第一图书网, tushu007.com

<<心理教育范式论纲>>

图书基本信息

书名：<<心理教育范式论纲>>

13位ISBN编号：9787802304611

10位ISBN编号：780230461X

出版时间：2007-1

出版时间：社会科学文献出版社

作者：崔景贵

页数：367

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《心理教育范式论纲》借鉴库恩范式理论，以“反思、批评、吸收和建构”为主线，运用“现象学追问”和“解释学逻辑”，解读心理教育模式的内涵与外延，探寻心理教育范式的认知方式，反思心理教育范式的发展之路，通过对心理教育范式的多视野观照，提出构建理想心理教育范式的策略。

范式是心理教育研究的新视角。

心理教育范式是多元共生的，回归复杂性思维、实现视域融合是心理教育范式的认识路径。

心理教育范式研究要走进心理世界，走近多学科，与人性、生活、学科和实践对话。

实现认识和方法论的变革，心理教育范式研究的理论价值与实践意义日益凸现。

作者简介

崔景贵，江苏技术师范学院心理教育研究所所长，教育学院党总支书记，教授，博士后，东南大学硕士生导师（兼），江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人。
主要研究方向是学校心理教育，教育心理学等，出版《解读心理教育：多学科的视野》专著，主编《思想品德》（人民教育出版社）、《职业学校心理教育》、《职业教育心理学》等教材论著10多本，在《教育研究》等刊物发表学术论文10多篇，多篇被《新华文摘》等转载，曾获江苏省高等教育教学成果二等奖、江苏省普通高校二类优秀课程奖、常州市哲学社会科学优秀成果一等奖等，荣获“江苏省新长征突击手”等表彰。

<<心理教育范式论纲>>

书籍目录

序言导论 心理教育范式--文本、结构与视角一 文本：心理教育范式的“ 问题意识 ”二 结构：心理教育范式研究的基本框架三 视角：心理教育范式研究的多学科整合第一章　“ 理由与求知 ”--心理教育范式的本质直观一“ 解谜 ”：心理教育范式的概念诠释二“ 科学共同体 ”：心理教育范式的实践主体三“ 科学革命 ”：心理教育范式的生存境遇四“ 不可通约性 ”：心理教育范式的沟通比较五 回归复杂性：心理教育范式的认知方式第二章　“ 实然与应然 ”--心理教育范式的变革与发展一 存在与超越：心理教育范式的学科视域二 追问与沉思：心理教育范式的基本范畴三 转型与建构：心理教育范式的发展趋向第三章　“ 真理与方法 ”--心理教育范式的哲学智慧一“ 回到事物本身 ”：心理主义与心理教育范式二“ 理解人性 ”：人本主义与心理教育范式三“ 告别理性 ”：后现代主义与心理教育范式第四章　全脑型心理教育--心理教育的脑科学范式一 奠基：脑科学成为心理教育的理论基础二 借鉴：心理教育视野中的脑科学研究三 变革：脑科学视野中的心理教育范式第五章　发展型心理教育--心理教育的心理学范式一“ 必要的张力 ”：发展型心理教育与心理发展二“ 时代的精神状况 ”：当代青少年的心理发展三“ 尤赛琴 ”：心理教育创新变革的基本理念第六章　融合型心理教育--心理教育的教育学范式一 走向融合：心理教育--现代教育的心理素质发展目的二 融合创新：新课程改革与心理教育范式三 范例：心理-道德教育校本课程的开发第七章　积极型心理教育--世纪的主导范式一“ 边缘与中心 ”：积极型心理教育的涌动二 理念与智慧：积极型心理教育的科学信念三 责任与使命：积极型心理教育的实践路径第八章　网络心理教育--赛伯空间的基本范式一“ 新新人类 ”：“ 网络新生代 ”的心理特征二“ 理论的紧张 ”：树立科学的“ 网络新生代 ”心理发展观三“ 一场革命 ”：网络心理教育的兴起四 构建策略：网络心理教育范式的发展第九章　阳光心理教育--职业学校的重要范式一“ 心灵的呼唤 ”：当代职校生的心理问题二“ 与心灵对话 ”：职校生心理问题的分析三“ 让心灵充满阳光 ”：构建职业学校心理教育范式结语“ 重画世界 ”--心理教育的未来一“ 世界的逻辑构造 ”：理想的心理教育二“ 走向精神科学之路 ”：追寻心理教育理想主要参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com