

<<和谐家庭>>

图书基本信息

书名：<<和谐家庭>>

13位ISBN编号：9787802214132

10位ISBN编号：7802214130

出版时间：2007-8

出版时间：中国时代经济出版社

作者：姚鸿昌

页数：183

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<和谐家庭>>

### 内容概要

落实科学发展观，构建和谐社会的基础是创建和谐家庭。

家和万事兴，“家”文化是实现社会和谐的“植根”文化。

和谐家庭就是帮助全家人在人生智慧导航中，通过学习化的生存方式，实现与大自然和谐、与人类社会和谐、与人的心灵和谐的环境氛围。

本书从寻找自己的精神家园作切入点，向人们展示了如何创建和谐家庭的思路和方法，提出系统思维、辩证施教、集思广益、智慧整合、唤醒心力、成就人生等智慧理念，具有明显的思想内涵和可操作性。

本书适宜家长、老师、青少年及家庭教育研究人员阅读。

## <<和谐家庭>>

### 作者简介

姚鸿昌，1947年12月出生，高级工程师，学习型家庭的创建者，先进文化的倡导者。曾获得全国总工会颁发的“全国职工自学成才者”证书和全国妇联颁发的“全国美好家庭荣誉奖”。从事过无线电通讯广播领域和计算机领域工作，热爱教育事业，除发表了数十篇论文和科普作品外，最近

## &lt;&lt;和谐家庭&gt;&gt;

## 书籍目录

前言：人生智慧是家庭和谐的导航船  
 序言一：学习人生智慧，活出人生精彩  
 序言二：和谐需要智慧  
 序言三：和谐：家庭教育主旋律中的天籁之音  
 导言：从“家”文化谈起  
 第一章：寻找我们的精神家园  
 一、和谐智慧：等一等我们的心灵  
 1. 物质丰富了，精神困乏了  
 2. 面对尴尬的选择  
 3. 寻觅我们的精神家园  
 4. 与大自然和谐相处中学习做人  
 二、植根文化：家和万事兴  
 1. 家是“小国”，国是“大家”  
 2. “家”文化是植根文化  
 三、诗意栖居：活出人生精彩  
 1. 如何活在最佳的状态  
 2. 如何活出自己的智慧  
 3. 如何活得快乐幸福  
 第二章：爱是一门需要学习的艺术  
 一、给你所爱的人以自由  
 1. 无为而治与鲲鹏之志  
 2. 让孩子像野花一样自然成长  
 3. “玩娱乐”与“玩工作”  
 二、与你所爱的人之间架起人生智慧的桥梁  
 1. 什么是人生智慧  
 2. 面对人生的四次机遇  
 3. 用人生智慧为我们和孩子的成长导航  
 第三章：和谐家庭中的几大关系  
 一、真爱爱人：夫妻关系和谐是家庭和谐的核心激励源  
 1. 和睦家庭环境中孩子的畸形成长  
 2. 和睦家庭环境中孩子的特长延伸  
 二、真爱孩子：亲子关系和谐是家庭和谐的高效成长力  
 1. 做孩子的智慧导师  
 2. 从中国家长的“望子成龙”谈起  
 3. 家庭教育的误区  
 4. “孩子”是什么  
 三、真爱父母：敬老关系和谐是家庭和谐的仁爱智慧师  
 1. 理解父母心  
 2. 感悟父母情  
 3. 延续父母慧  
 四、真爱社会：社会关系和谐是家庭和谐的环境激励场  
 1. 从“小社会”到大社会  
 2. 学习型组织在成长  
 第四章：创建和谐家庭之路  
 一、走学习化生存之路  
 1. 个人学习与成长是家庭和谐的智慧基础  
 2. 爱情成长中的个性魅力修炼  
 3. 夫妻关系延伸中的学习与成长  
 二、如何提升学习力  
 1. 关注脑科学  
 2. 抓住人生成长的“敏感期”提升心力  
 3. 抓住“唤醒童心再激励”的机会实施助学教育  
 4. 实施“提升学习力”计划  
 5. 从做“知识人”转变为做“智慧人”  
 三、运用好三大学习工具  
 1. 系统思维，辨证施治  
 2. 集思广益，智慧整合  
 3. 唤醒心力，成就人生  
 四、创建和谐环境  
 1. 家庭和谐教育环境的创建  
 2. 学校和谐教育环境的创建  
 3. 社会和谐教育环境的创建  
 后记  
 参考书目  
 评论与感言

## <<和谐家庭>>

### 编辑推荐

失谐家庭正在关系尴尬中生产着“问题孩子”和“问题家长”。  
和谐家庭却能在激励全家人共同成长中造就出时代智慧人。  
创建和谐家庭需要学会真爱，和谐家庭需要和谐家教。  
和谐家庭中，以夫妻和睦为中心，尊老爱幼为伦理，平等沟通为心灵智慧，融入时代环境为方向。

<<和谐家庭>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>