

<<志鸿优化系列丛书·教材快线>>

图书基本信息

书名：<<志鸿优化系列丛书·教材快线>>

13位ISBN编号：9787802109377

10位ISBN编号：780210937X

出版时间：2011-5

出版时间：西苑出版社

作者：志鸿优 编

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《志鸿优化系列丛书·教材快线·学案式教材解读：语文（必修5）（配苏教版）》以“基础知识、基本技能、基本方法、基本能力”为主线，对教材进行学案式解读，通过栏目间的逻辑性、递进性体现学习的层次性以及知识与方法、能力的融合，在思维创新和应用的层面对学科综合能力进行整合，从而引导和帮助学生更有效地自主学习教材。

学案是引导和帮助学生自主学习的方案，以“学”为出发点，体现学生的学习目标、学习内容和学习环节。

丛书以学案式解读教材，即在全面解析教材的同时，贯穿自主学习的必备环节，从而更为有效地提高学习的主动性，形成高效学习习惯。

基础知识、基本技能、基本方法、基本能力是学生学习能力发展的立足点，是学科素养和创新思维的依托。

丛书以四基为主线，栏目设计紧扣学习环节与核心知识，合理运用双栏对照形式系统总结规律方法，从而全方位解读教材。

书籍目录

第一专题 科学之光探索与发现《物种起源》绪论积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技人类基因组计划及其意义积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技奇异的自然南州六月荔枝丹积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技斑纹积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技美丽的创造景泰蓝的制作积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技足下的文化与野草之美积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技第二专题 此情可待成追忆如泣如诉陈情表积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技项脊轩志积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技执子之手长亭送别积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技罗密欧与朱丽叶(节选)积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技旧日时光旧日的时光箭与歌别离积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技第三专题 直面人生生存选择报任安书(节选)积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技渔父积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技真的猛士纪念刘和珍君积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技苦难中的尊严论厄运积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技直面苦难(节选)积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技第四专题 我们头上的灿烂星空心连广宇逍遥游(节选)积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技兰亭集序积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技伟大的情思人是能思想的苇草积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技我为什么而活着积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技链接高考索引1. 词语辨析, 正确使用实词2. 辨析病句3. 正确使用词语(包括熟语)4. 压缩语段5. 语言表达要求之简明6. 语言表达要求之连贯7. 理解并翻译文中的句子8. 筛选文中的信息9. 正确运用常见的修辞手法10. 古诗鉴赏之鉴赏形象的方法11. 鉴赏文学作品的表达技巧12. 理解常见文言虚词在文中的用法13. 理解常见文言实词在文中的含义14. 选用、仿用、变换句式——长短句变换15. 分析句子在文章中的作用16. 理解文中重要词语的含义17. 理解文中重要概念的含义答案与点拨

编辑推荐

基础知识是基本技能的前提，基本技能是在知识的学习和应用过程中形成的稳定的思维方式。基础知识和基本技能共同构成能力的基本要素，从一个人掌握知识、技能的速度和质量上可以看出能力的高低。

基础知识、基本技能和相应的基本方法相结合，才能形成学科认知结构，使能力获得发展与提升。
基本能力的形成依赖于已经掌握的知识技能的进一步概括化和系统化，是把已有的知识和技能通过基本方法整合为完善的学科素养和学科的思维方式。

因此，学科知识的习得、学科技能的获得和学科方法的掌握、学科能力的形成同时存在于学习活动中，相互联系、相互制约，必须协调发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>