

<<读史>>

图书基本信息

书名：<<读史>>

13位ISBN编号：9787802217423

10位ISBN编号：7802217423

出版时间：2009-1

出版时间：郝光明 中国时代经济出版社 (2009-01出版)

作者：郝光明

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;读史&gt;&gt;

## 前言

读史，为更好地做人历史是什么？

我以为，历史是一个民族和国家发展的依据。

一个民族如果没有历史，就一定要创造历史，否则就失去了发展的依据和存在的理由。

我们拥有数千年文明史。

悠久而辉煌灿烂的中华民族文化为我们的国家提供了强大的发展动力，年轻的共和国和文明古国一脉相承，永远具有青春的生命力。

就在本书即将出版之际，世界正经受着源于发达国家的金融风暴的冲击，屹立于东方的中国更受到全世界的关注。

中国成为振兴世界的希望。

我们的强大源于历史，源于中华民族文化的积累。

由于经历了足够时间的考验，文化赋予我们以源源不断的自我更新的能力。

所以，我们在发展中能够战胜一切艰难险阻。

我们为有历史和文化而骄傲。

我们更应珍惜历史和文化，因为我们有传承历史和文化的使命。

为完成这一使命，我们必须学习历史，在历史文化的宝藏中获取力量。

人民群众创造了历史，造就出一代代杰出的历史人物。

他们代表了中华民族的忠诚、勇敢、勤劳、智慧和顽强等全部美德与进取的精神。

学习他们，分析和研究他们的成功与失败，他们对历史的影响，是学习历史的重要内容。

我们从孩提时代开始认识历史人物。

连环画、各种戏曲和民间传说，使我们知道历史上有三国和岳飞，有宋朝的梁山好汉。

我们认为，我们是在学历史。

在学校读书期间，我们通过历史课学历史。

课堂上讲述的历史事件和人物，虽然没有了文学作品的虚构，却披上了不同时代的意识形态的外衣。

历史成为服务现实的工具。

这时，我们隐隐约约地感到：历史是一门很深奥的学问。

阅历能提高人对历史的认识能力，因为它使人的思想更成熟，认识也就变得深刻。

具有了这样的能力以后，我们会惊异地发现，历史向我们展现出全新的面貌。

我们必须以新的眼光重新审视历史和命运，必须以深刻的思想去分析那些决定民族前途和命运的事件与人物。

历史在发展，后人对历史的认识也在发展。

不断发展和提高的认识水平是推动社会前进的新动力，是后来的人所需要的。

这样想以后，我感到应该把自己读史书时的认识加以整理，或许社会有这样的需要。

在读书和写作过程中，我为自己新的发现而喜悦，为能深入到古人的内心世界而感受到心灵的强烈震撼。

我发现，我们所能认识的两千多年以前的优秀人物具有我们尚未认识到的惊人的才能和崇高的精神境界。

他们生活在物质匮乏的时代，社会的文化储备刚刚开始，人的寿命很短暂。

但他们却有了审视宇宙的目光和驾驭社会发展的力量。

由于具有了这样高素质的杰出人物，中华民族文化在初起时就有了深厚的基础和强大的凝聚力与穿透力。

这一力量的传导和延伸，赋予中华民族代代优秀儿女以新的创造力。

当我们承担起时代使命时，就要解决这一问题：我在一生中能做什么？

怎样做才能对民族和国家有所贡献，从而不虚度一生？

这个问题不仅仅是青年需要解决的问题，而且是每个有思想的人一生都要解决的问题。

对于大多数人而言，要解决这个问题，一生的时间不够。

## <<读史>>

所以，我们必须借助历史。

有了这样的认识，我把自己要写的书起名为《读史识人》。

我选择一些历史上有作为的杰出人物，这些人物又为广大人民群众熟知和喜爱，通过对他们一生事迹的简述和评价，为需要的人提供思想的力量，帮助读者确立理想的人生目标和奋斗的轨迹。

我以为这样做是有意义的。

最初写的两个人物是项羽和李广。

我将这两篇文章呈给我的良师益友海士先生审阅。

他肯定了我的工作。

不久，我又写出刘邦和张良。

他认为这些历史人物的成功与失败对读者有很大的启发作用，鼓励我完成写作，并且提出很多好的意见和建议，因而使文章水平大有提高。

海士先生认为，向读者介绍古人的功绩，不仅是帮助他们“识人”，更重要的是解决“如何做人”的问题。

以人为镜，是为了更好地做人。

因此，本书的书名应为《读史：识人·做人》。

他的意见很正确。

以上是本书的由来。

解决如何做人的问题，目的是实现成功的人生。

根据我对历史的理解，我以为古代杰出人物已经用他们的辉煌的人生解决了这个问题。

这个答案就是：无私无畏，以民族和国家的利益为人生的最高目标，以全部生命去追求理想，鞠躬尽力，死而后已。

## 内容概要

《读史：识人做人》作者深入阅读古籍史书原著，精心研究，提出了一些别人所没有提出的观点与认识。

作者以另类读史的方法，逐步为中外读者、为中国历史、为人类文明的传播，提供了这部类似[新史记]的、新型的、以真实人物带动真实历史描述的优秀文史读物。

《读史：识人做人》的学术价值、史料价值、文学价值是值得肯定的。

<<读史>>

书籍目录

读史，为更好地做人(代序)项羽死结千古一帝刘邦第一女皇吕雉萧何的大智慧天赐帝师张良韩信的悲剧mr参的创造力李广不该封侯史圣司马迁凿空者张骞苏武名节雄才大略是曹操义殇刘备天下书生诸葛亮生子当如孙仲谋周郎赤壁关帝关羽袁绍之失解构赵构岳飞的不归路浅析岳飞的《满江红》秦佺的“莫须有”韩世忠骑驴张俊为何跪着性格何铸孔子和《论语》

## 章节摘录

绍兴三年（1133年）秋，岳飞镇压了吉州（今江西吉安）、虔州（今江西赣州）地区的农民起义军后，以显赫的战功去临安朝见高宗。

高宗对岳飞大加赞赏，亲自写下“精忠岳飞”四字，并制成旗赐给岳飞。

在以后的大战中，岳飞高举这面旗帜，所向披靡，无坚不摧。

高宗授岳飞镇南军承宣使、江南西路沿江制置使等官职。

从参军到接受皇帝表彰，岳飞的军功主要表现在镇压农民起义上。

岳飞参与的建康之战和泰州之战，两次对金的作战均以失败告终。

当时岳飞只是下级军官，在作战中勇敢机智，但由于上级的无能和没有大军援助——在泰州之战中张俊和刘光世均按兵不动，岳飞没有大功。

农民起义军作战能力不能与官军相比，岳飞常能以少胜多，因而战功卓著。

对于南宋政权，农民起义和金军对朝廷构成同样的威胁，甚至比金军的进攻更令高宗恐惧，因此高宗对岳飞非常重视。

高宗要使岳飞成为国家的栋梁。

生逢其时的岳飞迅速攀向他一生事业高峰的顶点。

岳飞也同样想成为国家的栋梁。

为此，君臣两人都作了不懈的努力。

遗憾的是，不久以后——仅仅是数年后，高宗发现岳飞与自己背道而驰，而岳飞却浑然不知，仍然亢奋地发挥着自己罕有的才能。

绍兴四年5月，金军与伪齐军联合南犯，高宗任岳飞兼任黄州、复州（今天门）、汉阳军、德安府（今安陆）制置使，随即收复被伪齐占领的郢州（今湖北钟祥）、襄阳（今襄樊襄阳区）、唐州（今河南唐河）。

### 编辑推荐

《读史:识人做人》在严格按照正史著作提供的史料基础上,对国史中的杰出人物进行了尽可能生动的描写。

作者是以现代的视角,从史杰人物身上挖掘值得今人提倡、学习、借鉴、继承的东西的,同时由由作者展开联想、议论,并且给史杰人物一一做出了定评。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>