

<<父母与孩子沟通的20条锦囊>>

图书基本信息

书名：<<父母与孩子沟通的20条锦囊>>

13位ISBN编号：9787802234147

10位ISBN编号：780223414X

出版时间：2008-7

出版时间：中国三峡出版社

作者：王永红

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<父母与孩子沟通的20条锦囊>>

前言

我们给了孩子生命，但不能替孩子去生活；我们寄予孩子梦想，但不能替孩子去实现。

我们为孩子做了许许多多的事情，但对孩子最为有用的是我们选择的教育方式。

现在的家庭教育，面临着复杂多变的社会环境及来自方方面面的影响。

怎样使孩子成为一个有用的人，一个有理想、有道德，身心健康，充满欢乐和爱心的人，一直是在我们脑际思索的问题。

做父母的总是希望自己的孩子能健康茁壮地成长，将来能适应社会的需求。

成为一个对国家、对社会有用的人。

良好的家庭教育，对于孩子的品德修养具有重要的作用，也给孩子今后的学习打下良好的基础。

父母既是孩子的首任老师，引领孩子迈出人生的“第一步”，也是终身教师，无论孩子长到多大，无论其身处何地，父母的思想和言行对其都有巨大的影响。

这是一本关于儿童教育的神奇之书。

它给孩子们似锦前程提供了一份行动指南，也给望子成龙、望女成凤的父母们带来了最直观、最有效的经验指导。

它用事实告诉我们。

每一个孩子都有成为天才的潜力，读完本书。

再结合孩子，的特点进行教育，相信你的孩子在你坚持不懈的努力下一定会成材、成人，而你也将成为一个自豪的家庭教育家。

孩子最好的启蒙老师。

<<父母与孩子沟通的20条锦囊>>

内容概要

《父母与孩子沟通的20条锦囊》是一本关于儿童教育的神奇之书。它给孩子们的似锦前程提供了一份行动指南，也给望子成龙、望女成凤的父母们带来了最直观、最有效的经验指导。它用事实告诉我们。每一个孩子都有成为天才的潜力，读完《父母与孩子沟通的20条锦囊》。再结合孩子，的特点进行教育，相信你的孩子在你坚持不懈的努力下一定会成材、成人，而你也将成为一个自豪的家庭教育家。孩子最好的启蒙老师。

<<父母与孩子沟通的20条锦囊>>

书籍目录

第一章 放开翅膀，让孩子飞吧锦囊1 顺应孩子的天性——教育者不应做手持剪刀的园丁强行塑造而导致的后果顺应孩子的天性，依照兴趣培养孩子放手让孩子去做他们能做的事锦囊2 对孩子放松而不放任——放任不管会害了孩子给孩子自由成长的阳光掌握教育孩子的主动权放任的错误性家庭教育的重要性锦囊3 自己的孩子是最棒的——盲目攀比会让孩子不优秀相互攀比致孩子自卑调整心态修补攀比所伤害的心灵锦囊4 爱孩子，但要会爱——娇惯溺爱会捆住孩子的翅膀溺爱的危害溺爱是父母给孩子最坏的礼物当心孩子指控我们锦囊5 授孩以鱼不如授孩以渔——从小让孩子独立起来授孩以渔授之生存之道教会孩子学习让孩子学会做事“共处”是家长的必修课锦囊6 孩子虽小，但已具备尊严——学会尊重自己的孩子请尊重孩子的思考善待孩子的隐私请尊重孩子的人格尊重是相互的不要强迫孩子听自己的话第二章 跟上孩子成长的脚步锦囊7 信任孩子就是助他成功——保持信任给孩子一个未来对孩子的能力放心信任孩子的潜力信任孩子的品质为孩子而自豪建立孩子对父母的信任感锦囊8 爱孩子，更要了解孩子——了解是为了更爱孩子爱孩子就要了解孩子要做孩子的良师益友关注孩子的身心健康关注孩子的人格健康锦囊9 赞关的力量——适时赞美孩子的奇效赞美的力量充分给予孩子认可和赞美赏识教育增加赞美孩子的机会锦囊10 帮孩子建立自信——保持自信孩子自己将赢得未来扬起孩子自信的风帆多方赞美激发孩子的自信心美国式的教育方式锦囊11 倾听，始于孩子的第一声啼哭——增进亲子关系的良药做“爱听”的父母积极地倾听倾听从孩子的第一声啼哭开始锦囊12 做个注重表达方式的父母——把握好最有力的工具表达的前提不成功的表达方式表达成功的秘诀锦囊13 成长的路需要你的指引——孩子的错误需要你提醒辅助孩子做未来的职业规划培养孩子的创造性让孩子知道“我错了”锦囊14 独立能力的培养——让孩子从小就具有自立能力善于培养孩子的独立性从小就让孩子独立从“生理断奶”到“心理断奶”家校联手培养孩子独立思考生活训练从家务劳动开始锦囊15 挫折教育——让孩子在逆境中成长应给予孩子一些善意的挫折磨难是促进孩子成长的最好“养料”帮助孩子走出挫败的阴影适时宽容孩子的失败锦囊16 意志力的培养——打造孩子坚强的个性“吃苦教育”让孩子接受良好的意志教育对孩子不妨“狠”一点点让孩子学会控制自己的情绪锦囊17 情商培养是孩子的必修课——家长要让孩子快乐起来情商教育从小开始如何培养高情商的孩子善用孩子的逆反心理智商高者胜情商高者赢第三章 父母要做孩子的亲密楷模锦囊18 言必信，行必果——别忘了孩子的眼睛在看着你重视自身教育树立榜样树立父母的“生存教练”形象锦囊19 你的言行时刻影响着孩子——为孩子创造良好的成长环境家风是潜移默化的教育力量父母要做驾驭生活的强者为孩子创造良好的家庭生存氛围锦囊20 以身作则——用你的榜样力量时刻教育孩子以身作则要面对的挑战多年坚持以身作则的秘诀

<<父母与孩子沟通的20条锦囊>>

章节摘录

第一章 放开翅膀，让孩子飞吧 锦囊1 顺应孩子的天性——教育者不应做手持剪刀的园丁
强行塑造而导致的后果 一次对自我选择的剥夺 湖南的肖喆高考成绩是湖南省第6名，对生物感兴趣的他报考了北大生物系。

但其母认为无线电电子系热门，便背着他，把高考志愿偷改为无线电电子学系，而对电子学专业不感兴趣的肖喆到北大后，很想转系去读有关生物专业，其间为了转系，他一边学习自己专业课程，一边又自学生物课程。

学习任务太重，他时常要学习到凌晨一二点钟。

有一天凌晨两点，当他合上书本准备睡觉时，宿舍几位同学均匀的呼噜声传进了他的耳朵，他突然意识到，我这是做什么啊！

我是在为谁读书啊？

随后，他做出了一个惊人之举——退学。

回家复读后，他又以湖南省“高考状元”的身份进入了清华大学就读。

由于母亲对儿子的自我选择的剥夺，导致了肖喆不得不在3年后又重新选择，白白浪费了自己的宝贵青春。

孩子不是家长的附属物 一位家长看到别人的孩子都在学钢琴，便倾其所有为女儿买了一架钢琴。

对学钢琴没有兴趣的女儿，把练琴看成苦差。

但在家长的强迫下，女儿每天必须练足6个小时，否则经常伴以打骂。

终于有一天悲剧发生了：女儿操起剪刀，剪断了自己的手筋。

抢救室的大夫感到十分震惊，便问女孩：“你将手筋剪断，就不怕疼吗？”

女孩说：“剪断手筋只是一时的疼痛，而不剪断，对我来说却是一辈子的痛苦和折磨。”

从上述的例子我们可以看出：教育必须顺其自然——也就是顺其天性而为，否则就会造成本性断伤的恶果。

孩子不是我们的附属物，家长不能强行把自己的主观意识加在孩子身上，并要求其实现某种目标。

驱赶孩子走我们为他设计的道路，扼杀了他们的天性，阻碍了其创新能力的发展，会带来毁灭性的恶果。

教育是一个生命过程，是一个生长的过程，而不是加工、制造的过程。

作为教育者的家长和老师，应该清醒地认识到孩子是活生生的人，承认其个性差异，要培养差异。

……

<<父母与孩子沟通的20条锦囊>>

编辑推荐

20条锦囊，用你的教子智慧缔造孩子完美的人生。

爱与罚对孩子起了什么作用？

爱温暖人心，使他有力量，善良，富有同情心。

爱是一切善良、崇高、坚强、温暖和光明事物的创造者。

——捷尔任斯基 孩子们的性格的才能，归根结蒂是受到家庭、父母，特别是母亲的影响最深

。孩子长大成人以后，社会成了锻炼他们的环境，学校对年轻人的发展也起着重要的作用。

但是，在一个人的身上留下不可磨灭的印记的却是家庭。

——宋庆龄 教人要从小教起。

幼儿比如幼苗，培养得宜，方能发芽滋长，否则幼年受了损伤，既不夭折，也难成材。

——陶行知 即使是普通的孩子，只要教育得法也会成为不平凡的人。

——爱尔维修 没有教育儿子，就意味着没有时间做人。

——苏霍姆林斯基

<<父母与孩子沟通的20条锦囊>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>