

<<油库安全教育>>

图书基本信息

书名：<<油库安全教育>>

13位ISBN编号：9787802299115

10位ISBN编号：780229911X

出版时间：2009-7

出版时间：中国石化出版社

作者：范继义 主编

页数：262

字数：413000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<油库安全教育>>

前言

安全教育是油库安全的三大对策之一。

安全是各级油库工作者极为关注的问题，安全教育承担着传递安全生产和安全信息的作用，是油库安全的思想认识、安全意识、操作技能基础性工作。

《油库安全教育》一书贯穿了“以人为本”的思想，为油库适应国民经济发展和国防建设需要，提高油库安全教育的效果，促进油库安全管理而编撰。

本书根据国家安全生产法规、油库现行规章、现代安全教育理念，以及油库工作者亲历经验教训编撰而成。

本书既有一定的理论深度，又结合油库安全教育的实际，既有安全教育的方法与技术，又有油库典型事故案例，并吸取最新的教育理念和方法。

本书包括安全教育概述、安全哲学思想、安全行为科学、安全法规、岗位安全认识、应知应会、油库规章、油库事故、安全文化等教育内容，是油库安全教育的参考资料，适用于油库管理人员、工程技术人员、一线作业人员阅读，也可供油库工程设计和相关院校的师生参阅。

本书在编撰过程中，参阅了大量相关书刊及安全生产法规、油库规章等，对这些作者深表谢意；编撰时得到了兰州军区联勤部油料监督处、兰州军区68101部队、兰州军区69050部队的大力支持，在此表示谢意。

由于编撰人员水平有限，缺点、错误在所难免，恳请读者批评指正。

<<油库安全教育>>

内容概要

本书包括油库安全教育概述、安全哲学思想、安全行为科学、安全法规、岗位安全认识、应知应会、油库规章、油库事故、安全文化等内容，是油库安全教育的参考资料，适用于油库管理人员、工程技术人员、一线作业人员阅读，也可供油库工程设计和相关院校的师生参考阅读。

<<油库安全教育>>

书籍目录

第一章 油库安全教育概述 第一节 教育与安全教育基础 一、教育的本质 二、教育的机理
三、学习与教育的规律 第二节 安全教育的目的与原则 一、安全教育的目的 二、安全
教育学的基本原则 第三节 安全教育方法及技术 一、安全教育方法 二、安全教育的合理设计
三、安全教育技术 第四节 社会安全教育和安全工程学历教育 一、社会安全教育 二
、安全工程学历教育 第五节 油库安全教育的对象、目标与内容 一、决策层(法人及决策者)
的安全教育 二、油库管理层的安全教育 三、油库专职安全管理人员安全教育 四、油库普
通员工安全教育 五、职工家属的安全教育 第二章 安全哲学思想 第一节 从安全科学理论来认
识安全哲学 一、从安全文化理论来认识安全哲学 二、从系统科学的观点来认识安全哲学
三、从安全经济学的结论来认识安全哲学 四、从工业安全实践来认识安全哲学 五、从事故致
因论来认识安全哲学 六、从国际安全管理潮流来认识安全哲学 第二节 从历史角度来认识安全
哲学 一、宿命论与被动型安全哲学 二、经验论与事后型的安全哲学 三、系统论与综合型
安全哲学 四、本质论与预防型安全哲学 第三节 现代社会的安全哲学观念 一、“安全第
一”的哲学观 二、重视生命的情感观 三、安全效益的经济观 四、预防为主科学观 五
、古人的安全哲学思想 第三章 安全行为科学 第一节 安全行为科学基本理论 一、几个相关概
念 二、安全行为科学的研究对象 三、安全行为科学的任务 四、研究安全行为的方法
五、安全行为科学的理论基础 六、安全行为科学的研究内容 第二节 人的行为模式 一、人
的生理学行为模式(自然属性模式) 二、人的心理学行为模式(社会属性模式) 第三节 影响
人行为的因素分析 一、影响人安全行为的个性心理因素 二、影响人的行为的社会心理因素
三、影响行为的主要社会因素 四、环境、物态的状况对人的安全行为的影响 第四节 事故心
理指数分析 一、事故原因与人的心理因素 二、导致事故的心理分析 三、事故心理结构及
控制 第五节 安全管理的行为激励 一、激励理论 二、安全行为的激励 第六节 安全行为
科学应用理论 一、用行为科学分析事故原因和责任 二、在安全管理中运用行为科学

第四章 安全生产法规教育 第五章 油库岗位安全的认识 第六章 油库应知应会 第七章 油库法规和
规章 第八章 油库事故 第九章 油库安全文化参考文献

<<油库安全教育>>

章节摘录

第一章 油库安全教育概述油库安全是各级极为关注的问题。

安全教育是人类在保障安全生产和安全生活的三大工程之一（安全技术工程、安全教育工程、安全管理工程）。

安全教育是实现安全的起始，是培养和提高员工安全素质的重要手段，对油库安全具有极其重要的意义。

第一节 教育与安全教育基础一、教育的本质教育对人的发展具有必要性和主导性。

这是由于人的生活是靠劳动改造自然，进行生产来维持生命使之发展的。

而安全作业必须结合一定的社会关系，并在其中创造和运用安全作业的手段和安全作业的技术，以及与此相适应的各种制度、习惯、文化等复杂体系来实现。

人的生活现状及文化体系不是固定地维持下去的，特别是在生活受到灾害威胁的时代，人们要不断地加以改革，创造出更安全的生活和文化。

这种创造和改革活动是人类发展的前提。

而安全教育对这种社会活动起着主导作用。

这是因为教育是有目的、有计划的社会活动过程，它对人的影响最为深刻。

安全教育作为教育的重要部分，对人类的发展起着重要作用。

二、教育的机理管理心理学认为，意识是有组织的、高度完善的特殊物质——人脑的机能，是人类特有的对客观现实的能动反映。

社会存在决定人的意识，意识又反过来对物质发展过程给予巨大影响。

意识是人们经过从感性认识到理性认识的多次反复形成的。

它是从客观现实中引出的概念、思想、计划等。

意识指导行动，使行动具有目的性、方向性和预见性。

安全教育的机理遵循着管理心理学的一般规律：生产过程中的潜变、异常、危险、事故给人以刺激，由神经传输于大脑，大脑根据已有的安全意识对刺激做出判断，形成有目的、有方向的行动。

所以，安全教育的基本出发点如下。

- 1.尽可能地给受教育者输入多种刺激如讲课、参观、展览、讨论、示范、演练、实例等，使其“见多”、“博闻”，增强感性认识，以达到“广识”与“强记”。
- 2.促使受教育者形成安全意识经过一次、两次、多次反复刺激，促使受教育者形成正确的安全意识。安全意识是人们关于安全法规的认识以及理论、观点、思想、心理状况，由此形成生产活动过程中对时空的安全感。

<<油库安全教育>>

编辑推荐

《油库安全教育》：油库安全工程全书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>