

<<这样可以教育出最优秀的孩子>>

图书基本信息

书名：<<这样可以教育出最优秀的孩子>>

13位ISBN编号：9787802286337

10位ISBN编号：7802286336

出版时间：2008-4

出版时间：新世界出版社

作者：贾伟

页数：286

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<这样可以教育出最优秀的孩子>>

### 前言

“十年树木，百年树人”，教育是一个自人类文明诞生至今，无限存在的永恒课题。

她延续至人类文明高度发展的今日，仍是我们无法回避、异常重视的问题。

据国家统计局公布，当今的中国家庭有两项高额投资，教育投入就是其中之一。

“人生如梦，人生苦短”，父母一生中应完成的重大任务，总结起来不过区区两件，一是在社会中实现自我，获得事业的成功。

二是教育好自己的后代，完成自我的延续。

作为自我延续的重要部分——教育孩子，从与孩子共同生活的时间，在孩子心目中的地位，教育孩子如何做人，到对孩子的言传身教，每一位家长都任重而道远。

孩子的成长应该是立体的、多方位、多能力的成长。

因此，每一位家长都应该明白，对孩子的教育也应是立体、全方位式的教育。

仅仅依赖学校教育，忽视家庭教育，对孩子的成长是一种缺憾。

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有各方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知、交友、做人、自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。

“望子成龙，盼女成凤”是普天之下为人父母者最大的心愿。

这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌；从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。

遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现。

深究其因，原来是这些父母的教育方法出了问题。

为了满足家长对孩子的需求，结合未来人才的标准，作者编写了这本书。

本书从好品质决定孩子的好人生、培养孩子成才的必备能力、让孩子对学习充满热情、这样性格的孩子受欢迎、培养孩子的好习惯、如何教孩子学做人、与孩子进行良好的沟通、家庭对孩子成长的影响、教育孩子应当避免的事情等九个方面入手，比较全面、系统地介绍了有关成功教育孩子的知识和经验，既有理论性，又有实践性，实用价值强，视角独特，内容全面，读来亲切动人，趣味横生，是每一位对孩子抱有殷切期望的家长绝不可错过的好书。

希望本书能够真正成为教育孩子的良师益友，能够为父母教育孩子增添一份微薄之力，使大家能够走出心灵的困惑。

本书是笔者日积月累的一些学习体会和阅世感触，不免旁征博引，广采众长。

在此，谨对被引用文字材料的作者，深表谢忱。

## <<这样可以教育出最优秀的孩子>>

### 内容概要

正确教育孩子的方法造就成功的孩子！

本书是父母教育孩子的智慧词典！

如果你在教育孩子的过程中遇到了困惑，与孩子争吵或者是感觉到力不从心，那么请你读一读本书，相信你遇到的许多问题就会轻松地迎刃而解。

如果说教育是一条无尽的长河，那么，本书就是在这条长河中掀起的一朵美丽的浪花，愿这朵美丽的浪花为父母在教育子女的过程中带来一些启迪，增强一些信心。

## &lt;&lt;这样可以教育出最优秀的孩子&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 好品质决定孩子的好人生 1. 助人为乐己也乐 2. 无志者常立志, 有志者立长志 3. 鼓励孩子从小立大志 4. 让孩子从跌倒的地方爬起来 5. 鼓励孩子为实现理想而奋斗 6. 培养孩子的责任心 7. 孩子自己也要有自制力 8. 教育孩子正确地面对挫折 9. 如何培养孩子的独立性 10. 教育孩子远离任性 11. 让孩子成为一个有勇气的人 12. 培养孩子完美人格的方法 13. 培养孩子的正义感

第二篇 培养孩子成才的必备能力 1. 表达能力是孩子成才不可缺少的因素 2. 培养孩子的自我保护能力 3. 培养孩子的生活自理能力 4. 提高孩子的学习能力 5. 帮助孩子克服厌学心理 6. 培养孩子的竞争意识 7. 培养孩子独立思考的能力 8. 父母的鼓励是对孩子的赏识和信任 9. 培养孩子的认知能力 10. 让孩子知道自己的优势和劣势 11. 让孩子具有一技之长 12. 培养孩子的创造能力 13. 重视孩子动手操作能力的培养 14. 培养孩子的适应能力 15. 培养孩子的自我管理能力 16. 用辩证的方法教育孩子 17. 培养孩子的交友能力

第三篇 让孩子对学习充满热情 1. 让孩子对学习感兴趣 2. 尊重孩子好问的天性 3. 为孩子营造一个好的学习环境 4. 让孩子在快乐中学习 5. 帮助孩子克服学习上粗心的毛病 6. 纠正孩子学习上的偏科 7. 不要过分地在学习上给孩子施加压力 8. 怎样辅导孩子学习 9. 孩子什么时候学电脑最合适 10. 学习是一个伴随孩子成长的漫长过程 11. 让孩子自己选择课外读物 12. 让孩子正确对待学习中存在的问题 13. 与孩子一起阅读

第四篇 这样性格的孩子受欢迎 1. 劳动锻炼能够培养孩子健康的个性 2. 培养孩子勇敢刚毅的个性 3. 消除妨碍孩子形成好性格的因素 4. 对细节的磨炼造就孩子的好性格 5. 表扬是塑造好性格的妙方 6. 在潜移默化中塑造孩子的好性格 7. 父母冲动的行为会让孩子性格逆反 8. 告别自卑, 让孩子的性格变得开朗 9. 自私自利的性格会影响孩子的未来 10. 虚荣会让孩子丢掉纯真的本性 11. 太多呵护会让孩子形成不良性格

第五篇 培养孩子的好习惯 1. 培养孩子良好的生活习惯 2. 习惯的养成是从第一次开始的 3. 养成按时完成作业的习惯 4. 如何养成缓解压力的习惯 5. 如何养成守信用的习惯 6. 坚决纠正孩子爱打人的坏习惯 7. 养成良好的睡眠习惯 8. 养成锻炼身体的习惯 9. 怎样帮助孩子战胜贪睡的习惯 10. 纠正孩子考试作弊的恶习 11. 培养孩子上课认真听讲的习惯 12. 培养孩子关照他人的习惯 13. 让孩子从小养成储蓄的好习惯

第六篇 如何教孩子学做人 1. 学会宽容和忍让 2. 让孩子懂得孝道 3. 鼓励孩子奉献爱心 4. 鼓励孩子说真话 5. 做一个不任性的好孩子 6. 教孩子拥有一颗同情心 7. 让孩子明白说脏话是一种不文明的行为 8. 纠正孩子乱发脾气的坏毛病 9. 做个诚实的人 10. 如何让孩子尊重他人 11. 培养孩子与他人的合作意识 12. 尊重孩子的兴趣爱好 13. 培养孩子独立生活的能力 14. 有礼貌的孩子常常受人夸奖 15. 只有谦虚的孩子才会不断进步 16. 从爱父母做起学做人 17. 做一个勇于承认错误的孩子

第七篇 与孩子进行良好的沟通 1. 重视培养孩子的口才 2. 在表扬与批评中沟通 3. 通过沟通打开孩子的心灵之窗 4. 勇于向孩子道歉 5. 家长与老师之间要保持沟通 6. 家长会后与孩子沟通要讲方法 7. 家庭氛围对沟通的影响 8. 遇事允许孩子申辩 9. 父母与孩子良好沟通的前提是倾听 10. 尊重孩子, 做孩子的知心朋友

第八篇 家庭对孩子成长的影响 1. 家庭和谐孩子才能幸福 2. 邻里纠纷会对孩子产生不良的影响 3. 父母离婚会给孩子的心理增添一层寒霜 4. 营造有利于孩子成长的环境 5. 父母的不良习惯会成为教育孩子的阻力 6. 父母是孩子心目中的榜样 7. 忽视思想道德教育是家庭教育最大的失误 8. 没有教育不好的孩子, 只有不懂如何教育的父母 9. 希望孩子成为什么样的人, 父母就应该先成为这样的人 10. 家庭的冷漠会使孩子放任自流 11. 家庭成员之间的相互尊重使孩子懂得平等 12. 带孩子去旅游 13. 给孩子做错事情的权利

第九篇 教育孩子应当避免的事情 1. 对孩子的期望值过高 2. 过多包办孩子的事情 3. 不恰当的奖赏 4. 父母角色对立会对孩子产生不良影响 5. 避免把孩子的分数看得太重要 6. 避免实行封闭式的家庭教育 7. 不可迁就孩子的不合理要求 8. 教育孩子要避免“树大自然直”的观念 9. 粗暴打骂是对孩子身心的摧残 10. 避免对孩子过激的批评 11. 避免盲目地对孩子进行智力投资 12. 让孩子从错误中吸取教训 13. 及时消除孩子对老师的抵触情绪

## <<这样可以教育出最优秀的孩子>>

### 章节摘录

我们每个人大概都有过这样的体验：当你生病在家忍受着病痛时，同学们来看望你，你会感到莫大的欣慰和欢喜；假如你遇到不顺心的事正独自忧伤，有谁走过来说句安慰的话，或者哪怕仅仅是陪伴着你，你都会从内心感到一种宽慰；假如你正为某个过失忐忑不安后悔莫及时，有人以理解和宽容原谅了你的过失，使你摆脱了窘境，你一定会从内心里感谢他。

这就是说，人们都需要爱，需要理解，需要同情。

助人为乐就是以帮助别人为乐，它包含两层含义：一是在别人需要帮助的时候主动帮助别人，二是在帮助别人的过程中感受到幸福和快乐，得到精神上的满足。

也就是说，助人为乐不只是一种外在的道德行为，也是内在的道德境界。

自古以来，“君子成人之美”、“为善最乐”、“救人须救急，施人须当厄”等格言一直在我国广为流传，许许多多助人为乐的人和事也一直为人们所称颂。

我国古代有一位叫李台春的医生，他不仅医术高明，而且看病从来不论价钱，很多穷人找他看病，他从来没有觉得不耐烦，对远道来的病人，他还估计病人病情的变化，开出不同的药方，对症下药，每次都很灵验。

他还常常在经济上帮助穷人，遇到谁有困难，他总是主动拿出钱来，多少都不在乎。

他去世的时候，家里一贫如洗，但他却把美德留给了后代。

类似的故事有很多，在故事的主人公生活的时代，能做到这些确实是很不容易的。

我们在生活中，也常常会看到别人遇到不幸、悲伤和困难，你对他们是不是也同样给予同情和帮助呢？

我也见过这样的现象：在拥挤的公共汽车上，一个年过七旬的老人站在那里，被挤得东倒西歪，而坐在旁边的少年却无动于衷，视而不见；一个小同学不慎摔倒，衣服划破，满身、满脸泥土，已经很窘迫，站在一旁的少年却哈哈大笑。

也许这些同学会说，当时，我没有考虑那么多，只是懒得起来让座，或者只是觉得可笑而笑了起来。

殊不知，它反映出来的是对他人的困难和不幸的冷漠，缺少同情心。

没有同情心，就没有热情和善良。

那么，怎样培养自己的同情心呢？

学会设身处地地为他人着想。

当你看见别人遇到不幸和困难时，你就想：假如我是他，此刻会是怎样的心情呢？

站在对方的角度，设想一下他这时的痛苦和烦恼，你就会自然地产生出对他的同情和理解。

你还要设法帮助他解决困难，使他从你这里感受到周围人对他的关心、同情和理解。

我们每个人都需要得到同情，那就让我们先学会伸出友谊之手吧。

童年是儿童充满幻想的时代，每个孩子都对未来抱有美丽的憧憬，希望能作出些“惊天动地”的大事来。

有的孩子长大想当科学家，有的孩子要当宇航员，有的孩子要当电影演员，有的孩子要当医生，有的孩子要当教师……他们对自己的未来充满了美好的幻想，但幻想不一定都能成为现实，立志并为之奋斗才能通往成功之路。

也就是说，有志者事竟成。

其实，立志不在于多，而在于恒。

孩子们经常表现出“常立志而事未成”，可以分析一下问题在哪儿，以形成持之以恒的意志品质。

古人云：“志于彼而又志于此，则不可名志，而直谓之无志。”

立志不专一是孩子常犯的毛病，特别是低龄学生。

由于低龄小学生本身心理发展表现出不稳定的特点，所以表现出今天立一个志，明天立一个志，想入非非，又见异思迁。

一会儿要当科学家，一会儿又要当探险家，结果是无所适从。

孩子之所以立志不专一的原因，还表现在孩子受外界影响比较大，今天看到宇宙飞船上天了，就发誓要当个宇航员，赶紧去看几本天文地理的书；明天看到一位歌星的演唱受到追星族的狂热欢迎，又立

## <<这样可以教育出最优秀的孩子>>

志要当个歌唱家，赶紧又去练唱歌。

这种类型的孩子他们的志向还停留在小孩玩游戏的水平上，最终导致做什么事都凭一时兴致，没有常性，一事无成。

孩子立志时经常不考虑自身条件是否可行，有些孩子看见歌星唱得如此好，也不考虑自己的嗓音条件而一心想当歌唱家，认为自己也能达到歌星的演唱水平。

有的孩子看见球星们潇洒地在球场上奔跑，也不考虑自己的身体素质如何，一心想成为足球明星。这种立志者多是要受挫的。

因此，要先分析自己的条件，扬长避短，一定要根据自己的特点来确立目标，才会有成功的希望，千万不要赶时髦。

“明日复明日，明日何其多？

我生待明日，万事成蹉跎。

”这首《明日歌》已经有无数代人唱过，现在的孩子们仍在唱。

立志后不付诸行动是孩子们常犯的毛病，这样只能使行动目标停留在想象中，最后变为空想。

这些孩子总是想，今天不行，还有明天呢。

结果是一天拖一天，目标从无实现。

李大钊说：“我以为世间最可宝贵的就是‘今’，最容易丧失的也是‘今’。

因为它最容易丧失，所以更觉得它特别宝贵。

”有的孩子不仅能壮志凌云，而且也能拼命苦干，但却不能持之以恒。

做事忽冷忽热，一曝十寒，导致半途而废。

一个人志向再高，不能坚持，也无法成才。

著名科学家贝费里奇说：“几乎所有有成就的科学家都具有一种百折不回的精神，因为大凡有价值的成就，在面临反复挫折的时候，都需要毅力和勇气。

”法国细菌学家、近代微生物学奠基人巴斯德说：“告诉你使我达到目标的奥秘吧。

我唯一的力量就是我的坚持精神。

”俗话说，立志容易成才难。

成才之道漫长而艰苦。

在这里，我们给父母们呈现一份勤奋的记录：曹雪芹写《红楼梦》体验了10年的辛苦；司马迁写《史记》度过了15载岁月；达尔文写《物种起源》经历了20年春秋；李时珍写《本草纲目》花费了27年的时间；马克思写《资本论》历时40个寒暑；歌德写《浮士德》费尽了60年光阴。

## <<这样可以教育出最优秀的孩子>>

### 编辑推荐

《这样可以教育出最优秀的孩子》由新世界出版社出版。

<<这样可以教育出最优秀的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>