

<<心理教育范式论纲>>

图书基本信息

书名：<<心理教育范式论纲>>

13位ISBN编号：9787802304611

10位ISBN编号：780230461X

出版时间：2007-1

出版时间：社会科学文献出版社

作者：崔景贵

页数：367

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理教育范式论纲>>

### 内容概要

《心理教育范式论纲》借鉴库恩范式理论，以“反思、批评、吸收和建构”为主线，运用“现象学追问”和“解释学逻辑”，解读心理教育模式的内涵与外延，探寻心理教育范式的认知方式，反思心理教育范式的发展之路，通过对心理教育范式的多视野观照，提出构建理想心理教育范式的策略。

范式是心理教育研究的新视角。

心理教育范式是多元共生的，回归复杂性思维、实现视域融合是心理教育范式的认识路径。

心理教育范式研究要走进心理世界，走近多学科，与人性、生活、学科和实践对话。

实现认识和方法论的变革，心理教育范式研究的理论价值与实践意义日益凸现。

## <<心理教育范式论纲>>

### 作者简介

崔景贵，江苏技术师范学院心理教育研究所所长，教育学院党总支副书记，教授，博士后，东南大学硕士生导师（兼），江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人。主要研究方向是学校心理教育，教育心理学等，出版《解读心理教育：多学科的视野》专著，主编《思想品德》（人民教育出版社）、《职业学校心理教育》、《职业教育心理学》等教材论著10多本，在《教育研究》等刊物发表学术论文10多篇，多篇被《新华文摘》等转载，曾获江苏省高等教育教学成果二等奖、江苏省普通高校二类优秀课程奖、常州市哲学社会科学优秀成果一等奖等，荣获“江苏省新长征突击手”等表彰。

## &lt;&lt;心理教育范式论纲&gt;&gt;

## 书籍目录

序言导论 心理教育范式--文本、结构与视角一 文本：心理教育范式的“问题意识”二 结构：心理教育范式研究的基本框架三 视角：心理教育范式研究的多学科整合第一章 “理由与求知”--心理教育范式的本质直观一 “解谜”：心理教育范式的概念诠释二 “科学共同体”：心理教育范式的实践主体三 “科学革命”：心理教育范式的生存境遇四 “不可通约性”：心理教育范式的沟通比较五 回归复杂性：心理教育范式的认知方式第二章 “实然与应然”--心理教育范式的变革与发展一 存在与超越：心理教育范式的学科视域二 追问与沉思：心理教育范式的基本范畴三 转型与建构：心理教育范式的发展趋向第三章 “真理与方法”--心理教育范式的哲学智慧一 “回到事物本身”：心理主义与心理教育范式二 “理解人性”：人本主义与心理教育范式三 “告别理性”：后现代主义与心理教育范式第四章 全脑型心理教育--心理教育的脑科学范式一 奠基：脑科学成为心理教育的理论基础二 借鉴：心理教育视野中的脑科学研究三 变革：脑科学视野中的心理教育范式第五章 发展型心理教育--心理教育的心理学范式一 “必要的张力”：发展型心理教育与心理发展二 “时代的精神状况”：当代青少年的心理发展三 “尤赛琴”：心理教育创新变革的基本理念第六章 融合型心理教育--心理教育的教育学范式一 走向融合：心理教育--现代教育的心理素质发展目的二 融合创新：新课程改革与心理教育范式三 范例：心理-道德教育校本课程的开发第七章 积极型心理教育--世纪的主导范式一 “边缘与中心”：积极型心理教育的涌动二 理念与智慧：积极型心理教育的科学信念三 责任与使命：积极型心理教育的实践路径第八章 网络心理教育--赛伯空间的基本范式一 “新新人类”：“网络新生代”的心理特征二 “理论的紧张”：树立科学的“网络新生代”心理发展观三 “一场革命”：网络心理教育的兴起四 构建策略：网络心理教育范式的发展第九章 阳光心理教育--职业学校的重要范式一 “心灵的呼唤”：当代职校生的心理问题二 “与心灵对话”：职校生心理问题的分析三 “让心灵充满阳光”：构建职业学校心理教育范式结语“重画世界”--心理教育的未来一 “世界的逻辑构造”：理想的心理教育二 “走向精神科学之路”：追寻心理教育理想主要参考文献后记

<<心理教育范式论纲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>