

<<志鸿优化系列丛书·教材快线>>

图书基本信息

书名：<<志鸿优化系列丛书·教材快线>>

13位ISBN编号：9787802109773

10位ISBN编号：7802109779

出版时间：2011-6

出版时间：西苑出版社

作者：志鸿优 编

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《志鸿优化系列丛书·教材快线：历史（必修1）（配人教版）》以“基础知识、基本技能、基本方法、基本能力”为主线，对教材进行学案式解读，通过栏目间的逻辑性、递进性体现学习的层次性以及知识与方法、能力的融合，在思维创新和应用的层面对学科综合能力进行整合，从而引导和帮助学生更有效地自主学习教材。

学案是引导和帮助学生自主学习的方案，以“学”为出发点，体现学生的学习目标、学习内容和学习环节。

丛书以学案式解读教材，即在全面解析教材的同时，贯穿自主学习的必备环节，从而更为有效地提高学习的主动性，形成高效学习习惯。

基础知识、基本技能、基本方法、基本能力是学生学习能力发展的立足点，是学科素养和创新思维的依托。

丛书以四基为主线，栏目设计紧扣学习环节与核心知识，合理运用双栏对照形式系统总结规律方法，从而全方位解读教材。

书籍目录

第一单元 古代中国的政治制度第1课夏、商、西周的政治制度互动思维导图基础知识与基本技能基本方法与拓展延伸基本能力与创新应用迁移应用与分级检测三年高考精选第2课秦朝中央集权制度的形成互动思维导图基础知识与基本技能基本方法与拓展延伸基本能力与创新应用迁移应用与分级检测三年高考精选第3课从汉至元政治制度的演变互动思维导图基础知识与基本技能基本方法与拓展延伸基本能力与创新应用迁移应用与分级检测三年高考精选第4课明清君主专制的加强互动思维导图基础知识与基本技能基本方法与拓展延伸基本能力与创新应用迁移应用与分级检测三年高考精选单元 综合检测第二单元 古代希腊罗马的政治制度第5课古代希腊民主政治互动思维导图基础知识与基本技能基本方法与拓展延伸基本能力与创新应用迁移应用与分级检测三年高考精选第6课罗马法的起源与发展互动思维导图基础知识与基本技能基本方法与拓展延伸基本能力与创新应用迁移应用与分级检测三年高考精选单元 综合检测第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展第7课英国君主立宪制的建立互动思维导图基础知识与基本技能基本方法与拓展延伸基本能力与创新应用迁移应用与分级检测三年高考精选第8课美国联邦政府的建立互动思维导图基础知识与基本技能基本方法与拓展延伸基本能力与创新应用迁移应用与分级检测三年高考精选第9课资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展互动思维导图基础知识与基本技能基本方法与拓展延伸基本能力与创新应用迁移应用与分级检测三年高考精选单元 综合检测第四单元 近代中国反侵略, 求民主的潮流第10课鸦片战争互动思维导图基础知识与基本技能基本方法与拓展延伸基本能力与创新应用迁移应用与分级检测三年高考精选第11课太平天国运动互动思维导图基础知识与基本技能基本方法与拓展延伸基本能力与创新应用迁移应用与分级检测三年高考精选第12课甲午中日战争和八国联军侵华互动思维导图基础知识与基本技能基本方法与拓展延伸基本能力与创新应用迁移应用与分级检测三年高考精选第13课辛亥革命互动思维导图基础知识与基本技能基本方法与拓展延伸基本能力与创新应用迁移应用与分级检测三年高考精选第14课新民主主义革命的崛起互动思维导图基础知识与基本技能基本方法与拓展延伸基本能力与创新应用迁移应用与分级检测三年高考精选第15课国共的十年对峙互动思维导图基础知识与基本技能基本方法与拓展延伸基本能力与创新应用迁移应用与分级检测三年高考精选第16课抗日战争互动思维导图基础知识与基本技能基本方法与拓展延伸基本能力与创新应用迁移应用与分级检测三年高考精选第17课解放战争互动思维导图基础知识与基本技能基本方法与拓展延伸基本能力与创新应用迁移应用与分级检测三年高考精选单元 综合检测第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立第18课马克思主义的诞生互动思维导图基础知识与基本技能基本方法与拓展延伸基本能力与创新应用迁移应用与分级检测三年高考精选第19课俄国十月革命的胜利互动思维导图基础知识与基本技能基本方法与拓展延伸基本能力与创新应用迁移应用与分级检测三年高考精选单元 综合检测.....第七单元 现代中国的政治建设与祖国统一第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势

编辑推荐

基础知识是基本技能的前提，基本技能是在知识的学习和应用过程中形成的稳定的思维方式。基础知识和基本技能共同构成能力的基本要素，从一个人掌握知识、技能的速度和质量上可以看出能力的高低。

基础知识、基本技能和相应的基本方法相结合，才能形成学科认知结构，使能力获得发展与提升。
基本能力的形成依赖于已经掌握的知识 and 技能的进一步概括化和系统化，是把已有的知识和技能通过基本方法整合为完善的学科素养和学科的思维方式。

因此，学科知识的习得、学科技能的获得和学科方法的掌握、学科能力的形成同时存在于学习活动中，相互联系、相互制约，必须协调发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>