

<<性医学>>

图书基本信息

书名：<<性医学>>

13位ISBN编号：9787802314955

10位ISBN编号：780231495X

出版时间：2008-11

出版时间：中国中医药出版社

作者：毕焕洲 主编

页数：309

字数：475000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<性医学>>

内容概要

性医学是性科学的核心内容，它包括性生物学、性心理学和临床医学等内容，是医学科学的一个重要分支，与其他医学学科和许多自然科学、社会科学学科有着广泛的交叉和联系。

随着社会的发展、观念的更新，人们对性的态度越来越开明，性文明也与时俱进。

本教材贯彻国家的教育方针和“科教兴国”战略，面向现代化、面向世界、面向未来，立足素质教育，以适应21世纪应用型人才培养的需要。

本教材既介绍了性器官的结构、性的发育以及性的生理功能等基础医学内容，又有性器官的先天异常、性功能障碍、性传播疾病等临床医学方面的内容，使学生既能对性医学从基础医学的角度有较深的认识，又能通过学习掌握性医学的临床技能，进而提高临床水平。

作者简介

毕焕洲，医学博士，教授，主任医师，博士后，硕士专业研究生导师。
现为大连大学交流附属中山医院男科学成立带头人，主任医师，教授，硕士研究生导师。
从事学院不孕不育症的临床、教学副主任及科研抢救科室工作。

<<性医学>>

书籍目录

第一章 性医学的形成与发展 第一节 西方性医学的发展 第二节 中国性医学的发展第二章 性系统的发育 第一节 原始生殖细胞 第二节 性别的决定 第三节 性腺的分化 第四节 生殖管道的分化 第五节 外生殖器官的形成 第六节 性器官的发育 第七节 老年性系统的变化与特点第三章 性系统的解剖与生理 第一节 男性性系统的解剖与生理 第二节 女性性系统的解剖与生理 第三节 性敏感区第四章 人类的性行为 and 性反应 第一节 人类的性行为 第二节 人类的性反应第五章 人类的性功能障碍 第一节 男性性功能障碍 第二节 女性性功能障碍第六章 性心理障碍 第一节 性心理障碍概述 第二节 性焦虑 第三节 同性恋 第四节 性偏好障碍 第五节 性别身份障碍第七章 性器官畸形与性发育异常 第一节 性器官的先天畸形 第二节 两性畸形 第三节 性发育异常第八章 影响性功能的其他因素 第一节 躯体疾病与性功能 第二节 生育性功能 第三节 药物与性功能第九章 性传播疾病 第一节 总论 第二节 艾滋病 第三节 梅毒 第四节 淋病 第五节 非淋菌性尿道炎 第六节 尖锐湿疣 第七节 生殖器疱疹 第八节 软下疳
.....主要参考文献

章节摘录

第一章 性医学的形成与发展 性医学是以性为主要研究内容的医学，它包括性生物学、性心理学、性临床医学等内容。

性医学是性科学的核心内容，是医学科学的一个重要分支，与其他医学科学及许多自然科学、社会科学学科有着广泛的交叉和联系。

自从人类诞生以来，人们对性了解的渴望，以及为此而进行的努力从来也没有停止过。

性是人类的一个永恒主题，人类的性与人类的历史一样长。

由于人类对性的认识，尤其是对性行为、性心理、性生理乃至性疾病及其诊治的认识受到历史和文化等种种因素的影响，因此，性医学的发展经历了一个曲折的过程，走出了一条与其他医学学科不同的发展道路。

学习性医学的发展史，并不仅仅是为了了解其历史，重要的是总结出性医学自身的发展规律以及社会、人文等因素对性医学发展的影响，从而为研究性医学提供一个可资借鉴的思路，正所谓“以史为鉴”。

第一节 西方性医学的发展 一、性医学的蒙昧期与经验医学阶段（远古～1843） （一）

原始的性体验 在从猿到人的漫长进化过程中，人类的性系统及性行为也逐渐发生了巨大的变化。人类特有的性行为方式的形成与人类的生活习惯密切相关。

更确切地说，与动物的性行为方式有质的区别的人类特有的性行为方式，是人类区别于动物的内容之一。

1. 直立行走、手的解放与人类特有的性行为方式 直立行走和工具的使用标志着猿变成了人。

正是直立行走与手的解放，才促使人类的性行为方式从动物的模式中摆脱出来，形成了具有人类特点的性行为方式。

动物的性行为方式一般是后进式的（少数的猿类也有面对面）性交，这种方式阻碍了性行为过程中的亲昵行为，削弱了雌性的性高潮，使性行为简单化。

当人类能直立行走、双手解放出来后，使人类面对面性交成为可能。

在这种性行为过程中，目光的交流使情感表达更加丰富，手的参与使性行为的方式更加多样，这种方式是人类大脑发育的结果，反过来，又促进了人脑的发育。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>