

<<让孩子玩出灵性>>

图书基本信息

书名：<<让孩子玩出灵性>>

13位ISBN编号：9787802227439

10位ISBN编号：7802227437

出版时间：2009-4

出版时间：陈泰先 中国华侨出版社 (2009-04出版)

作者：陈泰先

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让孩子玩出灵性>>

前言

脑科学的研究表明：每一个孩子都有非常值得炫耀的才能潜力可供开发，都有足够的智力因子构建人生未来的辉煌。

成才者与未成才者的区别，就在于前者潜在的才能品质没有被淹没，而后者却不幸被埋没了！

孩子的潜力是无限的，那么怎样才能挖掘出来，使孩子变得更加聪明呢？

中国的孩子大多是在教育中长大的，在先天的营养中最缺乏的便是最符合儿童生理、心理发展的“玩”。

俗话说得好，“爱玩的孩子很多都是聪明的孩子，听话的儿童不少是问题儿童”。

玩是孩子的天性，是一种主动学习的态度，它不仅拓展孩子的想象力、创造力、观察力等智力因子，而且可以增强他们的交际本领。

我们虽然不主张一味地“玩学习”，但无数事实证明，聪明的孩子在很大程度上是玩出来的，教育只是辅助因素。

因为孩子在玩中充满了积极性，大脑在飞速地运转，思想在不断地闪出火花。

总之，玩对孩子的智力开发作用巨大，家长在放开孩子的手脚，不对孩子说“听话”、“乖孩子”之类的话的同时，让孩子那颗压抑的心回归自然，并在玩中让孩子真正体会到学的乐趣！

本书分为九章，从多种角度，选择不同的典型材料对“聪明的孩子，三分靠教，七分靠玩”进行阐述，力求做到角度新颖、构思独特。

重点从玩的角度阐述怎样提高孩子的智力及交际能力，对现代家庭教育孩子的方式进行了反思，具有革新的色彩。

<<让孩子玩出灵性>>

内容概要

《让孩子玩出灵性》分为九章，从多种角度，选择不同的典型材料对“聪明的孩子，三分靠教，七分靠玩”进行阐述，力求做到角度新颖、构思独特。重点从玩的角度阐述怎样提高孩子的智力及交际能力，对现代家庭教育孩子的方式进行了反思，具有革新的色彩。

《让孩子玩出灵性》还针对孩子智力开发的特点，设置了不同种类的益智游戏，其中很多种能提高孩子的认识和观察能力，拓展孩子的想象空间，使孩子在不断尝试中得到最大的收益。孩子的洞察力、创造力和直觉都会在做这些游戏的过程中有所长进。

<<让孩子玩出灵性>>

书籍目录

第一章 玩是孩子的天性第一节 玩是孩子的天性，孩子是玩的天才第二节 玩可以提高孩子的认识和观察能力第三节 玩可以启发孩子去思考第四节 玩可以激发孩子的想象力第五节 玩可以开发孩子的创造力第六节 玩可以迅速提高记忆力第七节 玩中体验与人相处的社会角色第八节 按天性培养孩子，让孩子玩出名堂来第二章 玩，但要有节制，父母做好监督工作第一节 拥有好玩的孩子是幸福，不是问题第二节 玩是有限度的，且要讲究方法第三节 父母做好监督工作，提高孩子自觉性第四节 监督中父母要摆正位置第五节 监督中注重讲道理，以理服人第六节 监督不要施压，避免发展为强制教育第三章 在玩中获得学习的乐趣第一节 玩是过程，学习是目的第二节 有兴趣才能产生乐趣第三节 玩中激发孩子的兴趣与热情第四节 大自然中获得学习的乐趣第五节 玩中树立主动学习的态度第六节 快乐学习法第七节 记住：学习不能是强迫的第四章 让孩子与别人玩出智慧第一节 智力的界定第二节 与同龄孩子玩出智慧第三节 与年长的孩子玩出智慧第四节 玩中让孩子懂得谁是真正的朋友第五节 玩中保持人际交往中的距离第六节 正确处理和玩伴之间的矛盾第七节 有限接触其他孩子第八节 正确选择玩的对象第五章 益智游戏要多玩第一节 插上想象的翅膀，开发孩子的想象空间第二节 接受缜密的推理训练，铸就严谨的逻辑思维第三节 踏入数字游戏迷宫，你会有惊人收获第四节 图形分割游戏，艺术般地提高观察力第五节 合理分割第六节 眼见不为真，迅速提高判断力第七节 进入扑朔迷离的案情，让孩子成为“福尔摩斯”131第六章 父母参与让孩子玩出聪明第一节 父母是孩子变聪明的左膀右臂第二节 父母要参与到玩的过程中第三节 让孩子在娱乐中学习第四节 珍视孩子的求知欲第五节 允许孩子争辩，提升独立判断力第六节 告诉孩子模仿后要有创新第七节 鼓励孩子在玩中勤于动手第八节 玩的过程中要设置障碍第九节 鼓励孩子多听音乐第十节 旅游是启发智力的另一扇窗第十一节 玩中学会倾听第十二节 智慧故事要多讲第七章 玩出好口才第一节 好口才——成功人生的金钥匙第二节 玩耍中学会制造共同话题第三节 因玩伴不同，说不同的话第四节 玩中养成说话自然，声情并茂的习惯第五节 言语幽默，气氛和谐第六节 拒绝要委婉第七节 诚心地赞美朋友，善意地批评朋友第八章 玩出好习惯第一节 习惯与命运——能成就一个人，也能摧毁一个人第二节 拥有健康的习惯，就拥有了幸福的人生第三节 诚信——人生的金字招牌第四节 玩出好学和刻苦钻研的习惯第五节 玩出虚心好问和善思的习惯第六节 玩出珍惜时间的习惯第七节 玩出坚持不懈的习惯第八节 玩出勤俭节约的习惯第九节 玩出自我反省和自强的习惯第十节 玩出独立解决问题及作出选择的习惯第十一节 玩中培养孩子乐于成功的好习惯第九章 玩出好心态第一节 心态决定人生的成败第二节 玩出冷静平和的心态第三节 玩出自信的心态第四节 玩出积极主动的心态第五节 玩出宽容的心态第六节 玩出“输得起”的心态第七节 玩出“知足者常乐”的心态第八节 让心态随风而飞附录 益智游戏答案第一节 答案第二节 答案第三节 答案第四节 答案第五节 答案第六节 答案第七节 答案

<<让孩子玩出灵性>>

章节摘录

插图：玩是孩子的天性，孩子是玩的天才。

玩，是一种主动学习的态度，玩可以培养动手能力，可以启发孩子的兴趣爱好，还可以从中发现问题，培养主动性。

有许多有特长的孩子，就是在课余时间玩自己爱玩的东西，从而有了小发明、小创造。

孩子在玩的时候，充满了积极性、主动性。

他们的大脑在飞速地运动，思想在不断闪出火花，这可以有效地培养孩子的各种能力，特别是想象力和创造力，是其他手段难以匹敌的。

我们知道，“玩”有生活的影子，但绝不是对生活的照搬，孩子会根据自己的认识和理解去改造生活。

生活百味，亲身体会过了，才叫真切的体验，每个人实际都是靠着经验来生活。

你知道怎么样做是对的，怎么样做是错的，怎么样做是安全的，怎么样做是危险的，这些都是你的经验告诉你的。

所以不让孩子玩，就会使他变得无能而脆弱，有翅膀不能飞翔，有脚不能走路，有知识不能运用，遇事就惊慌失措。

自由应该是一个能使孩子变得更好的机会。

父母都期望自己的孩子将来能大有作为，因此也就不同程度地存在着惟恐自己的孩子落伍、竞争不过别人、怕被别人笑话的心理，可谓人之常情。

希望孩子将来有点出息，心情也可以理解，但我们更应该相信，在宽松自由的天空里孩子会飞翔得更高更快。

在轻松的玩耍中，孩子们就能很好地认识客观事物，结交小伙伴，进而提高自己认识客观世界的能力，从而为今后的发展积蓄力量。

可是中国的孩子大多是在教育中长大的，在先天的营养中最缺乏的便是最符合儿童心理、生理发展的“玩”。

<<让孩子玩出灵性>>

编辑推荐

《让孩子玩出灵性》还针对孩子智力开发的特点，设置了不同种类的益智游戏，其中很多种能提高孩子的认识和观察能力，拓展孩子的想象空间，使孩子在不断尝试中得到最大的收益。

孩子的洞察力、创造力和直觉都会在做这些游戏的过程中有所长进。

决定孩子的未来，影响孩子的命运。

聪明的孩子是玩出来的，愚笨的孩子是管出来的不管是伟人天才，还是凡夫俗子，刚生下来都是一张白纸，日后是一幅画，还是一首诗，全靠早期智力的开发，以及父母怎样写怎样画！

而最为关键的一点，就是要教会孩子如何去玩，并在其中玩出灵性。

决定孩子的未来，影响孩子的命运对孩子来说，最好的智能开发形式不是教育，而是玩。

玩可以开发孩子的想象力、启迪孩子去思维，是一种主动学习的态度。

玩还可以玩出好习惯、好心态，做父母的也许不能给孩子万贯家产，但可以教会孩子怎样玩出聪明，这就已经给了他们全部！

<<让孩子玩出灵性>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>