

<<政府会计发展与对策>>

图书基本信息

书名：<<政府会计发展与对策>>

13位ISBN编号：9787802211926

10位ISBN编号：7802211921

出版时间：2006-11

出版时间：中国时代经济出版社

作者：张雪芬

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<政府会计发展与对策>>

内容概要

按照人事部和建设部印发的《建造师执业资格制度暂行规定》(人发[2002]111号)、《建造师执业资格考试实施办法》(国人部发[2004]16号)和《关于建造师资格考试相关科目专业类别调整有关问题的通知》(国人厅发[2006]213号)的规定,建造师执业资格考试大纲编写委员会受建设部委托,对2004年发布的《一级建造师执业资格考试大纲》进行了重新修订,经人事部审定通过。

执业资格考试是对执业人员实际工作能力的一种考核,是人材选拔的过程,也是知识水平和综合素质提高的过程。

考试大纲是考试命题的指导性文件,是建设工程总承包和施工管理关键岗位专业技术人员复习备考的依据。

本大纲的编写力求从实际出发,重点测试考生的解决实际问题的能力水平。

考试大纲的编写以体现“五个特性”,坚持“六个结合”为指导原则,即体现“综合性、实践性、通用性、国际性和前瞻性”;坚持“与建造师的定位相结合,与高校专业学科设置相结合,与现行工程建设标准相结合,与现行法律法规相结合,与国际通行做法相结合和目前项目经理资质管理向建造师执业资格制度平衡过渡相结合”。

综合性:涵盖房屋建筑工程、土木工程、工艺性工业工程。

实践性:解决、处理现场实际问题的能力。

国际性:借鉴国外先进经验、做法,符合WTO规则的有关原则。

通用性:以工程管理学科为主,涵盖其他专业学科。

前瞻性:拓宽建造师执业范围,充分考虑将来与国际建造师互认。

考试大纲分“综合大纲”和“专业大纲”两部分。

综合考试涉及的主要内容是建造师在建设工程各专业实际工作的通用知识,它在工程总承包及施工管理各个专业工程实践中具有一定普遍性。

另外,综合考试也是建造师获取本行业中其他专业相关知识、拓展知识领域的一个重要手段,对提高业务水平、丰富专业知识、完善项目管理人员的知识结构具有一定意义。

综合大纲包括《建设工程经济》、《建设工程项目管理》、《建设工程法规及相关知识》3个科目。

专业考试涉及的主要内容是建造师在专业建设工程实际工作中应该掌握和了解的专业知识,它在工程总承包及施工管理各个专业中的运用较为单一、有较强的专业性。

专业科目大纲《专业工程管理与实务》共分建筑、公路、铁路、民航机场、港口与航道、水利水电、矿业、机电、市政公用、通信与广电10个专业。

<<政府会计发展与对策>>

书籍目录

前言第一章 我国预算会计的历史与现状 第一节 我国预算会计的建立和发展 第二节 现行预算会计的主要内容 第三节 现行预算会计制度的缺陷第二章 政府会计改革背景 第一节 政府职能的转换与政府会计改革 第二节 公共财政体制的改革与政府会计改革 第三节 政府收支分类科目的变化与政府会计改革 第四节 政府绩效评价制度的建设与政府会计改革 第五节 全球性改革带来的改革动力与压力 第六节 我国政府会计改革的目标定位第三章 构建我国政府会计基本准则的思考 第一节 构建我国政府会计基本准则的设想 第二节 政府会计基本假设 第三节 政府会计目标层级的构建 第四节 政府会计信息的质量特征 第五节 政府会计对象和会计要素第四章 政府会计的确认基础 第一节 对会计确认基础的基本认识 第二节 收付实现制和权责发生制的比较 第三节 OECD国家关于权责发生制确认基础的改革情况 第四节 国际会计师联合会关于权责发生制会计的改革动态 第五节 我国应当适度引入权责发生制第五章 基金会计 第一节 基金会计的概况 第二节 基金会计的基本原理 第三节 基金会计模式 第四节 我国建立基金会计模式的可行性分析第六章 政府财务报告 第一节 政府财务报告概述 第二节 政府财务报告的主体 第三节 政府财务报告的构成 第四节 政府财务报告模式的新发展 第五节 政府财务报告的鉴证第七章 政府会计规范的构建 第一节 从制度规范转向准则规范 第二节 西方国家政府会计规范的启示及借鉴主要参考文献

<<政府会计发展与对策>>

编辑推荐

本书是一部关于政府会计的实用专著，内容涉及我国预算会计的历史与现状、政府会计改革背景、构建我国政府会计基本准则的思考、政府会计的确认基础、基金会计、政府财务报告等，适合会计专业人员参考学习。

<<政府会计发展与对策>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>