

<<孩子的沟通技巧是这样激发出 >

图书基本信息

书名：<<孩子的沟通技巧是这样激发出来的>>

13位ISBN编号：9787802229419

10位ISBN编号：7802229413

出版时间：2009-7

出版时间：中国华侨

作者：方州

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

沟通能力是一种人性善行的心理结构。

善行能得到众人的认可，知识能博得人们的尊敬，沟通则能得到人们的理解和支持。

其实，沟通能力是人性在精神轨道上对外的“宣言”，更是成就事业的基础。

一个在家里善于和父母、兄妹、亲属沟通的孩子，日后走上社会也一定善于和同事朋友及领导沟通。

沟通是交换思想、表达意识的工具，沟通的境界是善为，沟通的目的是共赢，沟通的前提是心态，沟通的技巧是倾听，沟通的基础是人性。

和下级沟通需要关心和支持，和同级沟通需要谦虚和畅言，和上级沟通需要视野和胆识；和平辈沟通需要理解和包容，和晚辈沟通需要慈爱和引领，和长辈沟通需要倾听和尊敬。

一个性格孤傲、自私、自大的人，是很难与别人沟通的，而一个没有耐心、没有修养、没有品格的人自然就会产生沟通的障碍。

关心和被关心是人类基本的需求，关心别人需要沟通，被别人关心同样也需要沟通。

沟通是做事的基本能力，也是让人认可的必要手段。

<<孩子的沟通技巧是这样激发出 >>

内容概要

沟通的目的是共赢，沟通的前提是心态，沟通的技巧是倾听，沟通的基础是人性。

沟通需要共鸣和共识，需要心心相印，需要了解，让孩子领会沟通的必要，理解沟通的技巧，是父母的职责。

善于沟通的孩子，拥有开朗的性格、健康的心态，能够赢得周围人人的喜爱和帮助，这样的孩子，想不优秀都难。

书籍目录

一、性格好，做一个开朗活泼的孩子 让孩子喜欢并接受自己 嫉妒会使人变得心胸狭窄 迎着每一天的朝阳，乐观向上 用内心的平静来主宰自己的言行 正确评价自己就能战胜自卑 用爱心告别冷漠 培养孩子不惧困难的个性 自私自利会影响孩子的未来 胆怯的孩子难有大作为二、习惯好，养成准时守信 第一印象 良好的时间观念是一个人做事成功的基本前提 学会更合理地分配时间 言而有信的人才能受人尊敬 对错误不停地狡辩会养成说谎的习惯 说话算话才能受人尊重 说谎的人会失去别人的信任 诚实比分数更重要 教育孩子说真话 培养孩子勇于承认错误的好习惯 用行动教会孩子诚信三、心态好，才能积极乐观地与人交往 让孩子有一个健康的心理 自信而不自傲 良好的心态，让孩子健康一生 热心的孩子人人爱 学会控制自己的情绪 培养孩子的乐观精神 虚荣会让孩子迷失纯真的本性 保有一颗平常心四、口才好，有理有据有效沟通 把握住孩子语言发育的关键期 让孩子大胆提出自己的见解 给孩子一个发言的机会 培养孩子说话的习惯 说真话需要看场合 允许孩子争辩 敢于提问的人才是勇敢者 倾诉是最好的缓解心理压力的办法 别阻止孩子插嘴 允许孩子直接对父母表达自己的情绪和不满 不要打断孩子的诉说五、学习好，孩子沟通中有自信 帮孩子跨过厌学的泥潭 引导孩子正确化解对老师的误解 学习一定要专心致志 勤思考才能有进步 高压只会让孩子选择逃避 在阅读中求知 好成绩来自于耐心地学习 有好奇心才有求知欲 开动自己的大脑 把自信找回来六、精神好，朝气蓬勃人见人爱 让孩子学会为自己负责 别让孩子轻言放弃 脚踏实地，才能成功 远离怨恨 走进人群，远离孤独 孩子必须有良好的品德 只有专注才能成就大事 做人要有吃苦耐劳的精神 教孩子学会自我激励七、头脑好，机智幽默受欢迎 小脑瓜考虑大问题 有想法的孩子更聪明 智力是第一生产力 培养爱因斯坦那样的右脑 学习音乐有助于促进孩子智力的发展 拼图游戏是开发孩子智能的重要手段 学书法和绘画能够增强孩子的想象力和创造力 提升孩子的创造性思维 全方位地健全孩子的心智 给孩子表现潜能的机会 学会积累幽默感 解放孩子的手和脑 不要扼杀孩子的天赋 每个孩子都是天才 千万不要忽视孩子的“为什么”八、懂礼仪，文明健康有礼貌 培养孩子文明礼貌地待人 塑造孩子彬彬有礼的气质 骂人是最可耻的行为 引导孩子做一个落落大方的小主人 动手打人是错误的 用训诫改变孩子不讲礼貌的习惯 使孩子学会主动道歉 要学会说“谢谢” 别让孩子变成“小霸王” 让孩子学会打招呼 让孩子养成文明礼让的好习惯九、兴趣广泛，与别人有更多的共同话题 兴趣就是天才的开始 主动培养孩子的兴趣 小兴趣左右大发展 让孩子保持对学习的兴趣 要知道孩子的真正兴趣在哪里 不要随便干涉孩子的兴趣 引导孩子的兴趣，家长首先应当做个有心人 尊重孩子的兴趣 鼓励孩子按自己的兴趣去做十、具备集体精神，做个合群的孩子 团结合作的精神对孩子的未来非常重要 帮助孩子正确理解合作 理解和宽容是合作的基础 让孩子学会与家人密切合作 让孩子懂得爱、学会爱 分享不是失去而是互利 从自我为中心到角色转换 培养孩子与人合作的能力 人际交往中如何保持最佳的、主动的状态 培养孩子的交际能力 要成就伟大的事业，必须要有崇高的友谊 帮助人是为了给人快乐，不是为了获得金钱 为孩子的交往提供必要的帮助 融入到集体中去

章节摘录

一、性格好，做一个开朗活泼的孩子让孩子喜欢并接受自己如果孩子不能全面地认识自己、看到自己的长处，那就会出现很多问题。

比如自卑、嫉妒别人等等。

因此，父母们要让孩子们看到自己的优点，要让孩子喜欢自己，这样孩子才能自信地面对生活。

有个叫拉塞尔·康维尔的美国牧师，曾以“宝石的土地”为题在美国演讲，他的演讲使整个美国卷入了激情的漩涡。

据说他做了多达五万次的演讲，其中他讲了这样一个故事：以前印度有个叫阿里·哈弗德的富裕农民，为了寻找埋藏宝石的土地，变卖了家产，出外旅行，终因贫困而死。

可是，结果在从他卖出的土地里发现了世界上最珍贵的宝石。

所以，让孩子接纳自己，实际上就是让他们相信自己身上也具有埋藏的“宝石的土地”。

心理学家指出，在人们的心理生活中，自尊或自卑的自我评价意识有很大作用。

自尊的人经常会把自己看作是有价值的、令人喜欢的、优越的、能干的人。

人们很容易发现，人生的许多痛苦，往往来自于不接纳自己。

一个人生下来会有不少遗憾：为什么是女孩不是男孩？

或者为什么是男孩不是女孩？

为什么是单眼皮不是双眼皮？

为什么生在农村没生在城里？

为什么生于平民之家未生在富豪之家？

据有关调查发现，15.3%的城市中小学生不满意自己的相貌、体形；38.7%的中小学生不满意自己的学习状况；15.9%的中小学生不满意自己的健康；15.8%的中小学生不满意自己的性格等等。

这说明，表面上快快乐乐的孩子们，内心还有不少苦闷事儿，不接纳自己就会难以走出误区。

有一次，北京一所名校请讲师给初二学生讲课。

老师说道，该校不少女孩子为形象不如意烦恼。

于是，讲师讲了电影明星索菲亚·罗兰的故事。

喜欢看电影的人，对于这位荣获过奥斯卡最佳女演员奖的明星一定不陌生。

她的《两妇人》、《卡桑德拉大桥》在中国有广大观众。

可是，她16岁第一次拍电影时，却遇到了不少麻烦。

索菲亚·罗兰是一个意大利的私生女，她在第一次试镜头的时候，就失败了。

所有的摄影师都说她够不上美人的标准，都抱怨她的鼻子和臀部。

没办法，导演卡洛只好把她叫到办公室，建议她把臀部减去一点儿，把鼻子缩短一点儿。

一般情况下，演员都对导演言听计从。

可是，索菲亚·罗兰却没有听导演的，她相信自己，对自己有信心，认为这就是她自己的特色。

她曾在自传中记述了这段经典的挑战：一天，他（卡洛）叫我上他的办公室去，我们刚刚进行了第三次或第四次试镜，我记不清了。

他以试探性的口吻对我说：“我刚才同摄影师开了个会，他们说的结果全一样，噢，那是关于你的鼻子的。

”“我的鼻子怎么了？”

”尽管我知道将会发生什么事，但我还是问道。

“嗯，咳，如果你要在电影界做一番事业，你也许该考虑一些变动。

”“你的意思是要动动我的鼻子？”

”“对。

还有，也许你得把臀部削减一些。

你看，我只是提出所有摄影师们的意见。

这鼻子不会有多大问题，只要缩短一点，摄影师就能够拍它了。

你明白吗？

<<孩子的沟通技巧是这样激发出 >>

”我当然懂得，因为我的外貌跟已经成名的那些女演员颇有不同，她们都相貌出众，而我却不是这样的，我的脸部有太多的毛病，但这些毛病加在一起，反而会更有魅力呢，如果我的鼻梁上有一个肿块，我会毫不犹豫地把它除掉。

但是，说我的鼻子太长，不，那是毫无道理的，因为我知道，鼻子是脸的主要部分，它使脸具有特点。

我喜欢我的鼻子和脸本来的样子。

“说实在的，”我对卡洛说：“我的脸确实与众不同，但是我为什么要长得跟别人一样呢？”

”“我懂，”卡洛说，“我也希望保持你的本来面目，但是那些摄影师——”“我要保持我的本色，我什么也不愿意改变。

”“好吧，我们再看看。

”卡洛说，他表示抱歉，不该提出这个问题。

“至于我的臀部，”我说，“无可否认，我的臀部确实有点儿过于发达，但那是我的一部分，那是我的特色，我愿意保持我的本来面目。

”大家注意，“我为什么要长得跟别人一样呢？”

”这是一个美学见解，即世界上的美为什么要一个样呢？”

大导演卡洛被说服了。

电影不但拍成了，而且，索菲亚·罗兰一下红起来，逐步走上了成功之路。

2000年时，她还被评选为千年美人。

悦纳自己是心理健康的保证，怎样让孩子悦纳自己，得到由内而外的快乐？

首先，让孩子欣赏自己的形象。

父母要细心观察孩子的心理状态，随时培养他们悦纳自己的积极态度。

父母应努力让孩子喜爱自我的形象。

让孩子了解，自己可能并不“漂亮”，但很特别。

父母也应努力引导孩子树立一种现代的审美观，即美是自然的，而自然是多种多样的，不拘一格的。

美是有层次的，而层次是可以修炼的。

如气质美高于相貌美，精神美高于物质美，气质与精神都与人的文化修养密切相关。

其次，称赞孩子的特点。

契诃夫说，大狗叫，小狗也叫，各叫各的。

干吗非得和别人叫的一样呢？

每个孩子都是有特点的，而“特点”既可以成为“优点”，也可能成为“缺点”。

它可以使人自信，也可能让人自卑。

父母应肯定、欣赏孩子的每一个特点，如他打电脑游戏在行，如他做手工做得巧……让孩子的特点真正成为“亮点”。

再次，引导孩子阅读名人传记。

历史上许多成功者离不开悦纳自己，而这几乎是所有成功者的共同特征。

父母可以和孩子一起阅读名人传记，与名人或“偶像”为伍一起生活，让孩子能从名人身上汲取悦纳自己的力量。

如果一个人看不到自己的价值，只看到自己的不足，什么都不如别人，处处低人一等，就会丧失信心，产生厌恶自己的自卑感，这样的人就会缺乏朝气，缺乏积极性。

嫉妒会使人变得心胸狭窄楚菊班上新转来一个女孩，这个女孩不但长得可爱，学习成绩也非常优秀，而且对人很真诚，大家都喜欢和她交朋友。

可是，楚菊却是满心地不喜欢她。

因为，在她没有转来之前，楚菊是大家心目中的“小公主”。

但现在“小公主”不再是自己了，而是这个半路杀出来的“程咬金”。

所以，楚菊自然非常不喜欢她，甚至还有点儿嫉妒她了。

这天，楚菊把自己心中的烦恼和妈妈倾诉了一番，希望能得到妈妈的帮助。

楚菊气鼓鼓地说道：“哼，她有什么了不起的！”

<<孩子的沟通技巧是这样激发出 >>

真讨厌！

”妈妈听罢女儿的讲述，隐约也能从她的话中感到酸酸的“嫉妒”。

妈妈抚着楚菊的头发说道：“其实，你和她一样出色，我觉得别人也是这样认为的。

每个人都有自己的长处，对吗？

她有她的优点，你也有你的优点呀。

所以，一个人不要因为别人在某一方面稍微比自己强一点儿，就去随意批评别人。

嫉妒会使人变得心胸狭窄。

明白吗？

”楚菊听了妈妈的话，倒觉得有点儿不好意思了。

她点点头，把母亲的话牢记心中。

后来，楚菊和那个女孩也成了好朋友，大家互相帮助、互相学习，楚菊发现她真是一个不错的朋友哟。

楚菊心中默默感谢妈妈当初的一番话语，让她没有错过这样一个知心的好朋友。

嫉妒是一种消极情绪，有的孩子因嫉妒常会贬低、批评别人，以说明自己比别人好。

有的还可能变得十分固执、武断，试图破坏别人的欢乐或限制他人的自由，形成怨恨、敌视等不健康的情感。

如果孩子屡生嫉妒，日久天长，会成为一个心胸狭窄的人。

因此，家长要尽力帮助孩子摆脱嫉妒心理，这样才有利于孩子的心理健康。

有的家长在教育孩子时总喜欢把自己的孩子与别的孩子相比较。

常会说：“小丽考试得了一百分你为什么考不得？

”“小宇的画获了奖你却不会画画。

”其实，每个孩子都有自身不同的特点，对不同的孩子做出同样的比较，显然是不合理的。

既然嫉妒是来自不如别人的自卑，那么对比中的不当只能点燃孩子心中的妒火。

此外，有的孩子在与别人的竞争中，获得了成功就会沾沾自喜，看不起人，而一旦比不上别人就会认为事事不如别人，产生嫉妒的情绪。

这时候家长应多关心、注意孩子，帮助孩子树立正确的竞争意识，要让孩子懂得他不可能拥有生活中的所有优势，当自己在某些方面即使超过了竞争对手，对手的优势并没有因此而减少，价值依然存在。

反之也会如此。

让孩子懂得无论自己成功与否，都要与人分享成功的喜悦。

<<孩子的沟通技巧是这样激发出 >

编辑推荐

《孩子的沟通技巧是这样激发出来的》由中国华侨出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>