

<<教材快线学案式教材解读>>

图书基本信息

书名：<<教材快线学案式教材解读>>

13位ISBN编号：9787802109919

10位ISBN编号：7802109914

出版时间：2011-12-01

出版时间：西苑出版社

作者：任志鸿 编

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教材快线学案式教材解读>>

### 内容概要

基础知识是基本技能的前提，基本技能是在知识的学习和应用过程中形成的稳定的思维方式。基础知识和基本技能共同构成能力的基本要素，从一个人掌握知识、技能的速度和质量上可以看出能力的高低。

基础知识、基本技能和相应的基本方法相结合，才能形成学科认知结构，使能力获得发展与提升。

基本能力的形成依赖于已经掌握的知识技能的进一步概括化和系统化，是把已有的知识和技能通过基本方法整合为完善的学科素养和学科的思维方式。

因此，学科知识的习得、学科技能的获得和学科方法的掌握、学科能力的形成同时存在于学习活动中，相互联系、相互制约，必须协调发展。

<<教材快线学案式教材解读>>

书籍目录

第一单元1 林黛玉进贾府积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技2 祝福积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技3 老人与海积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技第二单元4 蜀道难积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技5 杜甫诗三首积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技6 琵琶行并序积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技7 李商隐诗两首积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技第三单元8 寡人之于国也积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技9 劝学积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技10 过秦论积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技11 师说积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技第四单元12 动物游戏之谜积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技13 宇宙的边疆积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技14 一名物理学家的教育历程积跬步至千里读百遍义自见风物长放眼量从容练得神技答案与点拨

编辑推荐

中国教育学会《中国教育学刊》推荐用书，学教材，夺高分，用快线，配赠教材习题详答。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>