

<<发展心理学大串讲 专科>>

图书基本信息

书名：<<发展心理学大串讲 专科>>

13位ISBN编号：9787802153615

10位ISBN编号：7802153611

出版时间：2009-6

出版时间：中国工商出版社

作者：刘平

页数：137

字数：130000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<发展心理学大串讲 专科>>

### 内容概要

首先,相信很多即将参加心理学自学考试的考生在看到这本书时一定会爱不释手。

可以这么说,“心理学大串讲系列图书”填补了目前心理学自学考试辅导书市场的一块空白。

其次,《发展心理学大串讲》是应北京市高等教育自学考试的需求,配合心理学专业大专课程《发展心理学》教材而编写辅导参考书。

本书第一章绪论,介绍了发展心理学定义和基本内容;第二章介绍了发展心理学的基本理论问题;第三章介绍了发展心理学的研究方法;第四章至第十一章,按照个体的发展顺序分别介绍了产前、婴儿期、前幼儿期、幼儿期、童年期、青少年期、成年期和老年期的心理发展。

在本书中,每一个章节都包含有考点串讲、巩固练习和巩固练习答案三大部分。

本书在后边还给出了近8年的考试真题及正确答案,绝对是一本重点突出、内容全面的考试用辅导书,也可以说是每一位参加“发展心理学”自学考试的考生的必备书。

再次,参与该书编写的人员都有着多年的心理学自学考试辅导经验,尤其对于考生的关键需要都有最深刻的体会。

在紧张的复习过程中,考生往往偏爱能够给出重点,能够巩固重点,能够有若干套真题进行自我评测的辅导书。

于是,本书应广大考生之所需,力求帮助考生用最短的时间,解决学习过程中产生的问题。

总之,如果你能够合理使用此书,它定会极大地提高你的复习效率和应试水平。

<<发展心理学大串讲 专科>>

书籍目录

第一章 绪论 考点串讲 巩固练习 巩固练习答案第二章 发展心理学的基本理论问题 考点串讲 巩固练习 巩固练习答案第三章 发展心理学研究方法 考点串讲 巩固练习 巩固练习答案第四章 产前发展 考点串讲 巩固练习 巩固练习答案第五章 婴儿期的心理发展 考点串讲 巩固练习 巩固练习答案第六章 前幼儿期儿童心理发展 考点串讲 巩固练习 巩固练习答案第七章 幼儿期儿童心理发展 考点串讲 巩固练习 巩固练习答案第八章 童年期儿童心理发展 考点串讲 巩固练习 巩固练习答案第九章 青少年期心理发展 考点串讲 巩固练习 巩固练习答案第十章 成年早期和中期心理发展 考点串讲 巩固练习 巩固练习答案第十一章 老年期心理变化 考点串讲 巩固练习 巩固练习答案历年真题2001年10月高等教育自学考试北京市命题考试2002年10月高等教育自学考试北京市命题考试2003年10月高等教育自学考试北京市命题考试2004年10月高等教育自学考试北京市命题考试2005年10月高等教育自学考试北京市命题考试2006年10月高等教育自学考试北京市命题考试2007年10月高等教育自学考试北京市命题考试2008年10月高等教育自学考试北京市命题考试历年真题答案

章节摘录

第一章 心理治疗概论考点串讲第一节 什么是心理治疗心理治疗是在良好的治疗关系基础上,由经过专业训练的治疗师运用心理治疗的有关理论和技术,对来访者进行帮助的过程,以消除或缓解来访者的症状或障碍,促进其人格向健康、协调的方向发展。

心理咨询是运用心理学理论与方法,通过语言帮助人们解决心理问题,促进其适应和发展的过程。

1. 心理咨询与心理治疗之间的相似之处(1)二者所遵循的理论和方法是一致的。

(2)二者所遵循的原则是一致的。

(3)二者的工作对象和工作内容常常是相似的。

(4)二者都注重建立帮助者与求助者之间良好的人际关系,认为这是帮助求助者改变和成长的必要条件。

(5)二者追求的目标是一致的。

2. 心理咨询与心理治疗之间的区别(1)工作对象各有侧重。

心理咨询主要面对的是正常人、正在恢复或已复原的患者,来咨询的人常常被称为来访者或来询者。心理治疗则主要是针对有心理障碍的人进行工作的,被帮助对象可以称为患者病人,但在本书中统一称为来访者。

## <<发展心理学大串讲 专科>>

### 编辑推荐

在《心理治疗治(1)大串讲(本科)》中，每一个章节都包含有考点串讲、巩固练习和巩固练习答案三个板块。

《心理治疗治(1)大串讲(本科)》还给出了近7年的考试真题及正确答案，绝对是一本重点突出、内容全面的考试用辅导书，也可以说是每一位参加“人事测量”自学考试的考生们的必备书。

<<发展心理学大串讲 专科>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>