第一图书网, tushu007.com

<<语文教育论>>

图书基本信息

书名：<<语文教育论>>

13位ISBN编号：9787802307704

10位ISBN编号：7802307708

出版时间：2007-1

出版时间：社会科学文献出版社

作者：邰启扬

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

如何科学、经济、有效地进行语文教育？
是当今教育界地热门话题。
本书从心理学、教育心里学地视角出发，对语文教育中一系列理论问题与教学技术进行了探讨，既具有理论意义，又具有实用价值，可作为语文教师地案头参考书，亦可作为语文教学论专业研究生和师范院校中文系学生地理论教材。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

　　邰启扬，扬州大学教育科学学院副教授、硕士生导师，中国心里学会会员。
长期从事心理学的教学与研究工作。
独立撰写及与他人合著心理学及相关著作十余部，论文20余篇。

<<语文教育论>>

书籍目录

第一章 语文教育使命论一 未来社会对人、对中国语文教育的要求二 新世纪语文教育使命构想第二章 结构化教学观一 关于结构与结构化教学观二 把握学生的认知结构三 构筑合理的知识结构四 创立具有科学性、可行性、经济性的教育结构第三章 语文知识论一 知识概述二 语文知识静态描述三 语文知识的理想结构四 语文知识的掌握第四章 语文能力论一 能力概述二 语文能力静态描述三 语文能力的结构四 语文能力的形成五 语文能力总体培养策略第五章 语文教学论一 教学概述二 语文教学界说三 语文教学内容四 语文教学的两大主体五 语文教学设计六 语文教学策略第六章 语感论一 语感的流变二 语感的界定三 语感的属性四 语感与语文教育五 语感的训练第七章 有效教学的技术（上）一 课堂教学的准备二 课堂教学的过程三 课堂教学的技巧第八章 有效教学的技术（下）一 注意规律与课堂教学二 感知规律与课堂教学三 记忆规律与课堂教学四 想象规律与课堂教学五 思维规律与课堂教学

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com