

<<快速掌握最有效的学习方法>>

图书基本信息

书名：<<快速掌握最有效的学习方法>>

13位ISBN编号：9787802132665

10位ISBN编号：7802132665

出版时间：2006-9

出版时间：海潮出版社

作者：赵建

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<快速掌握最有效的学习方法>>

前言

所有父母都有“望子成龙、望女成凤”的心愿，常常为子女的学业操尽了心。谁不希望自己的孩子能像传说中的神童一样，上知天文下知地理，稍加点拨，便能创造奇迹，扬名四海。然而，经过几年的学习，结果却不一样：有的学生通过自己的努力，取得了可喜的成绩，最终如愿以偿；有的学生却得不到应有的回报，屡遭挫折，心烦意乱。造成后一种结果的原因有很多，其中一个重要的原因就是学生没有掌握科学的学习规律和方法。学习方法是因人而异的，所谓“读书百法”正是此意，一套适合自己的科学方法是打开知识宝库的金钥匙。

不少学生非常努力，做题很多，但是成绩却总是不好，主要原因是没有掌握科学的学习方法。为了帮助这些同学，我们借鉴了清华、北大等著名高校学子中学时期的学习方法，并根据目前教学及考试形势总结出一套最新学习方法。

<<快速掌握最有效的学习方法>>

内容概要

本书介绍的方法既新又实用。

在原有的预习、练习、复习、考试的基础上“更上一层楼”。

在预习时要求有计划性、科学性,以达到可以在短短的45分钟内。

有目的而且更轻松地学到课堂知识。

要求的练习并不是多多益善,倡导的是淘金式的练习,使学生不再被厚厚的作业压得喘不过气来,但是掌握知识的效果却会更加牢固。

在复习方面,不仅仅是查漏补缺,更重要的是指导学生形成知识的浓缩。

在大脑里建立知识库。

《快速掌握最有效的学习方法》特别强调的是。

学习要有计划性。

作业再多。

任务再重。

只要把一切安排的有条不紊,学习就会变成一项愉快的活动。

<<快速掌握最有效的学习方法>>

书籍目录

好的预习可以让学习事半功倍 九层高台，起于垒土。

同样道理，好的学习成果源于高效率的预习，怎样才能让预习发挥最佳效果呢？

本章正是通过对优秀学生预习经验的浓缩之后，再结合目前教学及学生特点，得出了一套最具先行性的预习方法，供同学们参考。

认识预习的重要性 在预习中提高自学能力 科学而合理地安排预习 注重高效的预习方法 预习也有一些忌讳 把提高课堂效率放在首位 可以说，短短的45分钟对中学生来说是最宝贵的了。

如果中学生不把课堂学习抓好。

就去练习、复习，那真可谓是捡了芝麻丢了西瓜。

本章从由何找对听课的着力点以及听课应该注意哪些要素等方面提出了适用于当今中学生学习的新方法。

课前准备不容忽 找对听课的着力点 紧抓听课基本要素 课堂笔记能力要提高 提高对笔记价值的认识 做题在精不在多 “题海”往往用来形容习题之多，通过做作业，不仅能使学生学会运用刚学到的知识，还培养了学生的思维能力，但是习题不一定要成“海”，而要“精”。

本章在做题方面介绍了最新的技巧和方法。

正确掌握做题的步骤 掌握解题的原则 摸清出题的规律 科学进行练习 作题要有质的飞跃 查漏补缺做好复习 复习，是学生对所学知识进行查漏补缺的过程。

是对知识的再次梳理和系统化，但复习并不是简单的把课本和笔记本再看一遍，它有一定的要求和方法。

本章就如何从教科书上再次找知识亮点，怎样以错题为跳板，如何让笔记本发挥最大的价值等方面挖掘了新的方法。

尝试回忆把知识过电影 从教科书上找知识亮点 以错误为基石再次拔高 根据遗忘规律安排复习

以正确的心态看待考试 考试，是检验学生掌握知识的程度和分析、解决问题能力的一种方法，也是高校对学生筛选的一种手段，因此从某方面来说分数成了判断学生的一个重要标志。

但往往学生在这关键时刻却发挥不出应有的水平。

本章从心理、学习、技巧等方面进行了新的剖析。

加强考前的自我控制 自信考试的重要因素 有目的复习是关键 新技巧赋予新指导 考后分析提高应考能力 好成绩需要好计划 在学习过程中有相当多的同学带有很大的盲目性和随意性。

如果今天老师留的作业多，明天又要考试，学习就抓得比较紧，出现手忙脚乱的现象。

相反如果近期的作业少而且没有考试，则一下放松起来毫无计划性。

这些现象的出现，与缺乏远大的理想和坚强的意志有关，其中没有认识到学习计划的重要性是一个非常重要的因素。

学会制定学习计划 让学习变得有条不紊 学习需要些统筹方法 好习惯胜过好脑筋 主动性能够促进知识的掌握 知识不只是靠老师教来的，更应该是靠自己主动努力得来的，不要光等着老师来“喂”。

主动性更能促进一个人对知识的掌握。

本章从新的角度出发，提倡同学变被动为主动，营造轻松而愉快的学习氛围，获取高效率的学习成果。

改变被动位置 克服羞怯和自卑心理 主动争取锻炼机会 通过训练提高思维能力 同是一个老师教出来的学生，他们的知识水平相当，可做同一道题时，一个百思不得其解，另一个却没费多大工夫就做出来的了。

这说明，知识并不是决定性的，起决定作用的还在于你是否具有正确的思维方法。

因此，本章对于学生思维能力的培养给予了更多的关注。

置身其中想问题 学会独立思考 发展形象思维能力 培养抽象思维能力 提高创造性思维能力 重视创造力的提高 ……

<<快速掌握最有效的学习方法>>

章节摘录

根据北京市1000多名初一至高三学生的调查，重点学校有25%的学生，普通学校只有17%的学生能够达到预习要求。

也就是说，有75%的学生没有预习的习惯。

从这个简单的数据可以看出目前同学们对课前预习的认识还不够，因此，希望同学们通过对上文的阅读，能够从中受到一些启迪。

在预习中提高自学能力 中学阶段学习常用环节一般可以归纳为：“预习—上课—复习—作业—系统复习”五个环节。

那些学习被动的同学，往往是由于上课没有听懂，上课没听懂的直接原因是课前预习不到位。

因为学习中缺少预习这一基础环节，会直接影响到上课这一中心环节的质量。

而听课效果差，又波及到复习、作业等环节，使学习陷入被动局面。

预习是自学的前奏，它包含着用自己现有的知识和方法去分析，理解将要学习的内容和知识，并在分析和理解中建立新、旧知识之间的关系。

学生通过对新课的预习可以提高听课效率，增强知识的同化与迁移能力。

坚持长期预习可以不断提高阅读速度，优化认识结构，容易实现由“学会”向“会学”的转变，所以说预习的过程是学生自学的过程，在这一自学的过程中学生需要自己摸索，自己动脑，自己理解。

<<快速掌握最有效的学习方法>>

编辑推荐

只有科学的、有计划的、高效率的学习才能在有限的的时间里掌握更多的知识：要发挥学习中的主动性，不要等着老师来“喂”知识，“主动”更能促进知识的掌握和能力的提高；要掌握互动、灵活的学习方法，并在实践中得到巩固，同时提高思维能力、创造能力和自我调节能力，以达到全面发展。

《快速掌握最有效的学习方法》鼓励学生大胆、勇敢地表现自己，提倡打破老师在台上讲。学生在台下听的模式。

<<快速掌握最有效的学习方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>