

<<学习贯彻党章知识问答>>

图书基本信息

书名：<<学习贯彻党章知识问答>>

13位ISBN编号：9787802161078

10位ISBN编号：780216107X

出版时间：2006-3

出版时间：中国方正出版社

作者：中央纪委宣传教育室

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学习贯彻党章知识问答>>

### 内容概要

胡锦涛同志在中央纪委第六次全会上的重要讲话中指出，党章是我们立党、治党、管党的总章程，能不能有效学习党章、遵守学党章、贯彻党章、维护党章，关系到增强党的创造力、凝聚力、战斗力，关系到党的事兴衰成败和党的生死存亡。

为帮助广大党员干部贯彻落实胡锦涛同志重要讲话精神，认真学习贯彻党章，根据中央纪委、中央组织部、中央宣传部《关于贯彻落实胡锦涛同志在中央纪委第六次全会上的重要讲话精神 深入学习贯彻党章的通知》（中纪发[2006]2号）精神，中央纪委宣传教育室组织编写了《学习贯彻党章知识问答》一书。

全书共分三个部分，第一部分收录有关文件和领导讲话，包括《中国共产党章程》，胡锦涛同志在中央纪委第六次全会重要讲话新闻稿，中央政治局常委、中央纪委副书记吴官正2005年6月20日在“党的执政能力建设和纪检监察工作专题研讨班”上的讲话摘要和六次全会工作报告节选，三委部学习贯彻党章的通知，中央书记处书记、中央纪委副书记何勇在中央纪委监察部机关局级干部学习党章报告会上的讲话，中央纪委理论学习中心组学习党章的理论文章和中央纪委监察部领导刘峰岩、吴玉良、黄树贤、屈万祥同志学习党章的辅导报告；第二部分是学习贯彻党章的有关知识问答，共214题；第三部分收集了关于学习党章的一些辅助资料。

本书主题鲜明、内容丰富、资料翔实，特点突出。

一是权威性。

讲话和辅导文章深刻阐述了新世纪新阶段学习贯彻胡锦涛同志重要讲话和党章的极端重要性，从不同角度阐明了学习贯彻党章需要把握的问题，提出了如何结合实际学习贯彻党章，推动工作开展的要求。

二是有指导性。

第二部分将党章涉及到的知识，以问答形式提供给读者，简洁明了，便于大家有针对性地学习党章条文，了解学习贯彻党章需要重点掌握的内容。

三是有知识性。

领导讲话及问答中回顾了党章部分内容的多次修改情况，附录部分还收入了十六大秘书处负责人就十六大通过的《中国共产党章程修正案》答记者问等，具有很强的知识性，便于读者全面了解和掌握党章相关知识。

## <<学习贯彻党章知识问答>>

### 书籍目录

第一部分 有关文件和领导讲话中国共产党章程（中国共产党第十六次全国代表大会部分修改，2002年11月14日通过）胡锦涛在中央纪律检查委员会第六次全体会议上发表重要讲话强调学习党章 遵守党章 贯彻党章 维护党章深入开展党风廉政建设和反腐败工作中共中央纪委 中共中央组织部 中央宣传部《关于贯彻落实胡锦涛同志在中央纪委第六次全会上重要讲话精神 深入学习贯彻党章的通知》国[2006]2号全面履行党章赋予的职责 进一步加大防治力度不断开创党风廉政建设和反腐败工作新局面——吴官正同志在中国共产党中央纪律检查委员会第六次全体会议上的工作报告（节选）全面履行党章赋予的职责和任务——吴官正同志在“党的执政能力建设和纪检监察工作专题研讨班”开班式上的讲话摘要在中央纪委监察部机关局部级干部学习党章报告会上的讲话学习党章 遵守党章 贯彻党章 维护党章——学习胡锦涛同志在中央纪委第六次全会上重要讲话精神学习贯彻党章总纲 推动反腐倡廉工作深入开展党章是加强党性修养的根本标准维护党的章程 严肃党的纪律切实维护人民群众利益 当人民群众的贴心人——学习党章的一点体会

- 第二部分 学习贯彻党章知识问答
- 1.学习贯彻党章的重要意义是什么？
  - 2.党章对党的性质是如何规定的？
  - 3.为什么说中国共产党是中国工人阶级的先锋队？
  - 4.为什么说中国共产党同时是中国人民和中华民族的先锋队？
  - 5.中国共产党是中国工人阶级的先锋队和同时是中华民族的先锋队两者有什么关系？
  - 6.为什么坚持中国共产党在建设中国特色社会主义事业中的领导核心地位？
  - 7.中国共产党的指导思想是什么？
  - 8.党章是如何表述马克思列宁主义地位的？
  - 9.党章是如何表述毛泽东思想历史地位的？
  - 10.党章是如何表述邓小平理论历史地位的？
  - 11.党章是如何表述“三个代表”重要思想历史地位的？
  - 12.生产因素在社会发展中的地位作用是什么？
- ……第三部分 附录 后记

<<学习贯彻党章知识问答>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>