

<<少给蜜罐多予挫折>>

图书基本信息

书名：<<少给蜜罐多予挫折>>

13位ISBN编号：9787802233676

10位ISBN编号：7802233674

出版时间：2011-3

出版时间：中国三峡出版社

作者：君子

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;少给蜜罐多予挫折&gt;&gt;

## 前言

近些年，经常发生孩子因受到家长批评而离家出走，因学校管理严格而患上精神分裂症，因考试成绩不好而放弃自己的生命，因一点小事而与同学产生冲突等事件。

这一桩桩不幸的事件，不能不引起社会的思考：为什么现在的孩子缺乏承受挫折的能力呢？

现代社会，精神生活与物质生活日益发展，社会已经进入了高度繁荣的市场经济时代、信息和知识时代，社会更加“尊重知识，尊重人才”，家庭也有能力对孩子进行良好的教育，而且很多家长对孩子寄予殷切的希望。

然而，在这种情况下，却发生了孩子心理承受能力低下的事实，这恐怕是许多家长始料未及的。

在家庭教育中，忽视对孩子耐受挫折能力的培养，对孩子保护过度、溺爱是造成这一现象的主要原因。

家庭是孩子的第一所学校，家长对孩子成长的影响巨大。

因此，在家庭教育中开展挫折教育，显得尤为迫切。

家长的过度呵护，正在将孩子变成生活中的低能者。

在日常生活中，人们常常可以看到：放学时，蜂拥而至的接孩子大军。

他们为孩子背书包、提水壶，嘘寒问暖，忙得不可开交。

这种全勤式的服务方式，弱化了这些独生子女们耐受挫折的能力，使孩子失去了锻炼的机会。

孩子离开父母以后，什么事情都不会做，对：自己缺乏自信，无法适应社会，不能承受生活中的挫折，更没有能力承担相应的社会责任。

独立生活的能力是孩子必须具备的能力。

是其他能力形成的基础。

而许多家长把孩子当做附属品，对孩子过分溺爱。

他们对孩子的日常生活处处包办。

力所能及的家务也不让孩子做。

有的孩子连自己的袜子都没有洗过，更有甚者，有的家长去学校替孩子值日。

他们认为这样做可以让孩子不再重复自己受过的困难，可以让孩子有一个快乐的童年，可以让孩子把全部精力投入到学习中。

所以，家长认为自己辛苦点也值得。

实际上，这不是值不值得的问题。

正是家长的这种过度关心，使孩子的能力得不到锻炼，从而缺乏独立生活的能力，就像温室里的花朵一样，经不起风吹雨打，遇到一点挫折，就不知所措。

媒体上经常报道：父母给在外地读大学的孩子请保姆；或者干脆租房子和孩子一起住，以便照顾孩子的生活起居。

有些大学新生因不适应独立的大学生活而退学的事情也时有发生。

这些孩子有能力考取大学，却没有能力适应大学生活。

这种严重的高分低能现象，在一定程度上制约了孩子的发展。

人的一生不会是一帆风顺的，每个人都会受到这样那样的挫折。

身体的伤病，工作的辛苦、追求目标的失败、前程的迷茫，都是不同的挫折形式。

施行挫折教育，对于磨练孩子的性格意志，培养孩子的能力，具有十分重要的意义。

教孩子学会承受生活中的挫折，让他从挫折中吸取经验教训，使自己的认识得以升华，能力得到提高，意志得到磨练，增强战胜困难的勇气和信心。

“不吃一堑，不长一智”，孩子只有在经受了挫折的磨练之后，才能逐渐成熟，获得解决困难的能力。

需要注意的是，让孩子承受的挫折必须适度，不能超出他的承受范围，孩子承受挫折的能力，只能循序渐进地培养。

孩子们是幸运的，因为他们的未来存在很多机会，都可能有一个美好的未来。

但他们又是痛苦的，因为人生的挫折随时可能降临到他们身上，这些稚嫩的心灵在最初面对人生打击

## <<少给蜜罐多予挫折>>

的时候，可能会迷茫、不知所措，感受到生活的无奈。

挫折是不会等待孩子们柔弱的翅膀变硬时，才来光顾。

它就像夏季的暴风雨一样，转瞬间就会降临，让人猝不及防。

挫折既是催人前进的号角，也是阻碍人前进的障碍物。

对于孩子来说，接受挫折的磨练，是赢得未来辉煌成绩的必由之路。

挫折并不可怕，在挫折面前停滞不前、悲观失望，才是最可怕的。

弱者的人生将是没有出路的，只有生活的强者才能找到属于自己的道路。

所以，在生活中，即使遇到险滩暗礁，也要勇敢地走出困境、奔赴前程。

家长必须让孩子明白：人生不是处处坦途，前进的路总是有曲折和坎坷。

即使山高路远，也要以披荆斩棘的勇气迎接挑战，以乐观的心态坦然面对挫折。

对于挫折，应该用平和的心态、正确的观念来对待它；用细致的观察、反复的思考来认识它，用理性的判断、明智的选择来突破它。

勇气是人生的力量，智慧是人生的武器，只要坚持自己的方向和信念，战胜挫折是可以期待的。

没有砂粒不会生成光彩的珍珠，没有风雨就不会有美丽的彩虹。

这些都是利用了挫折的反作用力，是这种力量成就了夺目的珍珠和美丽的彩虹。

只有经历过挫折，才能培养生命的韧性。

通过一次次与挫折交锋，反反复复的磨练，人生的底蕴才能不断得到升华。

经历挫折，与挫折较量，战胜挫折，走过这个过程，孩子就能从柔弱走向坚强。

届时，他的双手更加有力，目光更加坚毅，思想也更加成熟。

人生是充满希望的，要实现自己的希望，需要通过挫折这个障碍。

人克服了挫折，不但能享受到成功的满足感，还能增加对自己的信心。

反之，就不能克服挫折，使自信心受到打击。

所以，家长在教育孩子的过程中，应该少给蜜罐，多予挫折，对孩子进行挫折教育。

## <<少给蜜罐多予挫折>>

### 内容概要

“物竞天择，适者生存”是生命进化的法则。

所以，教育孩子适应生活的环境，是教育的主要内容之一。

鉴于人生里有逆境和挫折，培养孩子经受挫折的能力应当纳入教育的范畴。

其次，挫折教育要摆脱单纯性以适应环境为目的，确立积极的教育意义，以健全孩子的人格为目标，培养孩子多方面的能力，为孩子未来的发展积蓄力量。

## <<少给蜜罐多予挫折>>

### 书籍目录

第一章 家庭教育的误区 对孩子过于溺爱 简单粗暴的教育方式 拔苗助长式的教育 缺少与孩子沟通 忽视身教的重要性 应试教育的同谋 赞赏教育的泛滥 挫折教育的缺失  
第二章 人生有顺境也有逆境 顺境和逆境 苦难的意义 铺满荆棘的道路 逆境磨炼强者 在逆境中成长 努力走出逆境  
第三章 挫折是孩子成长的必修课 不要躲在外壳里 接受风雨的挑战 破茧的蝴蝶 驯马师的技巧 两岸的羚羊 登山的启示 太阳永远在照耀  
第四章 施行适当的挫折教育 让孩子经受严寒的考验 让孩子多参加体育锻炼 适当给孩子一些压力 让孩子独自走出家门 让孩子学会做家务 让孩子尝试去打工 教孩子学会承担责任  
第五章 教孩子应对常见的挫折 孩子不满意自己的相貌 孩子学习成绩不理想 孩子脾气暴躁 孩子沉迷于网络 孩子没有朋友 当孩子遭到误解时 孩子陷入早恋  
第六章 挫折教育应当注意的问题 挫折应与激励相结合 要有必要的惩罚措施 挫折教育要适度 允许孩子失败 教孩子正确面对挫折 让孩子体验到成功  
第七章 让孩子在挫折中成长 教孩子学会正确认识自己 教孩子学会独立思考 教孩子学会自我管理 教孩子学会竞争 教孩子学会自我激励 教孩子坚持自己的梦想  
第八章 培养孩子健全的人格和综合素质 培养孩子的学习能力 培养孩子与人交往的能力 培养孩子的耐心 培养孩子坚强的意志 培养孩子积极进取的态度 培养孩子乐观向上的性格

## &lt;&lt;少给蜜罐多予挫折&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：德国人力资源开发专家斯普林格在其所著的《激励的神话》一书中写道：“强烈的自我激励是成功的先决条件。

”每个人潜在的能力都是很大的，只要相信自己，善于自我激励，就可以发挥出自己的潜能，把一些几乎不可能的事情做得很成功。

不善于自我激励的人，即使各方面的条件都很好，但遇到困难就止步不前，是不会很大成就的。

学会给自己喝彩，学会自我激励，是一个成功者必备的心理素质。

强强是个聪明的孩子，刚上初中二年级。

虽然天资很好，在学校却表现平平，并没有表现出超出其他同学的能力。

其实，很多次老师出的难题，他已经解出来了，只是没有勇气站起来，回答老师的问题。

很多次父母批评他，是因为他们没有把事情弄清楚，他也不敢向父母解释。

强强的行为表现出他性格懦弱的特点，没有自信。

其实，强强小时候也像其他孩子一样，多动、爱闹、喜欢玩，好奇心强，问题也很多。

为此，父母经常严厉地训斥他，强强就慢慢被教训“乖”了，也不提问了，成了胆小怕事的孩子。

会不会自我激励，影响着孩子未来发展的高度。

善于激励自己的人，即便天赋一般，在挫折面前也能够坚持自己的信念，遇到困难不放弃自己，这样的人才可能走向成功。

不会激励自己的人，即使像强强那样天资优良，但常常因为认识不到自己的能力，看不清自己的优势，而表现出懦弱的性格，这样的人没有困难时不知前进，遇到困难时又不能坚持自己。

一个人是不是能够自我激励，与父母对孩子的教育密切相关。

父母是否对孩子尊重，是否培养了孩子承受挫折的能力，是否培养了孩子的自信心，是否教给孩子积极的心理暗示，这些都是影响孩子自我激励机制形成的因素。

所以，家长在教育孩子的过程中，一定要注意自己的言谈举止，不要像强强的父母一样，打击了孩子的自信心。

不利于孩子自尊的话不要说，不利于孩子建立自信的事情不要做。

孩子消极自卑缺乏自信的时候，应及时给予鼓励，引导孩子发现自己的优势、增加对自己的信心。

教孩子学会自我激励，是不可或缺的家教内容。

注意有意识地训练孩子进行积极的自我暗示，提高孩子的耐挫能力。

让孩子学会给自己喝彩，学会征服困难，并且把握困境带来的机遇让孩子树立为美好的未来而奋斗的坚强信念。

小凤是初一的学生，从小体弱多病，虽然文化课成绩在班里一直名列前茅，但是体育成绩却很差。

一次上体育课，老师要求同学们沿着操场跑两圈，当所有的同学都跑完两圈时，小凤才跑了一圈，老师准备安排下面的活动，所有的同学不得不等小凤完成任务。

这个时候，小凤见几十双眼睛盯着自己，虽然同学们没有说什么，但她觉得自己受到了同学们的轻视和嘲笑，心里十分难受，可是，自己的体质实在太差，根本跑不动，她一边流着泪一边埋怨着自己。

放学回家后，小凤的心情还没恢复。

妈妈了解到事情的经过后，对女儿说：“你的学习成绩在班里名列前茅，只是身体太弱了。

以后加强锻炼，争取做个全面发展的优等生！

”听了妈妈的话，小凤的心情才好了起来。

## <<少给蜜罐多予挫折>>

### 编辑推荐

《少给蜜罐多予挫折》：《少给蜜罐多予挫折》是家庭教育的一贴冷静剂，理性分析了现代家庭教育中存在的问题，并提出了一些富有建设性的观点，借以启发家长对家庭教育的思考，以促进家庭教育的良好发展，培养健康优秀的孩子。

蜜罐使孩子软弱，挫折使孩子坚强

<<少给蜜罐多予挫折>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>