

<<弟子规>>

图书基本信息

书名：<<弟子规>>

13位ISBN编号：9787802139435

10位ISBN编号：7802139430

出版时间：2011-2

出版时间：海潮

作者：(清)李毓秀|主编:陈才俊|校注:王建玲

页数：251

译者：王建玲 注释

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<弟子规>>

前言

《弟子规》，是启蒙养正，教育子弟敦伦尽份防邪存诚，养成忠厚家风、教育孺子的最佳读物。

作者李毓秀，字子潜，号采三。

新绛县龙兴镇人，生于清代康熙年间，卒于乾隆年间，享年83岁。

清初著名学者、教育家。

从师党冰壑游历近二十年。

精研《大学》《中庸》，创办敦复斋讲学。

据传来听课的人很多，门外满是脚印。

太平县御史王奂曾多次向他请教，十分佩服他的才学，被人尊称为李夫子。

平生只考中秀才，主要活动是教书。

他根据传统对童蒙的要求，也结合他自己的教书实践，写成了《训蒙文》，后来经过贾存仁修订，改名《弟子职》。

《弟子职》的内容大纲采用《论语·学而》第六条“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”的文义，以三字一句，两句一韵编纂而成，分七个部分加以演述，具体列述弟子在家、出外、待人、接物与学习上应该恪守的礼仪和则规范，特别讲求家庭教育与生活教育。

《弟子职》这本书，影响之大，读诵之广，仅次于《三字经》。

“弟子”是指一切圣贤人的弟子，“规”“夫见”意思是大丈夫的见解。

所以它是每个人，每一个学习圣贤经典，效仿圣贤的人都应该学的。

祖宗虽远，祭祀不可不诚。

子孙虽愚，经书不可不读。

而今伴随着国学热，人们重读这部经典不难发现，它仍然对儿童的修养和学习具有深远的影响和教育意义。

几百年来，我们中华民族的祖先，一直坚信这样一个简单的道理：小孩子在他年少时(0~13岁)，记忆力非常好，应该把前辈的人生经验、生活智慧记忆下来，牢牢地背记，并烂熟于心中。

尽管此时他还不理解其深刻含义，但是先记住，好比牛先把草吃下去，有时间了再反刍一样，孩子随着年龄的增长，理解能力也在成长，到了一定年龄自然酝酿发酵，必然有更深入的理解和领悟。

如果在孩子在记忆、记忆力强的时候，不给他一些经典的东西储存到脑子里，没有“厚积”，怎么能“薄发”呢？

怎么能融会贯通、触类旁通呢？

《弟子规》是我们身边的学问，是学习古圣先贤为人处世的根基，每一个人都能从中了解应当如何做人，不但个人的修养会得到提高，家庭也能得到幸福美满，子孙也都可以兴旺发达。

《弟子规全集》一书博采众家之长，在编写过程中不仅对原文作出了详细的注释和翻译，还在此基础上注入了一些新的认知和感悟，使读者更能简单准确地了解《弟子规》的内容，领会其中的寓意。此外，我们还在本书中附录了《小学诗礼》《弟子职》的注解，以便大家更好地领略传统童蒙的精髓。

<<弟子规>>

内容概要

《弟子规》是继《三字经》之后，儒家思想启蒙教育的又一重要读本。

这本书影响之大，读诵之广，仅次于《三字经》。

“弟子”是指一切圣贤人的弟子，“规”就是规范。

所以它是每个人，每一个学习圣贤经典，效仿圣贤的人都应该学的。

《弟子规》是我们身边的学问，是学习古圣先贤为人处世的根基，每一个人都能从中了解到应当如何做人。

它不仅可以使个人的修养得到提高，家庭得到幸福，子孙也都可以兴旺发达。

祖宗虽远，祭祀不可不诚。

子孙虽愚，经书不可不读。而今重读这部经典，你会发现，它仍然对儿童的修养和学习具有深远的影响和教育意义。

<<弟子规>>

作者简介

作者：（清朝）李毓秀 编者：陈才俊 注译：王建玲

<<弟子规>>

书籍目录

前言
总叙
入则孝篇
出则弟篇
谨篇
信篇
泛爱众篇
亲仁篇
余力学文篇
附录

<<弟子规>>

章节摘录

版权页：插图：虞舜至孝舜，传说中的远古帝王。

五帝之一，姓姚，名重华，号有虞氏，史称虞舜。

舜的父亲叫“瞽叟”，是一个不明事理的人，很顽固，对舜相当不好。

舜的母亲在舜小的时候就过世了。

于是父亲再娶。

后母是一个没有妇德之人。

生了弟弟“象”以后，父亲偏爱后母和弟弟，还经常联合后母和弟弟来欺负舜。

即使父母这样对待他，他仍然默默地忍受，恭敬地孝顺父母，友爱兄弟，他希望竭尽全力来使家庭温馨和睦。

虽然这其中经历了种种的艰辛曲折，但他终其一生都在为这个目标不懈地努力。

小时候，他受到父母的责难，心中所想的第一个念头是：“一定是我哪里做得不好，才会惹父母生气！”

”于是他便更加细心地检省自己的言行，想办法让父母欢喜。

如果受到弟弟无理的刁难，他不仅不因此恼怒，反而认为是自己没有做出好榜样，才让弟弟的德行有所缺失。

他经常深切地自责，有时甚至跑到田间号啕大哭，自问为什么不能做到尽善尽美。

得到父母的欢喜。

人们看到他小小年纪就能如此懂事孝顺，都深为感动。

舜一片真诚的孝心，不仅感动邻里，甚至感动了天地万物。

他曾在历山这个地方耕种。

与山石草木、鸟兽虫鱼相处得非常和谐，动物们都纷纷过来帮忙他。

温驯善良的大象，来到田间帮他耕田；娇小敏捷的鸟儿，成群结队，吱吱喳喳地帮他除草。

人们为之惊讶、感佩，目睹德行的力量是如此巨大。

即使如此，舜仍是那样恭顺和谦卑，他的孝行得到了很多人的赞美和传颂。

不久，各地都知道了舜是一位大孝子。

那时候尧帝正为传位的事情操心，听到四方大臣的举荐，知道舜淳朴宽厚、谦虚谨慎。

但唯有德才兼备的人才能治理天下，尧帝便把两个女儿——娥皇和女英嫁给他，并让九个儿子来辅佐他。

希望由两个女儿来观察、考验他对内的行持；由九个儿子来考验他对外立身处事的能力。

娥皇和女英，明理贤惠，侍奉公婆至孝，操持家务农事也井然有序，不仅是舜的得力助手，也成全了舜始终不渝的孝心。

有一次，瞽叟让舜上房修补屋顶。

舜上去之后，想不到瞽叟就在下面放火，大火熊熊往上燃烧，就在万分危险之时，只见舜两手各撑着一个大的竹笠，像大鹏鸟一样从房上从容不迫地跳了下来。

原来聪慧的娥皇和女英早已为他做好了相应的准备。

又有一次，舜的父母又来谋害他，想把他灌醉后杀害。

可是他的两个妻子事前就给他先服药，让舜即使终日饮酒也不能伤害到自己的身体。

还有一次，瞽叟让舜凿井。

舜凿到井的深处，瞽叟和象想把舜埋在井里，就从上面往井里拼命倒土，以为这样舜就永远回不来了。

没想到舜在二位夫人的安排下，早已在井的半腰凿了一个通道，从容地又躲过了一劫。

当象得意地以为舜的财产都归他所有时，猛然见到舜走了进来，大吃一惊，慌忙掩饰了一番，但舜并未露出愤怒的脸色。

仍旧若无其事。

此后侍奉父母，对待弟弟，反而越加谨慎了。

<<弟子规>>

舜初到历山耕种的时候，当地的农夫经常为了田地互相争夺。

舜便率先礼让他人，尊老爱幼，用自己的德行来感化众人。

果然，一年之后，这些农夫都大受感动，再也不互相争田争地了。

舜曾到雷泽这个地方打鱼。

在这儿，年轻力壮的人经常占据较好的位置。

孤寡老弱的人就没办法打到鱼。

舜看到这种情形，率先以身作则，把水深鱼多的地方让给老人家，自己则到浅滩去打鱼。

由于一片真诚，没有丝毫勉强，令众人大大为惭愧和感动。

所以短短的一年内，大家都互相礼让于老人。

舜还曾经到过一个叫陶河的地方。

此地土壤质量不佳，出产的陶器粗劣。

令人惊讶的是，舜在此地治理一年后。

连陶土的质量都变好了，所做出来的器皿相当优良。

大家一致认为这是舜的德行所感召的结果。

后来，只要他所居之处，来者甚众，一年即成村落，二年成为县邑。

三年就成为大城市。

亦即是史上所称的“一年成聚，二年成邑，三年成都。”

尧帝得知舜的德行后，更加赞赏。

于是进一步考验他的能力，舜也毫不畏惧接受了诸多艰难的考验。

一次，尧帝让舜进入山林川泽，考验他的应变能力，虽遇暴风雷雨，然而舜凭着智慧与毅力，安然无恙地回归，他的勇敢镇定，使尧帝坚信舜的德行与能力足以治理天下。

舜历经种种考验之后，尧帝还是并未马上将主位传给他，而是让他处理政事20年，代理摄政8年，28年之后才正式把王位传给舜。

足见古代的帝王对于王位的继承，确实是用心良苦，丝毫不敢大意。

假如不能以仁治世，以德治国，国家就难以长治久安。

当舜继承王位时，并不感到特别的欢喜，反而伤感地说：“即使我做到今天，父母依然不喜欢我，我作为天子、帝王又有什么用？”

”他的这一片至德的孝行，沥血丹心，莫不令闻者感同身受，继而潸然泪下！

皇天不负苦心人。

舜的孝心孝行，终于感化了他的父母，还有弟弟象。

<<弟子规>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>