

图书基本信息

书名：<<2010年专科起点升本科·最新全国成人高等学校统一招生考试一本通>>

13位ISBN编号：9787802149892

10位ISBN编号：7802149894

出版时间：2010-4

出版时间：团结出版社

作者：郭秀梅，胡东华 著

页数：456

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

成人高考魅力不减！

作为一项国家级大考，成人高考和自学考试一样，是我国高等教育的重要组成部分。在今天建设全民学习、终身学习的学习型社会的进程中，成人高考有其独特的优势，散发出独特的魅力。

从这个意义上讲，近几年成人高考增加的不仅仅是人数，也是人们对继续教育的渴求。

这是学习型社会带给我们的一股清新之风！

教育部高校学生司、教育部考试中心修订颁布的2010年《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》（以下简称《大纲》），凸显了“更好地体现成人高等学历教育入学考试的目标、满足成人高等学校选拔新生的需要。

突出为地方社会经济发展和广大在职从业人员服务的宗旨”。

在要求上适当降低了难度，实用性、针对性更强。

为了适应2010年大纲出现的新变化、新要求，我们邀请了全国各地著名高校的专家、教授和重点高中的特、高级教师，严格依据大纲精神对复习考试丛书进行了系统的修订。

修订后的这一套复习考试丛书，及时反映了大纲的最新变化，全面体现了大纲的最新精神，结构更加科学、合理，适用性更强，成为广大考生复习备考的理想用书。

修订后的这套复习考试丛书，具有以下几个新特点：一、内容紧扣大纲，编写立意突出了大纲提出的“更注重考查考生对基础知识的把握和分析、解决问题的实际能力”的要求。

二、各章、各部分的同步练习、典型例题、答案解析等各个方面，都贯穿了大纲要求，着眼和服务于对考生的基础知识和基本技能的培养和提高这个基本目标上。

三、丛书内容方面，在保证覆盖大纲所有知识点的前提下，剔除了部分过于冗长的文字，适当减少了篇幅，使复习考试丛书更精练、简洁。

根据各类成人高等学校招生考试（专科起点升本科）不同专业科目设置的不同，为方便报考不同专业考生的需要，本套丛书设置包括以下四个系列书目：教材、一本通、全真模拟试卷和命题预测试卷。

内容概要

作为一项国家级大考，成人高考和自学考试一样，是我国高等教育的重要组成部分。在今天建设全民学习、终身学习的学习型社会的进程中，成人高考有其独特的优势，散发出独特的魅力。

从这个意义上讲，近几年成人高考增加的不仅仅是人数，也是人们对继续教育的渴求。

这是学习型社会带给我们的一股清新之风！

教育部高校学生司、教育部考试中心修订颁布的2010年《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》（以下简称《大纲》），凸显了“更好地体现成人高等学历教育入学考试的目标、满足成人高等学校选拔新生的需要。

突出为地方社会经济发展和广大在职从业人员服务的宗旨”。

在要求上适当降低了难度，实用性、针对性更强。

为了适应2010年大纲出现的新变化、新要求，我们邀请了全国各地著名高校的专家、教授和重点高中的特、高级教师，严格依据大纲精神对复习考试丛书进行了系统的修订。

修订后的这一套复习考试丛书，及时反映了大纲的最新变化，全面体现了大纲的最新精神，结构更加科学、合理，适用性更强，成为广大考生复习备考的理想用书。

修订后的这套复习考试丛书，具有以下几个新特点：一、内容紧扣大纲，编写立意突出了大纲提出的“更注重考查考生对基础知识的把握和分析、解决问题的实际能力”的要求。

二、各章、各部分的同步练习、典型例题、答案解析等各个方面，都贯穿了大纲要求，着眼和服务于对考生的基础知识和基本技能的培养和提高这个基本目标上。

三、丛书内容方面，在保证覆盖大纲所有知识点的前提下，剔除了部分过于冗长的文字，适当减少了篇幅，使复习考试丛书更精练、简洁。

根据各类成人高等学校招生考试（专科起点升本科）不同专业科目设置的不同，为方便报考不同专业考生的需要，本套丛书设置包括以下四个系列书目：教材、一本通、全真模拟试卷和命题预测试卷。

书籍目录

政治第一部分 马克思主义哲学原理第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论第一节 哲学及其基本问题第二节 马克思主义哲学及其基本特征第二章 物质和意识第一节 辩证唯物主义的物质观第二节 意识的起源、本质和作用第三节 世界的物质统一性第三章 事物的联系、发展及其规律第一节 唯物辩证法的基本特征第二节 唯物辩证法的基本规律第三节 唯物辩证法的基本范畴第四章 实践和认识第一节 实践的观点是认识论首要的和基本的观点第二节 认识及其辩证发展过程第三节 真理及其检验标准第五章 人类社会的本质和基本结构第一节 唯物史观的创立及其意义第二节 人类社会生活的本质第三节 人类社会的基本结构第六章 社会发展规律和历史主体的作用第一节 社会发展的基本规律第二节 社会发展的动力第三节 历史是人们的自觉活动的结果第七章 社会发展和人的发展第一节 社会发展的历史进程第二节 人的本质和人的价值第三节 人的全面发展与共产主义社会第二部分 毛泽东思想概论第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果第一节 毛泽东思想的形成和发展第二节 毛泽东思想的科学含义和科学体系第三节 毛泽东和毛泽东思想的历史地位第二章 新民主主义革命总路线和基本纲领第一节 近代中国社会和民族民主革命第二节 新民主主义革命总路线第三节 新民主主义的基本纲领第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论第一节 武装斗争是中国革命的主要斗争形式第二节 农村包围城市、武装夺取政权的理论要点第三节 人民军队的建设和人民战争的战略战术第四章 关于统一战线的理论和策略思想第一节 统一战线是中国革命的主要阵线第二节 实现革命统一战线的基本原则和基本经验第五章 关于中国共产党自身建设的理论第一节 中国共产党自身建设的重要性第二节 中国共产党自身建设的基本内容第三节 在执政条件下加强党的建设第六章 关于社会主义改造的理论第一节 从新民主主义向社会主义的转变第二节 适合中国特点的社会主义改造第七章 关于社会主义建设的理论原则和经验总结第一节 社会主义若干重大理论问题的探索成果第二节 社会主义建设的方针政策第三节 毛泽东探索社会主义建设道路的重大意义和历史局限第三部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义第一节 邓小平理论的形成和发展第二节 邓小平理论的科学体系第三节 高举中国特色社会主义伟大旗帜第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果第一节 “三个代表”重要思想形成的社会历史条件第二节 “三个代表”重要思想的主要内容第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义第三章 社会主义的本质和根本任务第一节 搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”第二节 社会主义的根本任务第四章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领第一节 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段第二节 社会主义初级阶段的基本路线第三节 社会主义初级阶段的基本纲领第四节 建设中国特色社会主义的基本经验第五章 科学发展观和社会主义建设的发展战略第一节 社会主义初级阶段经济社会发展的战略目标和战略步骤第二节 全面理解和认真落实科学发展观第六章 中国特色社会主义经济第一节 社会主义初级阶段的基本经济制度第二节 社会主义市场经济第三节 社会主义初级阶段的分配制度第七章 中国特色社会主义政治第一节 建设社会主义政治文明第二节 发展社会主义民主政治第三节 依法治国，建设社会主义法制国家第八章 中国特色社会主义文化第一节 坚持先进文化的前进方向第二节 中国特色社会主义文化建设的指导思想和基本方针第三节 建设中国特色社会主义文化的根本任务和基本内容第九章 我国的外交战略和对外开放第一节 邓小平对国际形势的新判断第二节 我国独立自主的和平外交政策第三节 对外开放是我国一项长期的基本国策第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一第一节 “一国两制”构想第二节 “一国两制”构想的伟大实践第十一章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心第一节 中国特色社会主义事业的力量源泉第二节 中国特色社会主义事业的领导核心第三节 以改革的精神加强党的建设英语Part One 语音知识Part Two 词汇与语法结构一、名词二、冠词三、代词四、数词五、形容词和副词六、介词七、动词时态及语态八、情态动词九、非谓语动词十、并列句及其常用连词十一、复合句十二、陈述句、疑问句、祈使句与感叹句十三、强调十四、倒装句十五、省略十六、主谓一致十七、虚拟语气十八、连词和感叹词十九、构词法Part Three 完形填空Part Four 阅读理解Part Five 日常会话Part Six 短文写作高等数学(二)第一章 函数、极限和连续第一节 函数第二节 极限第三节 连续第二章 一元函数微分学第一节 导数与微分第二节 导数的应用第三章 一元函数积分学第一节 不定积分第二节 定积分第四章 多元函数微分学第五章 概率论初步第一节 排列与组合第二节 随机事件第三节 事件的概率第四节 条件概率、乘法公式、独立性第五节 随机变量附录

一全国各类成人高等学校招生(专升本)《政治》复习考试大纲附录二全国各类成人高等学校招生(专升本)《英语》复习考试大纲附录三全国各类成人高等学校招生(专升本)《高等数学(二)》复习考试大纲

章节摘录

一、物质是标志客观实在的哲学范畴 1.唯心主义关于物质的观点唯心主义者从意识第一性、物质第二性的观点出发，认为精神是世界的本原，精神是一切物质形态的共同本原和基础。主观唯心主义者认为，物质是自我意识的产物，如贝克莱认为“物是观念的集合”，“存在即是被感知”，我国明朝的主观唯心主义者王守仁认为，“天下无心外之物”，孟子的“万物皆备于我”等。

客观唯心主义者认为，物质是离开人脑的某种客观精神的产物，如柏拉图认为，物质是“理念”的“影子”；黑格尔认为，物质是绝对精神发展到一定阶段上的产物；朱熹认为，“理在事先”等。

2.旧唯物主义关于物质的观点马克思主义以前的唯物主义称为旧唯物主义。

(1) 古代朴素唯物主义的物质观。

古代朴素唯物主义认为世界本原是某一种或某几种“原初物质”，“原初物质”是世界的本原。

如：古代希腊米利都学派把水当作是原初物质；赫拉克利特认为世界本原是一团永恒燃烧的“活火”；在中国古代有五行说，认为天地万物是由金、木、水、火、土所构成，王充的“元气说”认为物质是气；古代印度把物质理解为地、水、火、风。

这种物质观是一种直观的、朴素的猜测，它把物质是具体形态与哲学的物质概念混为一谈，是不科学的。

(2) 近代形而上学唯物主义的物质观。

形而上学唯物主义将原子归结为物质，认为原子是构成一切事物的本原，万事万物都是由原子构成的。

它把自然科学物质结构理论同哲学的物质范畴混为一谈，给唯心主义留下了可乘之机。

3.辩证唯物主义关于物质的观点 (1) 列宁的物质定义列宁指出：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。

”即物质是不依赖于意识并能被人们意识所反映的客观实在，物质的唯一特性是客观实在性。

第一，物质是一个哲学范畴而不是一个自然科学概念。

第二，物质是客观的，它不依赖于意识而独立存在。

第三，物质是可知的，可以为意识所反映。

(2) 列宁的物质定义的意义 第一，它指出物质是不依赖于意识的客观实在，彻底坚持了唯物主义一元论，同唯心主义和二元论划清了界限。

第二，它指出物质能为人的意识所反映（物质是可知的），坚持了唯物主义的可知论，同经验论和不可知论划清了界限。

第三，它指出物质的唯一特性是客观实在性，克服了旧唯物主义把物质归结为具体形态和结构的局限性，克服了形而上学唯物主义的缺陷。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>