

<<杰出小学生的10种学习能力>>

图书基本信息

书名：<<杰出小学生的10种学习能力>>

13位ISBN编号：9787802133365

10位ISBN编号：780213336X

出版时间：2007-2

出版时间：海潮出版社

作者：贾宇轩 编

页数：151

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<杰出小学生的10种学习能力>>

内容概要

上课听讲质量差：注意力不集中，好动，坐不住；不知如何进行课前预习；课堂笔记记得很乱，课后也极少看课堂笔记；写作业速度很慢，时间拖得很长；写字时，看一眼写一笔；写作文感到困难，不知如何表达；对做数学应用题感到很困难，不解得意；经常提笔忘字，对文字的记忆能力差；很会朗读，但是对内容却一知半解；考试紧张，平日做过的题目却不会做；不懂得伙伴间的游戏规则，常与同伴发生争吵；畏缩不前、胆小，对新鲜事物不敢尝试；……

<<杰出小学生的10种学习能力>>

书籍目录

- 第一章 不打无准备之仗——课前预习能力 宋斌回答不出问题 不打无准备之仗——课前预习掌握主动 预习的两种方法 预习时间的安排 怎样预习语文？
怎样预习数学？
- 第二章 听课，并不是带上耳朵就可以了——课堂听课能力 马新平的课堂效率很低 学习的第一道门槛——学会听课效率高 听课的两个基本要素 让大脑动起来：善于跟上老师的思路 牵牛要牵牛鼻子：一针见血抓住重点第三章 好记性不如烂笔头——课堂笔记能力 了不起的达·芬奇笔记本 记笔记有诀窍——学会记笔记 课堂笔记记什么？
怎样记才能不漏掉重点内容？
课堂笔记的整理和使用第四章 给遗忘开个药方——复习能力 不欠复习的“账” 趁热打铁，克服遗忘——及时复习记得牢 复习四大法 怎样复习语文？
怎样复习数学？
- 第五章 掌握答题的智谋——作业解题能力 0和它的数字兄弟 千万别恨数学——喜欢数学才能学好数学 做作业的4个步骤 怎样解判断题？
怎样解选择题？
怎样解应用题？
灵活思考，一题多解第六章 练就“过目不忘”的本领——记忆能力 不喜欢死记硬背 其实没必要死记硬背——记忆有诀窍 漫画记忆法 新点记忆法 表演行为法第七章 轻松写作作文——写作能力第八章 考试，你紧张吗？
——应考能力第九章 我的时间，我做主——时间运筹能力第十章 智商高，情商也要高——自我管理力

<<杰出小学生的10种学习能力>>

章节摘录

宋斌有段时间特别的郁闷，上课的时候，同学们都能积极回答老师的提问，而他呢，却连一个问题都回答不上来，感觉自己总是慢半拍，在课堂上就像是哑巴，有一次老师在课堂上提问他：“咱们现在来看第三自然段的内容，你能简要概括一下这段话的主要内容吗？”

他站了起来，支支吾吾半立场，勉强把第三自然段看完，更甭说概括主要内容了，别的同学已经等不及了，急急地举着手，嘴里嚷嚷着想回答，“大家不等你了，你先坐下吧，”老师说。

宋斌觉得真丢人，当着全班同学的面，以后可怎么办呀？

这时，老师说：“请大家翻开课本的第五页，我们来讲解一下这道题，”宋斌赶紧翻到五页，满头大汗才找到老师说的那道题，等到他找到的时候，老师已经讲了后面的好多内容了，因此他总是落在老师的后面，结果，宋斌对这堂课感到茫无兴绪，跟不上老师的速度，听得非常吃力。最后索性不好好听了，成绩也越来越差，宋斌觉得不能再这么下去了，他决定向班上的优等生陈阳请教一下。

听了宋斌的问题后，陈阳说：“以前我也是这个样子的，主要原因就是课前预习没有做好。

上课跟打仗的道理是一样的，要对课堂上所学的东西心中有数，预习的最大好处是能使我们的学习一步紧跟一步，一环套一环，从而在课堂上变被动为主动。

”原来是这样啊，预习真的那么管用吗？

那以后我也要好好预习了，”宋斌高兴地说。

<<杰出小学生的10种学习能力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>