

<<看图学习病理学>>

图书基本信息

书名：<<看图学习病理学>>

13位ISBN编号：9787802311992

10位ISBN编号：7802311993

出版时间：2007-6

出版时间：7-80231

作者：徐爱凤

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<看图学习病理学>>

内容概要

《看图学习病理学》图文并茂，以图代文，将抽象的概念、具体复杂的病变简单化；用表格总结，将知识归类，使内容条理、清晰；将病理重点、难点、考点融为一体，以期对读者有所帮助。在各种病因的作用下，机体有关部分的形态结构、功能代谢发生多种变化。研究这些变化规律，阐明疾病的本质，是病理学课程的主要任务和内容。为了系统掌握病理知识，笔者从方便学习、容易理解、启发思维和提高学习效率的角度出发，结合实践而编写《看图学习病理学》。其中的图谱全部采用模式图和示意图，每章有重点知识小结。

书籍目录

绪论第一章 细胞和组织的适应、损伤与修复第二章 局部血液循环障碍第三章 炎症第四章 肿瘤第五章 心血管系统疾病第六章 呼吸系统疾病第七章 消化系统疾病第八章 泌尿系统疾病第九章 常见神经及内分泌系统疾病第十章 传染病主要参考文献

<<看图学习病理学>>

章节摘录

第一章 细胞和组织的适应、损伤与修复第一节 细胞和组织的适应性反应在环境改变、器官损伤或功能发生变化时，机体改变自身的功能、代谢和结构的过程，称为适应。

根据形态学变化，适应分为下列四种：一、萎缩（atrophy）1.概念：发育正常的器官、组织或细胞的体积缩小称为萎缩（图1—1）。

对于萎缩的理解注意以下几点：（1）实质细胞萎缩时，数目可减少。

（2）萎缩组织常伴有纤维组织增生。

（3）萎缩与发育不全有区别。

2.病理性萎缩的原因及分类（1）缺血性萎缩：器官、组织的血液供给不足，营养缺乏，则该器官、组织萎缩。

首先实质细胞萎缩，之后间质纤维组织增生。

（2）神经性萎缩：由神经元或神经干损伤所致。

因神经对局部器官、组织的代谢有调节作用，失去这种作用时组织发生营养障碍而引起萎缩。

（3）失用性萎缩：肢体、器官、组织长期不用、不活动或活动减少，则功能减退引起萎缩。

（4）压迫性萎缩：组织或器官受肿瘤、囊肿、动脉瘤等压迫可发生萎缩。

（5）内分泌失调性萎缩：内分泌功能失调，激素的靶器官萎缩。

如垂体损伤可致甲状腺、。

肾上腺、卵巢等发生萎缩。

（6）营养不良性萎缩：全身营养不良性萎缩见于消化道梗阻和慢性消耗性疾病的患者。

局部营养不良性萎缩见于缺血性萎缩。

3.萎缩的病理变化（1）肉眼：器官、组织体积缩小、重量减轻、质地变韧、被膜皱缩，血管显露、迂曲。

（2）光学显微镜下：实质细胞体积缩小、数目减少，细胞质染色加深，核周围出现脂褐素。细胞间质结缔组织增生。

（3）电子显微镜下：细胞内自噬泡增多，内质网、线粒体减少。

<<看图学习病理学>>

编辑推荐

《看图学习病理学》重点突出，通俗易懂，可供临床医师以及广大医学院校学生使用。

<<看图学习病理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>