

<<网络道德教育>>

图书基本信息

书名：<<网络道德教育>>

13位ISBN编号：9787802308183

10位ISBN编号：7802308186

出版时间：2007-10

出版时间：社会科学文献出版社

作者：朱银端

页数：490

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<网络道德教育>>

内容概要

《网络道德教育》是全国教育科学“十五”规划重点课题的最终成果，书中系统研究了国内外的研究状况，明确“网络道德教育”在相关学科的知识框架及其关系，提出了解决网络道德问题的方法“立体式道德教育”的策略，提出了在信息时代，社会、家庭、教育的新型道德教育价值观必须建立生活理论、主体理论、转型理论等基础上，具有“通识教育”又要有“道德智慧”。

作者简介

朱银端，女，1967年11月出生，福建厦门人，副教授，硕士生导师。
教育部优秀中青年骨干教师，省部级重点学科马克思主义哲学学科骨士，马克思主义理论学科带头人。
现会华侨大学德育室主任、思想政治教育硕士学位点负责人、中华道德文化教学部主任、公共管理硕士的电子政务实验室负责人。
社会兼职有福建省高校思想政治理论研究会常务理事、泉州市高校马克思主义理论研究会秘书长等。

<<网络道德教育>>

书籍目录

引 言 导 论 第一章 网络道德问题--关于E时代道德教育的问题分析 第一节 网络道德问题 一 问题的提出 二 国内外研究 三 方法与意义 第二节 网络价值哲学论 一 分析“道德” 二 解构“道德” 三 网络价值哲学 第三节 网络德育问题 一 回顾“德育” 二 解构“德育” 三 建构“德育” 第二章 网络教育理念--关于E时代信息素养教育的理念与趋势 第一节 网络教育理念 一 信息化宣言 二 学习型社会 第二节 网络教育状况 一 研究的状况 二 布拉格趋势 三 美国化策略 第三节 信息素养教育 一 信息素养论 二 信息素养的标准 第三章 网络道德教育--信息社会的德育体制性障碍及其克服策略 第一节 德育体制分析 一 概念分析 二 环境分析 第二节 德育转型智慧 一 转型与尺度 二 内容的发展 三 德育的智慧 第三节 克服体制障碍 一 理性的认识 二 理论的建构 三 体制的建构 第四章 德育理想模式--适应信息社会的道德教育的发展模式与理想 第一节 德育模式分析 一 概念与模式 二 现状与比较 第二节 立体化德育模式 一 基本的条件 二 立体化德育 三 经典的案例 第三节 道德至善理想 一 至善的理想 二 至善的追问 参考文献 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>