

<<历代帝王家训>>

图书基本信息

书名：<<历代帝王家训>>

13位ISBN编号：9787802284739

10位ISBN编号：7802284732

出版时间：2007-12

出版时间：新世界出版社

作者：李志刚

页数：253

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<历代帝王家训>>

前言

没有家长不希望自己的孩子是一个拥有健康体魄、健全人格、过人智慧和好学精神的“好孩子”。而要塑造出一个“好孩子”又谈何容易？喧嚣的时代和功利的氛围给了孩子们太多的“时代性格”：自私、懒惰、厌学、偏执、好斗……当一个“坏孩子”出现在家长面前的时候，我们所能做的似乎只有无奈地叹息。在这个时候，我们把目光投向曾经哺育了我们五千年文明的国学。在许多处于开放最前沿的城市，雨后春笋一样出现了众多教授国学的私塾。当背诵传统经典的朗朗读书声再次回响在华夏大地的时候，人们不得不惊叹传统教育旺盛的生命力和强大的影响力。

教育之施，首重童蒙。

“蒙以养正，圣功也。”

从童稚时期即施以中华民族通天彻地的中正智慧教育，是一种神圣功业。

而家训，正是实现这种神圣功业的载体。

古语说：“遗儿千秋富贵，莫若良言一句。”

——这就是家训在古代教育当中的地位。

对于帝王之家而言，尤其如此。

纵览历史，每一位彪炳史册的帝王都是在良好的皇室家训教育当中产生的。

要得到先皇的青睐和万民的拥戴，他必须是纭纭皇子当中最出色的一位：他必须拥有健康的体魄、睿智的头脑、坚定的毅志、渊博的学识和宽厚的胸怀。

而这一切都依赖于深得国学精华的帝王家训教育。

因为帝王教育的终极目的是要驾御万里江山，赢得名留青史的文治武功，所以，帝王之家的家训融会了国学教育的最精髓部分，在这样丰沛的思想营养哺育下，一个个时代巨子应运而生，彪炳史册。

<<历代帝王家训>>

内容概要

家庭是孩子的第一所课堂，家庭教育的重要性不言而喻。

中华民族素以重视“家教”著称于世。

中国古代进行“家教”的各种文字记录，包括散文、诗歌、格言等，通常称为“家训”，自周至清，仅目前可见的就有262篇、部之多，其中帝王之家的家训就有十余种。

而那些以历史和传说面目出现的家训更是数不胜数。

汉武帝、唐太宗、唐玄宗、明太祖、清太宗……一个个在中国历史上踏下坚实脚印的帝王都用家训为后人留下了极为珍贵的教育思想，正是这些闪耀着智慧光辉的家训，培育出了一代又一代的帝王和社会精英。

这些帝王家训曾经是中国历代皇族童蒙时期的必修课，它不但可以励志、劝勤、勉学、诲戒、明德，而且可以启迪童蒙，矫正孩子们的人生方向。

不可否认，在帝王家训当中存在着过分强调封建意识，忽视人的主体意识和创造潜能的糟粕。

但剔除这些糟粕后，我们就会发现，传统家训的绝大部分内容已经积淀为整个民族的人生智慧，透射出永恒的理性之光。

我们不能否认，在帝王当中也有许多平庸者。

为什么一个王朝凭举国之力都无法造就一个好的帝王？究竟帝王教育的缺失在哪里？这样的教训同样值得我们去思考。

本书谈古论今，深入浅出，融汇了几十位成功帝王的教子方法，结合现代家教现实，把帝王家训和现代家教的精华溶为一炉，打造出一本视角独特、创意新颖而又实用的家教书。

<<历代帝王家训>>

书籍目录

第一编 周文王家训 眼不视恶物，耳不闻淫声——为孩子的成长创造一个良好的环境 习与智长，化与心成——用父母的榜样力量养成孩子的好习惯 司其过以亏其膳——对孩子的品德教育要时时处处 德行广大而守以恭者。

荣——教育孩子宽以待人 第二编 汉高祖家训 “今视汝书。

犹不如吾”——汉高祖手敕劝儿勤学的启示 倍年于汝者，皆拜——培养出一个孝亲尊老的孩子

亲其师，信其道——让孩子学会尊敬师长 第三编 汉文帝家训 下之化上，疾于影响——父母言行对孩子的影响 “厚葬破业，重服伤生。

吾甚不取”——塑造一个没有虚荣心的孩子 以己为是，则自衰——教育孩子脱离自以为是的漩涡

第四编 汉武帝家训 尝而后知其甘苦——打造孩子的探索精神 寇可往，我亦可往——培养孩子的

勇敢精神 第五编 汉光武帝家训 在上不骄，高而不危——教育孩子宽厚待人 制节谨度，满而不溢

——教会孩子富而不骄 第六编 魏武帝家训 生子当如孙仲谋——榜样的力量 德行堂堂可为师友——

为孩子寻找到良师益友 恃才放旷的代价——帮孩子克服掉骄傲情绪 长大能善。

必用之——激励在家教中的作用 “宁教我负天下人。

休教天下人负我”——曹操施加给孩子的错误人生观 第七编 汉昭烈帝家训 养不教，父之过——刘

备教育失败的教训 勿以恶小而为之——教育孩子要从小处着手 勿以善小而不为——培养一个善

良的孩子 唯贤唯德，能服于人——注重对孩子的品德、人格教育 第八编 隋文帝家训 “江南为橘，

移之江北则为枳”——家庭教育当中“虎父犬子”的怪圈 强梁门庭多不肖——预防孩子的残忍与

不肖 第九编 唐太宗家训 教子重身教——言传身教的力量 富由俭约来——塑造一个崇尚节俭的孩

子 非慈厚无以怀人——宽容，成功者必备的素质 宽大其志——让孩子树立远大理想 玩物者必

丧志——不要让孩子掉进贪玩的泥淖 第十编 宋太祖家训 仁慈待人——赵匡胤遗训碑的启示 从善

如流者昌——让孩子走出“自我中心”，虚心接受别人意见 人背信则名不达——诚信，孩子的人格

助长剂 第十一编 元太祖家训 天将降大任于斯人也，必先苦其心志——锤炼孩子的意志力 临敌不

用命者。

虽贵必诛——培养一个遵守纪律的孩子 变则通——赋予孩子创新意识 三人同心，其利断金——

教育孩子学会团结友爱 文武兼济——协调发展对孩子成长的重要性 第十二编 明太祖家训 教子以

德，规诲过失——切莫忽视孩子的德育教育 重言传，亲力行——给孩子一次体味“艰辛”的机会

纵欲败度。

奢侈移性——力戒纵子奢靡 勤则成，怠则废——改掉孩子懒惰的毛病 黜异端以崇正学——对孩

子的兴趣要加以引导 至强则折——朱元璋“强势教育”的失败 第十三编 清圣祖家训 求道之心，

乾乾不息——勤奋好学造就未来人才 敦孝弟以重人伦——培养孩子遵从孝道 字字成诵，不肯自

欺——康熙好学不倦的启示 第十四编 清高宗家训 一叶障目则不见泰山——不要忽视孩子的自负心

理 以德遗后者昌，以奢遗后者亡——父母要以身作则对孩子进行“惜物”教育 第十五编 慈禧

太后家训 越庖以代俎者戒——不要妨碍孩子独立性的发展 抑则溢——注意把握孩子的逆反心理

扰其政则毁其身——保护孩子的自主性

<<历代帝王家训>>

章节摘录

第一编 周文王家训 眼不视恶物，耳不闻淫声——为孩子的成长创造一个良好的环境 帝王是如何造就的？

让我们的目光注视在一位伟大帝王的身上，他就是消灭殷纣，造就周朝的周文王。

《史记》记载：文王能“遵后稷、公刘之业，则古公（父）、公季之法，笃仁、敬老、慈少，礼下贤者，日中不暇食以待士，士以此多归之”。

——西伯能遵从先人之法，继承祖先的业绩，礼贤下士，日益强盛……殷纣王恐其不利于己，将其囚禁。

在摆脱纣王的控制之后，周文王先后征伐犬戎、密须、耆国、邰、崇侯虎等国，并自岐迁都于丰（今陕西长安县），为讨伐商纣、建立周朝奠定下了稳固基础。

周文王是一位睿智、坚定、胸怀大志的帝王，那么是谁造就了这样一位在中国历史上可圈可点的帝王？

让我们的目光投向周文王的母亲大任。

史书记载：“昌之生母为挚任氏之中女太任，有贤名……”周文王的帝王教育从他生命旅程的第一刻起就在无声无息当中开始了——史书记载，在大任怀孕的时候，她眼睛不看邪恶的东西，耳朵不听不健康的音乐，嘴里不说恶语脏话，只听品位高雅的音乐。

她认识到，母亲所接触的外界事物都会感应给胎儿，并对其产生一定的影响。

如接触“恶”的事物就会产生“恶”的孩子，接触“善”的事物就会产生“善”的孩子，以形象、声音尤为重要——从这个角度来看，大任确实可以称得上“中国胎教第一人”。

在这样良好环境的浸淫下，周文王一生下来，就很聪明，并且在日后成为了一代开国君王。

“眼不视恶物，耳不闻淫声”——大任的做法为后人留下了宝贵的遗产，也给了所有的为人父母者深深的启迪。

历代思想家都是教育家，无不重视环境对人的影响。

它所折射出的不仅仅是胎教对孩子成长的影响，而是古人对家庭教育的一种深刻认识——“环境在潜移默化当中造就孩子”。

孔子说：“里仁为美。

择不处仁，焉得知？

”一个人的生活、成长和环境是多么的重要，好环境让孩子受益，不良的环境往往让孩子迷失方向。

让我们再重温一下《孟母三迁》的故事：孟子小的时候非常调皮，由于他的家居住在墓地旁边，他从小就和邻居的小孩一起学着大人跪拜、哭嚎的样子，玩办理丧事的游戏。

于是，孟子的母亲就带着孟子搬到市集旁边去住。

但到了市集居住后，孟子又和邻居的小孩，学起商人做生意的样子。

一会儿鞠躬欢迎客人，一会儿招待客人，一会儿和客人讨价还价。

于是，孟子的母亲决定再次搬家，这一次，他们搬到了学校附近。

在学校环境的影响下，孟子开始变得守秩序、懂礼貌、喜欢读书。

这个时候，孟子的妈妈很满意地点着头说：“这才是我儿子应该住的地方呀！”

” 这则千古流传的故事其实和周文王所受到的家教一样，都在昭示着这样一个道理：“环境对孩子的成长影响至深。

” 亲王家训启析要 周文王母亲对孩子的胎教其实揭示出了一条教育法则——“近朱者赤。近墨者黑”。

社会是由人集合而成的。

社会活动是人的活动。

人是社会活动中的人。

人的活动要受思想动机、目的愿望的支配。

人类社会是个复杂的有机体。

社会生活涉及人类活动的各个方面。

<<历代帝王家训>>

它包括社会的经济生活、政治生活、精神文化生活、婚姻家庭生活等方面，而未成年人在社会中生活和成长。

各种思想、心理、行为等都自然而然地要受到社会生活和周围环境带来的积极的或消极的两方面的影响。

未成年人正处在长知识、长身体的重要时期。

年龄小。

分析问题能力差。

但模仿能力强、可塑性大。

未成年人周围环境好，来往接触的人（家长、亲友、邻居、老师和同学）都浪正派。

很少接触坏人坏事。

这些都会对未成年人产生好的影响。

好环境一经形成。

生活在其中的未成年人就有很强的抗体和“免疫力”，为日后走上社会奠定下坚实的思想基础。

但社会生活中难免也存在封建迷信思想活动、吸毒、赌博、酗酒、黄色报刊书籍、淫秽网络信息等丑恶现象、腐朽没落文化和有害信息。

以及追求享乐和自私自利等剥削阶级的思想和行为，这些阴暗面，虽然只是少数人和个别现象。

但对孩子的成长、发展所产生的消极影响，却是不可低估的。

它会严重地影响和腐蚀未成年人的心灵。

试想。

如果孩子长久地接触这样的事物。

那么对他的成长将产生什么样的影响？

作为家长。

一定要想方设法为孩子创造一个良好的学习和生活环境，家长本身更应该以身作则。

用“眼不视恶物。

耳不闻淫声”的精神去为孩子塑造一个良好的成长环境。

延伸阅读 家庭心理环境对儿童心理健康的影响 家庭是儿童成长的第一个社会，父母是儿童的第一任老师。

家庭心理环境对儿童心理健康的影响主要表现在以下几个方面： 一、家庭气氛对儿童心理健康的影响 在气氛紧张、父母关系不和谐的家庭里，父亲和母亲常常是烦恼不安、性情暴躁、言语粗鲁，对长辈缺少孝敬甚至虐待。

对于还没有独立生活能力、完全依赖父母的儿童来讲，在这样的环境中，孩子容易情绪紧张。

孩子长期处在这种情绪中，又缺少温暖和关爱，容易使孩子形成孤僻、自私、玩世不恭等不良品质，对儿童的心理健康产生负面影响。

二、父母的教育观念对儿童心理健康的影响 父母的教育观念对儿童心理健康产生不利因素主要有以下两种： （1）严厉管教论。

持这种观点的父母往往要求孩子必须一切听从家长，信奉“棒头底下出孝子”、“不打不成器”等传统观念。

其实，长期处在父母高压政策下的孩子易形成幼稚、依赖、神经质的心理，他们的独立性和自主性较差，有些幼儿可能变得更加依赖无主，有些则可能变得更加暴烈、易于反抗。

（2）自然成熟论。

持这种观点的父母对孩子往往是放任自流、概不过问的教养态度。

在这种忽略型家庭中，儿童就会因为得不到关心、得不到父爱与母爱而产生孤独感，逐渐形成富于攻击、冷酷、自私甚至放荡的不良品质，常常会有情绪不安、反复无常、容易触怒、对周围的事物漠不关心的心态。

三、家庭情感沟通对儿童心理健康的影响 情感沟通是家庭心理环境的重要组成部分，不良的沟通对孩子人格的形成与发展不利： （1）指责埋怨型沟通。

指责埋怨型沟通使家庭问题往往在相互指责和埋怨中不了了之，问题最终并未真正解决。

<<历代帝王家训>>

家庭未了结事件越多，家庭生活就会越加沉闷、紧张甚至危机四伏。

这是一种很具破坏功能的家庭沟通模式，被指责者要不逆来顺受，要不极具逆反心理、攻击性强。

(2) 迁就讨好型沟通。

迁就讨好型沟通的家庭，缺乏一种家庭成员之间真挚的爱，而且会养成一些依赖而又固执、软弱而又任性等不良人格特点。

孩子在这种迁就讨好型沟通模式中，更容易形成的是任性的性格，只要父母迁就自己，自己却很少迁就父母。

(3) 唠叨哆嗦型沟通。

一般情况下，这样的父母不太关心别人真正的情感，自己被许多意义不大的琐事缠绕，给孩子最大的感觉是唠叨、烦人。

这种沟而不通的表现是表面上双方都在说话，而且可能持续较长时间，但信息根本没有交流，反而会造成孩子出现逆反和抵触的心理。

那么如何创设和谐的家庭心理环境？

教育专家为我们指明了方向：一、建立恰当的父母角色。

形成和谐的夫妻关系。

二、建立和睦的家庭氛围和良好的亲子关系。

父母要和孩子一起游戏，一起学习，发展共同的兴趣，和孩子共享经验、成果，增进和孩子之间的感情和相互之间的了解。

父母要把孩子作为平等的人，尊重孩子的爱好，给他一定的自主权利，让他自己决定与选择事情；有些事情可以和孩子商量，征求孩子的意见。

这种健康的家庭生活、和谐融洽的家庭气氛有助于儿童健康心理的形成和稳定。

三、注重亲子沟通态度与行为方式。

父母要多以鼓励、理解、尊重的方式与子女谈心，即使惩罚也要富于情感性，要伴随合理的解释。

四、建立父母——子女互相学习的家庭环境。

如果在一个家庭中，父母对生活充满热爱，个性品质健康向上，思想感情积极热情，观念信仰正确得体，家庭气氛有趣活跃，就会使孩子生活在积极向上的心理环境之中，造就孩子的息好个性。

习与智长，化与心成——用父母的榜样力量养成孩子的好习惯 一代帝王怎样才能承担起驾御天下的重任？

儒家认为，人才的造就从来不是什么上天的赋予。

即使像文王这样的圣人，他的德性也是后天教育的结果。

《礼记·文王世子》有不少关于文王幼年表现的记载，还提到了古代的《世子法》。

相传文王、武王各有一套《世子法》，世子每一项美德的培养，都有礼法规范可循。

而这套《世子法》中最推崇的教育方式就是父母以身作则。

例如，为了树立孝敬父母之心，文王每天都要三次问候父亲王季。

鸡叫头遍的时候，文王就要起身，穿戴整齐之后，来到父亲的寝门前，询问内侍父亲晚上是不是睡得安稳。

到了中午和晚上，文王还会到父亲那里询问起居的情况，过程和早晨一样。

只要内侍说王季的起居有所不妥，文王就会面露忧虑的神色，走路的时候连步子都会不稳。

一直要到王季的身体恢复到了正常，文王也才会恢复到常态。

每当侍者向王季进膳的时候，文王一定要亲自过问膳食的情况，绝对不允许把变质的食品端上去。

言教不如身教，文王服侍父亲，可以说是竭尽敬爱之心，人人都看在眼里。

这就为他的儿子武王树立了最好的榜样。

武王成年以后，对待文王也是相当的孝敬。

每当文王生病的时候，武王总是守候在他身边，晚上连冠带都不解，以便父亲有所召唤的时候，能够立即去做。

武王的生活，一切以文王为中心。

<<历代帝王家训>>

如果文王身体不舒服，一天只吃一餐，那么武王也只吃一餐。
如果第二天文王身体略有好转，可以吃两餐了，武王才吃两餐。
直到文王的病完全好了，武王的起居才恢复常态。

从上面的介绍可以知道，古代帝王培养一个接班人的措施是多么的慎重和周密，古代做一名太子是多么的不容易。

从小除了要受到系统的知识教育和礼仪教育之外，一言一行还要受到严格的监督，要达到“习与智长”、“化与心成”，内外身心都能合于天道的境界，也就是孔子所说的“少成若天性，习惯如自然”——少年时代养成了好习惯，就会像天生如此一样，中规中矩的言行就会自然地流露出。

农民的儿子看到父亲日出而作。

日落而息。

耳濡目染中就学会了劳动：女孩子看到母亲日夜操劳，勤劳俭朴。

便学会了关心体贴。

勤俭持家……父母对孩子的教育就是这样的。

如春风化雨。

润物无声。

教育孩子的真谛是父母要成为孩子的榜样。

英国心理学家希尔维亚·克莱尔在《控潜能》一书中说：“如果你自己都不准备去有所成就。

你也不能期望你的孩子去做什么。

”俗话说：“三岁看小。

七岁看老。

”人在婴幼儿时期的教育非常重要。

它就如一座大厦的基础部分。

虽然我们平时看不见它的影响。

但是它却决定了大厦的风格和高矮。

孩子最早接触的世界主要是家庭，父母是孩子的第一任教师。

对孩子而言，家庭教育不仅开始最早。

而且时间也最长。

父母作为孩子最早的启蒙老师、终身的教育者，对孩子的教育影响也最深远。

父母若想成功地教育自己的子女，必须以身垂范，做孩子的榜样。

在家庭教育中。

父母经常会对孩子说应该这样做。

不应该那样做。

来规范孩子的言行。

可是这种空洞的说教所起的作用往往微乎其微：相反。

以身作则却收效很大。

比如。

早晨起来。

父母要有意识地向家里的长辈问早，向邻居问早。

带孩子出门做客时要轻声叩门。

谈吐高雅。

举止文明。

家里来了客人。

要带孩子到门口迎接并引导孩子把自己最好吃的东西拿出来招待客人：客人给孩子带礼物时。

让孩子表示感谢客人回家时要带孩子送到门口说“欢迎下次再来”、“再见”。

你的一言一行。

一举一动。

孩子都会看在眼里对父母产生崇敬，并以父母为榜样模仿效法。

<<历代帝王家训>>

在日常生活中。

谨言慎行。

以身示教。

凡是要求孩子做到的。

自己首先必须做到，这种教育方法要远比空洞的口头教育有效得多。

延伸阅读 不要成为孩子心目中的“坏榜样” 谁都希望自己是好父母，当然也知道给孩子做个好的榜样有多么重要。

然而，有些时候，父母特别不想在孩子身上看到的行为，不经意间却发生在自己身上，结果，好父母无意中就做了孩子的“坏榜样”。

你有下面这些言行吗？

如果有就坚决地与自己的坏习惯说“再见”，这样你才能成为孩子心目中的“完美父母”——

一、工作繁忙压力大，回到家看到孩子又吵又闹，你终于忍不住大吼起来：“怎么老是哭啊哭啊！别哭了！”

提醒：一个自尊并且尊重他人的孩子，一定是先得到过成人的尊重。

如果不给予孩子这种尊重，对孩子很粗暴，孩子也会想当然地认为别人就应该按照我说的去做，难以站在别人的角度考虑问题。

二、结婚多年，你和爱人经常为一些鸡毛蒜皮的小事，当着孩子的面吵翻天，事后又言归于好。

提醒：我们的敌对、争吵，给孩子提供了一个攻击性行为的坏榜样。

我们吵架时的神态、姿势、语气语调、用语都被孩子看在眼里，听在耳里，记在心里，日后孩子在游戏时，就会对着洋娃娃嫩声嫩气地骂，狠狠地打娃娃，或者对小朋友说粗话、脏话。

三、你辛苦工作，勤俭持家，舍不得给自己买新衣服，可是对孩子却很大方，他要奥特曼、要超人玩具都照给不误，从来都不会要求他节省。

提醒：我们的这种“爱”，会使孩子只懂得到，不懂付出。

孩子怎么能体会到挣钱的辛苦呢？

<<历代帝王家训>>

媒体关注与评论

金钱和地位会随着时间的推移而消失殆尽，而好的家训却是孩子一生都受用不尽的财产。

帝王教育从实质上讲是一种融会了全民族教育结晶的精英教育，而我们这个竞争激烈的时代需要的正是这种精英教育。

从这个意义上说，这本书是一本站在了教育颠峰俯视教育现状的好书！

——清华大学中文系教授 蓝棣之 孩子呱呱坠地的第一声啼哭就是出征的号角，前面有漫漫的人生之路等待着他去开拓。

这本书就能赐予他出征前的一切营养，用强壮的体魄和睿智的头脑去战胜所有的对手，赢得辉煌的人生！

——中国社会科学院哲学所副研究员、博士 马寅卯 这是第一本着眼于当今教育现状的把帝王教育平民化的教育读本。

当作者用挑剔的眼光把封建的教育糟粕筛落，就有了这本适应时代发展、汇集古今帝王教育要义的书。

——《在北大听讲座》系列品牌书主编 文池

<<历代帝王家训>>

编辑推荐

《历代帝王家训》谈古论今，深入浅出，融汇了几十位成功帝王的教子方法，结合现代家教现实，把帝王家训和现代家教的精华溶为一炉，打造出一本视角独特、创意新颖而又实用的家教书。

金钱和地位会随着时间的推移而消失殆尽，而好的家训却是孩子一生都受用不尽的财产。

传统文化回归大潮中，一本蕴涵着国学理念和教育黄金法则的教子指南——教育之施，首重童蒙。

“童蒙养正，圣功也”。

从童稚时期即施以中华民族通天彻地的中正智慧教育，是一种神圣功业。

如果父母从孩子的视角看问题，孩子站在父母的立场看问题，父母对孩子施加的教育是最见效果的。

良好的家训不但可以励志、劝勤、勉学、诲戒、明德，而且可以启迪童蒙，矫正孩子们一生的人生方向。

<<历代帝王家训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>