第一图书网, tushu007.com

<<巨人作文（上册）>>

图书基本信息

书名：<<巨人作文（上册）>>

13位ISBN编号：9787802291140

10位ISBN编号：7802291143

出版时间：2006-8

出版时间：中国石化出版社

作者：尹雄

页数：107

字数：107000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

时下不少小同学怕作文，怵作文，感到作文太难了。
那作文到底难在哪儿呢？
难在“望题兴叹”无话可说；难在即使有话要说，也不知怎么说，“茶壶煮饺子，有口倒不出”；还难在提笔没词儿，语言储蓄少。
现在好了，有了巨人学校，有了巨人作文班，有了《巨人作文》教材。

内容概要

时下不少小同学怕作文，怵作文，感到作文太难了。
那作文到底难在哪儿呢？
难在“望题兴叹”无话可说；难在即使有话要说，也不知怎么说，“茶壶煮饺子，有口倒不出”；还难在提笔没词儿，语言储蓄少。
现在好了，有了巨人学校，有了巨人作文班，有了《巨人作文》教材。
　　《巨人作文》教材，深知同学们在作文上的难处，分阶段、有针对性地进行作文指导。
用这套教材，只要老师教得认真，同学学得用心，加上多多练笔，作文的难关是一定能闯过去的。
这套教材，我以为有以下特点：一是趣味性——从内容到形式，能引起同学们的学习兴趣，打心眼里愿意学，愿意练。
二是阶段性——将写人事景物、活动见闻的记实作文，看图写话、看图作文、创编童话等想象作文，由浅入深地编入各年级教材之中；将作文观察、编写提纲、起草作文、作后修改等全程训练融入到各年级训练之中；将中心明确、内容具体、叙述有序、情感真实、想象合理、特点鲜明等作文要求，有序地体现在各年级作文指导之中，并且做到略超前于小学的作文教学，体现了校外作文辅导的优势。
三是丰富性——小学语文教材中有的，讲到了，练到了；小学语文教材中没有的，也讲到了，练到了；做到内容丰富，角度新颖，形式多样，训练全面。
四是实用性——一课一练，有学习引航站，有灵犀直通车，有例文导播室，有训练大本营，有文海漫游港，有词语百草园，做到讲练结合，体现循序渐进，螺旋上升。
有了这样的好教材，同学们作文成功就有了基本保证。

书籍目录

第1课 这里的风景真美——看图写话第2课 插花——把顺序写清楚第3课 秋天的果园——围绕中心句写一段话第4课 玩具小电扇——学写小物伯第5课 画眉鸟——学习写小动物的外形第6课 猫的行动最敏捷——学写小动物的动作第7课 词语乐园趣多多——语文实践活动第8课 急中生智——看图写话第9课 春意盎然的八一湖——描述一处景物第10课 万春亭上远眺——按方位顺序把环境写具体第11课 爷爷——描述人物外貌第12课 种小树表心意——学习描写人物的连续动物第13课 登南五台山——围绕一个意思写一段话第14课 童年趣事——按事情的发展顺序写一段话第15课 神医大会诊——语文实践活动

章节摘录

1. 会观察。

怎样观察一幅图画呢？
观察时，一般先从整体上看一看，大体上弄清楚画面上所表示的时间、地点、季节、景物、人物、事件，初步了解画面所表现的内容；然后按照一定顺序细看每一部分内容，全面了解图的意思。
至于按什么顺序好，这要根据画面的具体内容而定。
(1)整体观察画面。
看画面，掌握大概内容。
“粗看”就是把整个画面，从下到上从左到右全部观察一遍，看看画面上主要画的是什么。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com