

<<越教越聪明>>

图书基本信息

书名：<<越教越聪明>>

13位ISBN编号：9787802225756

10位ISBN编号：7802225752

出版时间：2008-4

出版时间：中国华侨

作者：黄琳 编

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<越教越聪明>>

内容概要

教育，有时就是一种发现。

你的孩子有什么才能？

有什么与众不同之处？

如果你没有发现，你就有可能扼杀一个天才。

每个人都有与众不同之处，这个不同点也许就是孩子最突出的地方。

为什么同样对子女投入了大量精力、心血和金钱，孩子的发展却千差万别？

成功者的经验表明：当个好家长并不难，只需在观念和方法上做一点改变。

<<越教越聪明>>

书籍目录

序 少年天才，人人都可以实现梦想第一篇 事实真相，破解天才的迷思 什么是“天才”？
 智商并不能决定一切 决定天才的非智力因素 天才少年的特点 人有多少种智能？
 环境与天才的关系 让孩子成为天才，决定权就在你的手中第二篇 成才奥秘，发掘孩子的天赋
 方法1 别让习惯蒙住眼睛 方法2 让孩子“对号入座” 方法3 怎样知道孩子的天赋所在 方法4
 发展性格天赋 方法5 气质的魅力 方法6 性格与学习 方法7 不同的天赋需要不同的教育方法
 方法8 类型教育法 方法9 与大脑的节律合拍 方法10 你的孩子大脑是哪一种类型？
 方法11 天才的隐患第三篇 教育原则，培养天才的基本规律 方法12 良好的习惯是天才的基础
 方法13 不要吝惜赞扬孩子 方法14 学会与世界交流 方法15 成败在于见识 方法16 至关重要的心理健康
 方法17 奖励孩子有技巧 方法18 战胜焦虑 方法19 兴趣是可以培养的 方法20
 有学习的捷径吗？
 方法21 认清高傲的本质 方法22 别让孩子背上负疚心理 方法23 战胜学习中的“高原现象”
 方法24 抓住决定学习成败的几个关键 方法25 如何拥有优良的学习态度 方法26 做个快乐天使
 方法27 教育也不可过度 方法28 天才在于积累第四篇 天才之光，把知识变成能力 方法29
 培养超群的创造能力 方法30 独立面对世界 方法31 把握住自己的时间 方法32 把书读“活”
 方法33 怎样才能掌握学习能力 方法34 与别人、与世界保持和谐 方法35 提高学习效率的
 要诀 方法36 这样就能专心学习 方法37 必要的课前预习能力 方法38 成功，就是战胜困难
 方法39 正确认识自己的能力 方法40 维护自己的权利的能力 方法41 怎样知道自己学习技能的
 程度第五篇 天才基础，完善健全的人格 方法42 小气者难成天才 方法43 个性是“花”，任性
 是“毒菌” 方法44 勤奋刻苦是正途 方法45 挫折并不可怕 方法46 拒绝“网瘾”的诱惑 方
 法47 培养受益终生的好习惯 方法48 冲破自卑的牢笼 方法49 自尊与自信 方法50 克服因循
 懒惰 方法51 自然而然的法则 方法52 反思与自省 方法53 自信的孩子赢在起跑点 方法54
 遵守社会公德 方法55 来自美国的经验 方法56 保护好孩子的自尊心 方法57 天才也离不开社
 会交往第六篇 天才特质，创造自己的思维方式 方法58 培养敏锐的观察力 方法59 培养丰富的
 想象力 方法60 培养强大的思维力 方法61 培养良好的注意力 方法62 灵活地使用思维方法
 方法63 开发和利用右脑 方法64 学会自己去做决策 方法65 建立人生的目标 方法66 就这样
 去做计划 方法67 给心灵减压 方法68 创造性地去思维 方法69 星座决定不了你的个性 方
 法70 提高学习效率的六条策略 方法71 科学用脑的要点 方法72 补齐自己的“短腿” 方法73
 目标一定要够得着 方法74 受环境影响的思维 方法75 动员多种感官协同记忆 方法76 高效
 率的目的记忆法 方法77 深刻难忘的理解记忆法 方法78 形象生动的联想记忆法

<<越教越聪明>>

章节摘录

第一篇 事实真相，破解天才的迷思关于天才的传说太多了，以至于人们在惊叹之余对全他们产生了种种神秘。

可以说，我们的每个孩子都具有天才的可能，千万不要妄自贬抑自己的孩子。

什么是“天才”？

天才就像是璀璨的明星，光彩熠熠，吸引着无数羡慕的眼光。

“能成为天才吗？”

”不仅是现在望子成龙、望女成凤的家长在问，也是很多孩子自己的梦想。

那么，什么是天才？

有的词典中把天才定义为“拥有卓绝的创造力、想象力，突出的聪明智慧的人”，这原本也不错，但现代一些研究者通常认为，所谓的天才是在某个或某些领域具有一定历史时代所能达到的最高或较高的认识能力和实践能力的人。

看到这种解释，天才神秘的外衣被剥去，按照这个标准，天才并不是遥不可及的。

只要找准了孩子拥有的天赋，教育引导得法。

几乎每个孩子都能达到这样的标准。

下面是一个真实的故事，也是在教育史上大名鼎鼎的故事，它十分形象生动地说明了一个普通的孩子是如何成长为天才的。

19世纪初，德国玛得不鲁特市的卡尔，威特牧师认为当时流行的“对于孩子来说，最重要的是天赋而不是教育。

教育家无论怎样拼命施教，其作用也是有限的”这一理论是错误的，他坚信：“对于孩子来说最重要的是教育而不是天赋。

孩子成为天才还是庸才，不是取决于天赋的多少，而是决定于从生下来到五六岁这期间所有的教育。

”

<<越教越聪明>>

编辑推荐

《越教越聪明》：只有失败的家庭，没有无法成功的孩子。
每个孩子都是潜在的天才，天才是教育的结果。
每个孩子身上，都蕴藏着巨大的、不可估量的潜力。
每个孩子都是天才，只要教育得法，普通孩子也会成为不凡之人！

<<越教越聪明>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>