

<<高考各类新题型解析.语文>>

图书基本信息

书名：<<高考各类新题型解析.语文>>

13位ISBN编号：9787802219021

10位ISBN编号：7802219027

出版时间：2010-1

出版时间：中国时代经济出版社

作者：陈利宇

页数：410

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考各类新题型解析.语文>>

内容概要

新课程理念冲击并改变着我们的固有观念，新高考需要我们运用新的思维方法去探索，重新审视高考命题的导向。

要想在高考中取得理想的成绩，需要具备扎实的知识、灵活的思维和准确的表达等素养。

素养的形成源自艰苦努力的积累。

在高考的考场上，我们要靠智慧来答题，而不是记忆。

智慧要在不懈的实践和不懈的反思中形成。

基于上述理念，我们特请国内重点中学长期从事高三教学工作特高级教师编写了本套丛书。

考点扫描：紧扣新教材，落实新大纲要求，梳理知识脉络，展示知识要点，把握准确的高考信息

应试对策：针对各专题的重点、难点讲解复习的方法和策略以及基本的解题思路 and 技巧，使学生掌握高考命题的规律、命题手法和解决问题的思维规律。

高考题解：试题从近五年全国各类高考题中遴选，题目经典新颖，内容丰富翔实。

注重基础知识的同时，突出培养学生灵活解决问题的综合能力，力求解题效益的最大化。

跟踪训练：依据新课程要求，从近五年高考题中选题，重点选取考生易出错的知识点的题目进行针对训练，使学生体验高考，探索解题规律。

《语文（考试用书）》最后还配有三套学科内综合的模拟题，帮助考生进行高考前的热身，帮助考生在最后的复习中拾遗补阙，争取最大的收益。

书籍目录

第一部分 必考内容专题一 现代文阅读（阅读一般论述类文章）专题二 古代诗文阅读（阅读浅易的古代诗文）（一）古代诗词阅读（二）文言文阅读专题三 语言文字运用（一）识记现代汉语普通话常用字的字音A（二）识记并正确书写现代常用规范汉字A（三）正确使用标点符号E（四）正确使用词语（包括熟语）E（五）辨析并修改病句E（六）扩展语句，压缩语段E（七）选用、仿用、变换句式E（八）正确运用常见的修辞方法E（九）语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动E第二部分 选考内容专题四 文学类文本阅读小说散文诗歌戏剧专题五 实用类文本阅读传记调查报告新闻（通讯、特写）人物访谈科普文章第三部分 语文高考模拟试题附：2009年普通高等学校招生全国统一考试语文试题

章节摘录

第一部分 必考内容 专题一 现代文阅读(阅读一般论述类文章) 考点扫描 一、考点指要 “论述类”文本一般以议论文的面目出现,以议论为主要表达方式,以阐述观点、说明道理、分析事实、辩驳旧说、介绍新见等为主要内容。

2009年的新课程《考试大纲》对此部分的考查表述如下:阅读一般论述类文章。

理解(B级):理解文中重要概念的含义;理解文中重要句子的含意。

分析综合(C级):筛选并整合文中的信息;分析文章结构,把握文章思路;归纳内容要点,概括中心意思;分析概括作者在文中的观点态度。

实际上,无论命题样式如何变化,考查的能力层级就是理解与分析综合这两个,考点也就是这六个。明确了目标,复习时自然知道训练什么,怎么训练,也就容易事半功倍。

二、考点解析 提高现代文阅读效率,准确把握考点要求,就必须指导学生探求阅读文章的一般规律,培养学生临场阅读习惯,训练答题技巧和方法,对正确理解、综合分析、鉴赏评价文章是大有裨益的。

下面谈谈解答此类试题的几种方法和技巧。

1. 综观全篇把握主旨 一篇文章是一个有机的整体。

读一篇文章如果没有着眼于全篇的目光,没有整体把握的意识,其结果只能是事倍功半,甚至徒劳无益。

因此,阅读效率的提高取决于对文章的主旨是否能正确把握。

首先要着眼于文章的整体,注意理清内部的相互关系,从宏观上居高临下地驾驭文章,领会文章的主旨内涵。

其次还要看文章的作者、写作时间和文后的注释等,特别要浏览一下后面问了哪些问题,从题目的选项中揣测文章的主旨,明确作者的主要写作意图,这样解题就心中有数了。

2. 理清脉络划分层次 俗话说:磨刀不误砍柴工。

把握了全篇的主旨,理清了文章的脉络,再解答后面的问题,就如顺风行船,事半功倍。

可是有些考生不在这方面下工夫,走马观花地看一遍文章,似懂非懂,就急于解答后面的问题,结果是欲速则不达,不仅费时费力,还容易答错。

3. 检索范围准确摘取 良好的阅读素质不仅体现在对文章的整体把握上,还体现在对局部的确认上。

阅读时,先看题目涉及文中哪些段落或区域,确定对应的语句,再仔细分析这一段里每一句话的意思,理清段落之间的关系,了解行文思路。

阅读题一般是从选文里有可能被学生忽略且又不一定真懂的地方抽出来编成各种形式的问题,用来考查学生的理解能力。

因此,答案要从选文里找,只要认真揣摩上下文意,准确抓住关键语句,大多数题目的答案在原文中是能够“抠”出来的。

当然,有时找出的语句不一定能直接使用,或语句太长,不合答题要求,或语句含有不合题意的其他信息,这就要根据题意对选出的有用的语言信息进行加工改造,重新组合表述。

.....

编辑推荐

《语文（考试用书）》高考夺魁很轻松，清华北大不是梦！

一网打尽——囊括全国各大省市高考试题 三箭齐发——考点尽收，重点突破，难点详解
掌握趋势——紧扣新大纲，整合新课程，解读新趋势 冲刺高考——科学设计，讲练结合，事半功
倍，轻松夺魁 考点扫描——紧扣新大纲，整合新课程，全真展示各个知识点，掌握最权威、最准
确的高考信息。

应试策略——总结重点难点，提供解题思路，洞悉命题规律。

高考题解——近五年全国各类高考试题剖析，举一反三，融会贯通。

强化训练——分题型强化训练，全身心体验高考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>