

<<思想政治教育学>>

图书基本信息

书名：<<思想政治教育学>>

13位ISBN编号：9787802301870

10位ISBN编号：7802301874

出版时间：2006-9

出版时间：社会科学文献出版社

作者：苏振芳

页数：477

字数：384000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思想政治教育学>>

内容概要

本书将思想政治教育作为一门科学，构建了一个较为宏大的理论体系，对思想政治教育学的历史、理论基础、内容等进行了论述，并针对新时期我国建立发展和谐社会的要求，提出了思想政治教育的具体应对策略。

<<思想政治教育学>>

作者简介

苏振芳教授，男，1948年生于福建泉州惠安，1975年毕业于福建师范大学政治教育系。1979年9月至1980年8月在上海复旦大学哲学系师资进修班学习，1986年在中国人民大学社会学系课程进修班学习。1983年任讲师，1988年晋升副教授，1995年晋升为教授，先后担任思想政治教育硕士点导

<<思想政治教育学>>

书籍目录

前言 加强和改进思想政治教育 促进社会和谐发展第一章 思想政治教育学是一门科学 第一节 思想政治教育学的研究对象 第二节 思想政治教育学的学科体系、理论体系和研究领域 第三节 思想政治教育学的学科性质和学科特点 第四节 学习和研究思想政治教育学的意义与方法第二章 思想政治教育的历史 第一节 西方国家思想政治教育的历史概述 第二节 东方国家思想政治教育的历史概述 第三节 中国传统的思想政治教育 第四节 中国共产党的思想政治教育第三章 思想政治教育学的理论基础 第一节 马克思主义是思想教育学的理论基础 第二节 思想政治教育学与相关学科的关系第四章 思想政治教育的地位和价值 第一节 思想政治教育的战略地位 第二节 思想政治教育的价值第五章 思想政治教育的对象 第一节 正确认识思想政治教育的对象 第二节 人们思想的形成与发展过程 第三节 思想政治教育的重点对象第六章 思想政治教育的范畴和规律 第一节 范畴在思想政治教育中的地位和作用 第二节 思想政治教育学的主要范畴 第三节 思想政治教育的规律 第四节 思想政治教育的两大基本规律 第五节 掌握和运用思想政治教育规律的重要性第七章 思想政治教育的目标 第一节 思想政治教育目标的确定 第二节 思想政治教育目标的实施过程第八章 思想政治教育的内容 第一节 马克思主义立场、观点和方法教育 第二节 世界观、人生观和价值观教育 第三节 道德观与法制观教育 第四节 科学发展观教育 第五节 党的基本理论、基本路线和基本经验教育 第六节 中国革命、建设和改革开放的教育 第七节 基本国情和形势与政策教育第九章 思想政治教育的原则和方法第十章 思想政治教育的途径（一）第十一章 思想政治教育的途径（二）第十二章 思想政治教育的基本职能第十三章 思想政治教育的评估第十四章 思想政治教育的队伍建设的意义第十五章 思想政治教育的领导和管理第十六章 思想政治教育的创新主要参考文献编后记

<<思想政治教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>