第一图书网, tushu007.com

<<三字经全集>>

图书基本信息

书名：<<三字经全集>>

13位ISBN编号：9787802139114

10位ISBN编号：7802139112

出版时间：2010-8

出版时间：海潮

作者：(宋)王应麟|主编:陈才俊|校注:王建玲//杨广杰

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

上下五千年悠久而漫长的历史，积淀了中华民族独具魅力且博大精深的文化。
中华文化是中华民族无数古圣先贤、风流人物、仁人志士对自然、人生、社会的思索、探求与总结，而且一路下来，薪火相传，因时损益。
它不仅是中华民族智慧的凝结，更是我们道德规范、价值取向、行为准则的集中再现。
千百年来，中华文化融入每一个炎黄子孙的血液，铸成了我们民族的品格，书写了辉煌灿烂的历史。
中华文化与西方世界的文明并峙鼎立，成为人类文明的一个不可或缺的组成部分。
凡此，我们称之日“ 国学 ”，其目的在于与非中华文化相区分。
中华民族之所以历经磨难而不衰，其重要一点是，源于由国学而产生的民族向心力和人文精神。
可以说，中华民族之所以是中华民族，主要原因之一乃是因为其有异于其他民族的传统文化！
概而言之，国学包括经史子集、十家九流。
它以先秦经典及诸子之学为根基，涵盖两汉经学、魏晋玄学、隋唐佛学、宋明理学和同时期的汉赋、六朝骈文、唐宋诗词、元曲与明清小说并历代史学等一套特有而完整的文化、学术体系。
观其构成，足见国学之广博与深厚。
可以这么说，国学是华夏文明之根，炎黄儿女之魂。
从大的方面来讲，一个没有自己文化的国家，可能会成为一个大国甚至富国，但绝对不会成为一个强国：也许它会强盛一时，但绝不能永远屹立于世界强国之林！
而一个国家若想健康持续发展，则必然有其凝聚民众的国民精神，且这种国民精神也必然是在自身漫长的历史发展中由本国人民创造形成的。
中华民族的伟大复兴，中华巨龙的跃起腾飞，离不开国学的滋养。
从小处而言，继承与发扬国学对每一个炎黄子孙来说同样举足轻重，迫在眉睫。
国学之用，在于“ 无用 ”之“ 大用 ”。

内容概要

《三字经》自宋末元初诞生以来，历经元明清以至民国，迄今已有七百余年历史，在中国传统蒙学教材中最有影响，为历代学者所推崇。
明代的人记载该书“文殊驯雅，童子多习诵之”。
章太炎曾谈到：“若所以诏小子者，则令之教科书，固弗如《三字经》远甚也。”　短短千把言的《三字经》，简直是一部微缩的百科全书，涉及文史哲经、典章制度、天文地理、名物典故、风俗人情、礼义道德、古人勤勉故事等。
细细品味，就可体会到其内涵是何等的丰富而博大。
现代的教育，不能抛弃过去的历史和文化；今天的我们，应该读一读《三字经》。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

作者：（宋朝）王应麟 编者：陈才俊 注译：王建玲 杨广杰

第一图书网, tushu007.com

<<三字经全集>>

书籍目录

前言《三字经》拼音全文教育篇 人之初 性本善 性相近 习相远 苟不教 性乃迁 教之道 贵以专 昔孟母 择邻处 子不学 断机杼 窦燕山 有义方 教五子 名俱扬 养不教 父之过 教不严 师之惰 子不学 非所宜 幼不学 老何为 玉不琢 不成器 人不学 不知义 为人子 方少时 亲师友 习礼仪 香九龄 能温席 孝于亲 所当执 融四岁 能让梨 弟于长 宜先知常识篇 首孝弟 次见闻 知某数 识某文 一而十 十而百 百而千 千而万 三才者 天地人 三光者 日月星 三纲者 君臣义 父子亲 夫妇顺 日春夏 日秋冬 此四时 运不穷 日南北 日西东 此四方 应乎中 日水火 木金土 此五行 本乎数 日仁义 礼智信 此五常 不容紊 稻粱菽 麦黍稷 此六谷 人所食 马牛羊 鸡犬豕 此六畜 人所饲 日喜怒 日哀惧 爱恶欲 七情具 匏土革 木石金 与丝竹 乃八音 高曾祖 父而身 身而子，子而孙 自子孙 至玄曾 乃九族 人之伦 父子恩 夫妇从 兄则友 弟则恭 长幼序 友与朋 君则敬 臣则忠 此十义 人所同 凡训蒙 须讲究 详训诂 明句读 为学者 必有初 小学终 至四书 《论语》者 二十篇 群弟子 记善言 《孟子》者 七篇止 讲道德 说仁义 作《中庸》 子思笔 中不偏 庸不易 作《大学》 乃曾子 自修齐 至平治 《孝经》通 中书熟 如六经 始可读《诗》《书》《易》《礼》《春秋》号六经 当讲求 有《连山》有《归藏》有《周易》三易详 有典谟 有训诰 有誓命《书》之奥 我周公 作周礼 著六官 存治体 大小戴 注礼记 述圣言 礼乐备 日国风 日雅颂 号四诗 当讽咏 《诗》既亡《春秋》作 寓褒贬 别善恶 三传者 有《公羊》 有《左氏》 有《穀梁》 经既明 方读子 撮其要 记其事 五子者 有荀扬 文中子 及老庄 经子通 读诸史 考世系 知终始历史篇 自羲农 至黄帝 号三皇 居上世 唐有虞 号二帝 相揖逊 称盛世 夏有禹 商有汤 周文武 称三王 夏传子 家天下 四百载 迁夏社 汤伐夏 国号商 六百载 至纣亡 周武王 始诛纣 八百载 最长久 周辙东 王纲坠 逞干戈 尚游说 始春秋 终战国 五霸强 七雄出 嬴秦氏 始兼并 传二世 楚汉争 高祖兴 汉业建 至孝平 王莽篡 光武兴 为东汉 四百年 终于献 魏蜀吴 争汉鼎 号三国 迄两晋 宋齐继 梁陈承 为南朝 都金陵 北元魏 分东西 宇文周 兴高齐 迨至隋 一土宇 不再传 失统绪 唐高祖 起义师 除隋乱 创国基 二十传 三百载 梁灭之 国乃改 梁唐晋 及汉周 称五代 皆有由 炎宋兴 受周禅 十八传 南北混 辽与金 帝号纷 迨灭辽 宋犹存 至元兴 金绪歇 有宋世 一同灭 并中国 兼戎狄 九十年 国祚废 明太祖 久亲师 传建文 方四祀 迁北京 永乐嗣 迨崇祯 煤山逝 清太祖 膺景命 靖四方 克大定 至世祖 乃大同 十二世 清祚 终勤学篇 读史者 考实录 通古今 若亲目 口而诵 心而惟 朝于斯 夕于斯 昔仲尼 师项橐 古圣贤 尚勤学 赵中令 读《鲁论》 彼既仕 学且勤 披蒲编 削竹简 彼无书 且知勉 头悬梁 锥刺股 彼不教 自勤苦 如囊萤 如映雪 家虽贫 学不辍 如负薪 如挂角 身虽劳 犹苦卓 苏老泉 二十七 始发愤 读书籍 彼既老 犹悔迟 尔小生 宜早思 若梁灏 八十二 对大廷 魁多士 彼既成 众称异 尔小生 宜立志 莹八岁 能咏诗 泌七岁 能赋棋 彼颖悟 人称奇 尔幼学 当效之 蔡文姬 能辩琴 谢道韫 能咏吟 彼女子 且聪敏 尔男子 当自警 唐刘晏 方七岁 举神童 作正字 彼虽幼 身已仕 有为者 亦若是 犬守夜 鸡司晨 苟不学 曷为人 蚕吐丝 蜂酿蜜 人不学 不如物 幼而学 壮而行 上致君 下泽民 扬名声 显父母 光于前 裕于后 人遗子 金满籯 我教子 惟一经 勤有功 戏无益 戒之哉 宜勉力 附录一 《重订三字经》 附录二 《小儿语》

章节摘录

插图：荀子的思想偏向经验以及人事方面。
是从社会脉络方面出发，重视社会秩序，反对神秘主义的思想。
重视人为的努力。
孔子中心思想为“仁”，孟子中心思想为“义”，荀子继二人后提出“礼”，重视社会上人们行为的规范。
以孔子为圣人，但反对孟子和子思为首的“思孟学派”哲学思想。
认为子贡与自己才是继承孔子思想的学者。
荀子认为人与生俱来就想满足欲望，若欲望得不到满足便会发生争执，因此主张人性本恶。
须要由圣王及礼法的教化。
来“化性起伪”使人格提高。
荀况是新兴地主阶级的思想家。
他的学问渊博，在继承前期儒家学说的基础上。
又吸收了各家的长处加以综合、改造，建立起自己的思想体系，发展了古代唯物主义传统。
现存的《荀子》三十二篇，大部分是荀子自己的著作，涉及哲学、逻辑、政治、道德许多方面的内容。
在自然观方面，他反对信仰天命鬼神，肯定自然规律是不以人的意志转移的。
并提出人定胜天的思想；在人性问题上，他提出“性恶论”，主张人性有恶.否认天赋的道德观念。
强调后天环境和教育对人的影响；在政治思想上，他坚持儒家的礼治原则。
同时重视人的物质需求，主张发展经济和礼治法治相结合。
在认识论上。
他承认人的思维能反映现实，但有轻视感官作用的倾向。
在有名的《劝学篇》中。
集中论述了关于学习的见解。
文中强调“学”的重要性，认为博学并时常检查、反省自己则能“知明而行无过”，同时指出学习必须联系实际，学以致用，学习态度应当精诚专一。
坚持不懈。
他非常重视教师在教学中的地位和作用，认为国家要兴旺，就必须看重教师，伺时对教师提出严格要求。
认为教师如果不给学生做出榜样，学生是不能躬行实践的。
《荀子》的文章论题鲜明，结构严谨，说理透彻，有很强的逻辑性。
语言丰富多彩，善于比喻。
排比偶句很多，有他特有的风格，对后世说理文章有一定影响。
《荀子》中的五篇短赋，开创了以赋为名的文学体裁；他采用当时民歌形式写的《成相篇》，文字通俗易懂。
运用说唱形式来表达自己的政治、学术思想，对后世也有一定影响。
荀况不愧为我国古代一位伟大的思想家和杰出的文学家、教育家。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com