

<<农村干部领导艺术教程>>

图书基本信息

书名：<<农村干部领导艺术教程>>

13位ISBN编号：9787802094529

10位ISBN编号：7802094526

出版时间：2010-4

出版时间：中国环境科学出版社

作者：刘士欣，韩枫 编

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<农村干部领导艺术教程>>

### 前言

建设“生产发展、生活富裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村，是党中央提出的一项战略任务，是贯彻落实科学发展观、建设小康、构建和谐社会在广大农村的综合体现。要顺利完成这一重大的战略任务，培养一支扎根农村、贴近农民、服务农业，有文化、懂技术、会经营、善管理的村级组织带头人至关重要。

因此，充分了解农村干部培训的需求，有针对性地加强农村干部培训，是基层党校搞好农村干部培训工作的重申之重。

但是，在农村干部培训的教学过程中，往往缺乏理论与实践相结合的实用、可行的教材。现行的培训教材，一般讲政治理论、形势任务多，教实用技术、工作方法少，与希望获得新知识、新技术的村级组织带头人的要求相去甚远。

“工欲善其事，必先利其器”，做好农村干部培训工作，重要的一环是要有一套适应本地农村经济发展特点、适应农村干部需求的好教材。为了满足农村干部学习的愿望，落实上级关于实施农村干部素质工程的意见，我们组织有关教学研究人员和实际工作者，根据新时期党对农村工作的要求和农村工作的特点。

## <<农村干部领导艺术教程>>

### 内容概要

这套教材融党的农村政策法规、各地改革实践和现代农业新科技于一体，内容丰富翔实、技术先进、信息权威，突出了实用性、时效性和规范性，注重总结农业生产实践中的经验，实现了知识与技能的有机结合，达到了既能使农村基层干部掌握基本理论和基本技能知识，又能触类旁通，扩展知识面，切实提高自身素质，增强工作能力的目的。

这套教材将极大地方便各地党校的教学培训工作，同时在提高农民科技文化素质，促进农业增效，农民增收，农村和谐，进而推进农村经济社会全面发展，发挥了积极重要的作用。

## &lt;&lt;农村干部领导艺术教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 领导与领导看第一节 领导的含义和特征第二节 领导者的含义和特征第二章 领导方法与艺术第一节 领导方法的含义和特点第二节 领导艺术的含义和特点第三节 农村干部学习并掌握领导方法与艺术的重要性第四节 农村干部提高领导方法与艺术的途径第三章 农村干部科学决策的艺术第一节 科学决策概述第二节 科学决策的程序、方法与艺术第三节 农村领导干部决策中存在的主要问题与对策第四章 农村领导干部选人用人的艺术第一节 农村领导干部选人用人的含义、地位及作用第二节 农村领导干部选人用人的原则、方法与艺术第三节 目前农村领导干部选人用人中存在的主要问题及对策第五章 农村领导干部考核下属的艺术第一节 考核下属概述第二节 农村干部考核下属的原则、步骤、方法与艺术第三节 农村干部考核下属工作中存在的主要问题与对策第四节 考核下属的领导艺术案例评析第六章 农村干部贯彻群众路线的艺术第一节 群众路线概述第二节 贯彻群众路线的方法与艺术第三节 必须坚定不移地贯彻执行党的群众路线第七章 农村干部坚持集体领导的艺术第一节 集体领导的重要作用与核心内容第二节 农村集体领导的方法与艺术第三节 农村集体领导存在的主要问题与对策第八章 农村干部深入调查研究的艺术第一节 调查研究概述第二节 调查研究的方法与艺术第三节 调查研究工作中存在的主要问题与对策第九章 农村干部做思想政治工作的艺术第一节 新时期农村思想政治工作的重要性及任务第二节 农村干部做好思想政治工作的艺术第三节 农村思想政治工作中存在的主要问题及对策第四节 做思想政治工作的领导艺术案例评析第十章 农村干部协调人际关系的艺术第一节 农村干部协调人际关系的重要性及内容第二节 农村干部协调人际关系的艺术第三节 农村干部协调人际关系中存在的问题及解决办法第四节 协调人际关系的领导艺术案例评析第十一章 农村干部处理突发事件的艺术第一节 农村突发事件概述第二节 农村干部处理突发事件的艺术第三节 农村突发事件的预防第四节 处理突发事件的领导艺术案例评析第十二章 农村干部处理其他事务的艺术第一节 农村干部运筹时间的艺术第二节 农村干部召开会议的艺术第三节 农村干部谈话交流的艺术第四节 农村干部处理事务的基本原则附录 中华人民共和国村民委员会组织法

## <<农村干部领导艺术教程>>

### 章节摘录

(一) 领导是在一定的环境体制内进行的一种特殊劳动 人类从开始自觉劳动以来,就以群体的形式在一定的环境条件下活动着,而这种群体形式多结合成一定的体制,在一定的体制内,又组成若干个社会组织或团体。

一个组织或团体的形成总是有一定目的,即为获得共同利益而奋斗。

获得共同利益这种目的,必须确立具体目标及相应的途径、步骤;一个目标的实施过程是动态的,必须总揽全局、控制过程;一项社会活动会受到内部和外部诸多因素的影响和制约,必须协调关系,因势利导.这样,在一定环境体制内的每一个组织或团体中,都需要也必然会产生一种特殊的劳动,这就是领导。

正如马克思所说:一切“直接社会劳动或共同劳动,都或多或少地需要指挥”,这是“每一种结合的生产方式中必须进行的劳动”,以便组织生产力,调节生产关系,以获取更大的利益。

可见,领导产生于组织,又服务于组织;并且,必须在一定的环境体制内进行。

因此,没有领导或领导不当,即没有这种特殊劳动,任何组织或团体是不能存在和发展的。

(二) 领导是领导者率领和弓!

导被领导者的一种行为过程 领导者率领和引导被领导者的行为通常表现为推动力和引发力两种形式.如果说推动力带有强制性的话,那么引发力则是非强制性的。

在现代社会活动中,仅用推动力是不够的,权威的功能会日趋衰减,所以应该更多地使用引发力。

领导者在履行职能时,要运用一定的方式、方法、手段激发被领导者的积极性、自觉性和创造性,团结奋进,积极向上,为实现一定的利益而奋斗。

列宁曾指出:领导“必须首先服务,然后在强制”。

相对而言,引发力比推动力更易奏效.可见,领导就是把引发力和推动力汇集在一条同向运动的直线上的一种行为过程。

通过这种行为过程,以便把事业引向前进。

<<农村干部领导艺术教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>