

<<儿童社交与团队能力培训游戏>>

图书基本信息

书名：<<儿童社交与团队能力培训游戏>>

13位ISBN编号：9787802217195

10位ISBN编号：7802217199

出版时间：2009-1

出版时间：中国时代经济出版社

作者：周莹玉

页数：250

字数：278000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童社交与团队能力培训游戏>>

前言

人际交往能力是人们社会生活的基本能力，也是一种状况适应能力，即一种愉快地调整与周围环境关系的能力。

人际交往能力是通过语言、行动与周围的人交流信息与情感，建立关系的能力。

人际交往是孩子心理成熟与个性发展过程中的重要内容。

能适应环境、与人正常交往是孩子心理健康的基础，也是一个人具备较好协调能力的表现。

对孩子而言，人际交往的效果将直接地影响学习、影响自我意识的形成。

在任何人身上都有其他人所没有的某种东西，在任何人身上并不是每一根神经都比别人灵敏。

只有友善地交往和相互地帮助才会使所有的人都能鲜明地、多方面地看清所看的对象。

据美国卡内基工业大学对一万人的个案进行分析研究发现：15%的成功者是由于技术熟练、聪明和学习能力强，85%的成功者则主要是由于具有良好的交往能力。

良好的交往能力是建立良好人际关系的基础和前提，它有利于人心理的健康发展，有利于人的自我意识的发展与完善，有利于人克服困难、促进事业成功，并实现人生价值。

掌握人际交往能力，建设良好的人际关系对人生的影响有：1.有助于身心健康。

心理咨询的实践证明，人际关系的处理妥当与否，对身心健康的影响极为明显。

2.是人生快乐的源泉。

心理学家克林格经过广泛的调查发现，良好的人际关系对于生活的幸福具有重要意义。

一个人是否幸福，取决于自己与别人是否关系良好。

3.良好的人际关系意味着成功，这一点家长都很明白。

4.完善自己的性格。

心理学家经过大量研究证明，一个人如果长期生活在良好的人际关系当中，那么他的个性就会得到健康的发展。

我们有专门的人际交往能力训练活动，同时，我们整个教学活动过程也是孩子之间、孩子与教师之间、孩子与父母之间、教师与父母之间进行人际交往，建立良好关系的过程。

我们希望，通过自主性、参与性很强的培训游戏，能够锻炼孩子与人相处的能力，培养孩子基本的识人能力和防范人际风险的能力，培养孩子团队协作的能力，锻炼孩子基本的团队领导力，帮助孩子交到可以一生相知的良友。

同时，通过人际关系与团队能力培训游戏的训练，也能够培养孩子察觉别人的情绪、意向，辨别不同的人际关系的能力，培养孩子领导团队、解决朋友之间的问题的能力，让孩子善于与他人建立可信赖的相互关系，值得他人信任，从而在团队中成为不可或缺的一员。

本书的完成，是大家齐心协力的结果。

在此，我想感谢下面的人员，他们为本书的顺利完成付出了自己的辛劳，他们是：门淑敏、周莹玉、周秀丽、王正、王盛和、王开道、于海、李雷、李建生、李英才、唐泉清、任康宁、田纯、洪穆山、赵峻、赵哲、张万国、张宁、张信义、于威、戴克难、艾欣颜。

编者2008年10月

<<儿童社交与团队能力培训游戏>>

内容概要

人际交往是孩子心理成熟与个性发展过程中的重要内容，将直接影响其学习效果和自我意识的形成；团队能力则影响孩子能否与他人建立可信赖的相互关系并赢得信任。

本书旨在通过自主性、参与性很强的培洲游戏，锻炼孩子与人相处的能力，培养孩子基本的识人能力和防范人际风险的能力，培养孩子团队协作的能力，帮助孩子学会如何交到一生相知的良师益友。

<<儿童社交与团队能力培训游戏>>

书籍目录

前言第一章 儿童沟通能力培训游戏 建绳房 一“圈”到底 瞎子摸号 拼图游戏 置换角色 撕纸 晋级堆砌砖块 瞎子背瘸子 一只青蛙 空方阵 拍手训练 解手链 环境氛围 认识一下 天下无敌马拉松 捉虫你我的歌 抛球 滚币大赛 神秘圣诞老人 背后乾坤 谁为大？

最佳人缘奖 有情天地 过关 趣味介绍 金鸡独立 大混战第二章 儿童表达能力培训游戏 萝卜蹲 倒着说 集体造句 广播电台 传电报 小小营业员 应答自如 你说我做 猜猜他是谁？

蒙眼作画 不要激怒我 肢体语言 直呼其名 预防摔伤 猜五官 说口令折纸 贴膏药 大茶壶 七个呛呛 大西瓜、小西瓜 仪态万方 钻竹竿 心心相印 各抒己见 喜怒哀乐 人生如戏 站立得稳 变形脸 听我细诉 击掌聊天 复述练习 模仿大赛 聆听三角 青蛙跳水第三章 儿童可信赖性培训游戏 法柜奇兵 地雷阵 云梯 盲人足球赛 信任背投 一路声响 缓>中墙 南辕北辙 潮起潮落 逃离岩石岛监狱 穿衣服 指路 瞎子走路 寻宝之路 盲人吃香蕉 秘密大公开第四章 儿童移情能力培训游戏 勇于承担责任 收到彩信 搭帐篷 你真的很不错 官兵捉贼 做鬼脸 透支 电波的速度 串名字游戏 不可能完成的任务 开个小卖店 情感病毒 初次见面 吸引注意力的游戏 提一些有创造性的问题 流星雨 集体握手 宾戈游戏 联想记忆 捆绑行动 缩小包围圈 炸药 呼啦圈 你像哪种动物？

集体智慧 同心岛 你的秘密 修补破碎的心 电视串烧 好男好女 以古鉴今 备受攻击 爱的伙伴 你追我逃 寸步难行 倾心吐意 南北台第五章 儿童团队精神培训游戏 “天地花开” 大扫除 轮胎足球赛 捉迷藏 博弈游戏 争夺奖金 推手游戏 顶屁股 飞越激流 战俘 新星 系在一起 滚球运动 糖衣炮弹 马球大战 艰难使命 走方块 人工机器 “袋鼠跳、糖瓜粘” 走进绳圈 抽象网 孤岛求救 袋鼠赛跑 顶针传递 发挥想象 穿越曲径 四足蜈蚣 技术标兵 抢椅子 月球散步 传染病 打击团队之魔鬼 南太平洋 贪得无厌 高空飞蛋 平结绳圈 “大话西游之娶媳妇” 情节 迷失丛林 报数 橡皮筋 建塔 齐眉棍 寻猎 水气球 过“鬼门关” 剧毒废墟场 美丽景观 三只小猪 纸龙门 心灵不打结 斗气比赛 设计大师 群策群力第六章 儿童协作能力培训游戏 囊中失物 合力吹气球 跨越城壕 碰碰车 宇宙泥浆 垫球 困境 齐心协力 蜘蛛网 打绳结 制造游戏 带球赛跑 T恤衫 捡乒乓球 禁止触摸 抛绣球 摆造型 彗星 第六感 投盘手大赛 联体足球 爱心传递 长生鸟 命悬一线 拥挤的公交车 兔子舞 同心协力 衔纸杯传水 双人顶气球接力 挑水接力 踩气球 连点游戏 巧扮女郎 趣味跳绳 核弹头 蒙眼三角形 巧移圣水 和尚抬水 大家动起来 左右移动 画肖像 彼此搭配 找名字 探险队 生态之家 吸豆竞走 穿针引线附录 人际交往能力自测

<<儿童社交与团队能力培训游戏>>

章节摘录

《撕纸》【游戏目标】主要让孩子知道作为沟通的最佳方式，要根据不同的场合及环境而定。

【游戏要求】时间：15分钟。

人数：20人左右最为合适。

道具：准备总人数两倍的A4纸(废纸亦可)。

【游戏内容】1.给每个孩子发一张纸。

2.并发出单项指令：——大家闭上眼睛；——全过程不许问问题；——把纸对折；——再对折；——再对折；——把右上角撕下来，转180度，把左上角也撕下来；——睁开眼睛，把纸打开。就会发现各种答案。

3.这时可以请一位孩子上来，重复上述的指令，唯一不同的是这次同学们可以问问题。

有关讨论：完成第一步之后可以问大家，为什么会有这么多不同的结果(也许大家的反映是单向沟通不许问问题所以才会有误差)。

完成第二步之后又问大家，为什么还会有误差(希望说明的是，任何沟通的形式及方法都不是绝对的，它依赖于沟通者彼此的了解、沟通环境的限制等，沟通是意义转换的过程)。

【游戏评价】为了说明在孩子平时的沟通过程中，经常使用单向的沟通方式，结果听者总是见仁见智，个人按照自己的理解来执行，通常都会出现很大的差异。

但使用了双向沟通之后，又会怎样呢？

差异依然存在，虽然有改善，但增加了沟通过程的复杂性。

所以什么方法是最好的，要让孩子依据实际情况自己确定。

《晋级》【游戏目标】让孩子知道通过沟通，可以互相熟悉，同时也可以消除陌生感，制造出快乐、轻松的氛围。

【游戏要求】时间：15分钟。

人数：不限。

场地：不限。

道具：无。

【游戏内容】在学习之余同学之间做一些小的游戏，既有助于同学之间的情感沟通，又有助于活跃班级的气氛，增强大家的学习积极性。

1.让所有人都蹲下，扮演鸡蛋。

2.相互找同伴猜拳，或者其他一切可以决出胜负的游戏，由孩子自己决定，获胜者进化为小鸡，可以站起来。

3.然后小鸡和小鸡猜拳，获胜者进化为凤凰，输者退化为鸡蛋，鸡蛋和鸡蛋猜拳，获胜者才能再进化为小鸡。

4.继续游戏，看看谁是最后一个变成的凤凰。

【游戏评价】这实际上是一个大游戏套小游戏的游戏，在猜拳的过程中，可以让孩子们玩得津津有味，所以这个游戏是一个典型的可以调节气氛的游戏，让大家在玩乐中相互熟悉起来，相互更好地沟通。

游戏也可以帮助老师将教室变成一个更为活跃、自由的地方，有助于孩子的创造性和积极性的发挥，因为良好的环境才能给人以良好的情绪，而良好的情绪又是努力学习的源泉。

《堆砌砖块》【游戏目标】培养孩子理解和运用双向沟通。

【游戏要求】时间：40-60分钟。

人数：4-12人。

道具：两组完全相同的砖块或者木块，每组50个。

最好将砖块涂上不同颜色，这样每组砖块都是五彩缤纷的(增加混乱度)。

给每个孩子准备一副手套(用来搬运砖块)。

【游戏内容】除了将砖块涂上颜色外，还需要事先建好场地。

将其中一组砖块构建的精细模型或物体，安置在孩子们看不到的隔开区域；在隔开区听力所及范围的

<<儿童社交与团队能力培训游戏>>

某个地方随意堆放另一组砖块。

譬如，在两棵树之间挂一个毯子隔开第一组砖块，就是一个好办法。

1.首先选一个孩子，这并不是一个危险角色——他的全部任务只是说话。

2.让孩子和那组隐蔽的砖块待在一起，尽量不让他看到第二组砖块，也不能让其他人知道你把他带到哪里去了。

3.这个孩子的任务是指导其他同伴建造一个和自己面前的模型完全相同的结构。

两处的砖块数量恰好相同。

只允许单向沟通，这意味着志愿者只能向他们发指令，而其他同伴不能说话。

需要强制执行这条规则，当有人提问时，立即阻止他们交流。

4.给孩子们分发手套。

要求他们听从这个孩子的指挥。

5.这个孩子开始发口令。

6.当孩子们按着这个孩子的要求建造模型后，还未来得及仔细观看到底造了一种什么结构时，立即向他们提出下列问题：你们只能单方面接受指令，有何感受？

你们对此有什么情绪？

你们认为自己建造的模型和最初的结构到底有多么相近？

向那个只发指令的志愿者提下列问题：你认为自己的口令清楚吗？

游戏过程中你有何感受？

你认为同伴构建的形状和自己想象的模型接近吗？

7.让大家观看后，比较两个模型。

8.笑过之后，引导所有的孩子就沟通、设想和指导技巧等问题展开讨论。

9.再选一个孩子，让他利用那组隐蔽砖块建造一个不同的模型或物件，看看孩子们是否能从刚才的讨论中有所收获(为节省时间，你们讨论问题时，让助手重新建造一个模型)。

10.重复游戏，但这次允许双向沟通，孩子可以提问。

两个模型这次在外观上应该比较相似。

讨论问题示例：单向沟通能够取得比较好的效果吗？

人们能够很好沟通的最根本因素是什么？

安全：小心不要让砖块砸着孩子的脚趾。

变通：采用两套不同颜色混杂的剪纸图形代替砖块，两套剪纸的形状要完全相同。

【游戏评价】要有意识地创造一个和谐、良好、优美的生活环境，营造一种新型的民主关系，使孩子有任何的想法都愿意与人交流。

这是一个相对简单的游戏，通过游戏可以让孩子理解单向沟通的局限性。

同时又能引导他们采用双向沟通完成同样的游戏。

《瞎子背瘸子》【游戏目标】培养沟通配合能力，活跃气氛。

【游戏要求】时间：5分钟。

人数：6人。

道具：纱巾、椅子汽球、鲜花。

【游戏内容】选择6个同学，三男三女，男生背女生，男生当“瞎子”，用纱巾蒙住眼睛，女生扮“瘸子”，为“瞎子”指引路，绕过路障，达到终点，最早到达者为赢家。

其中路障设置可摆放椅子，须绕行；气球，须踩破；鲜花，须拾起，递给女生。

【游戏评价】这个游戏可以培养孩子与人沟通以及配合的能力。

良好的倾听能力要求孩子能够全神贯注地聆听别人的谈话，能够让人们在提出自己的见解之前先分享他人的看法，能够避免急切介入并主导谈话，明白倾听是为了理解而不是回答，能够在别人谈话时精力集中、有耐心，能够避免打断和终止别人的谈话。

《一只青蛙》【游戏目标】培养孩子的倾听能力。

【游戏要求】时间：10分钟。

人数：不限。

<<儿童社交与团队能力培训游戏>>

道具：无。

【游戏内容】参与者围成一圈，面朝中央。

主持人念“一”，顺时针下一位念“只”，再“青”再“蛙”再“跳”再“进”再“水”再“中”再“咚”，接着“两只青蛙跳进水中咚咚”……依此类推，跟不上节奏或出错者罚节目。

【游戏评价】沟通是孩子每天生活随时需要的技巧。

尤其，当孩子年龄渐长，欲望愈多时，语言沟通的需要就愈多，孩子情绪的波涛亦将愈发强烈。这个游戏可以锻炼孩子的倾听和分析能力，适合家庭孩子以及同学之间玩耍。

<<儿童社交与团队能力培训游戏>>

编辑推荐

《儿童社交与团队能力培训游戏》由中国时代经济出版社出版。

<<儿童社交与团队能力培训游戏>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>