

<<中医儿科学>>

图书基本信息

书名：<<中医儿科学>>

13位ISBN编号：9787802319967

10位ISBN编号：780231996X

出版时间：2010-7

出版时间：中国中医药出版社

作者：王文华，高桂奇 主编

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中医儿科学>>

前言

为了贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强农村卫生工作的决定》和卫生部、教育部等五部委《关于加强农村卫生人才和队伍建设的意见》、国家中医药管理局《关于农村中医药人才培养和队伍建设的实施意见》等文件精神，各省、自治区相继开展了乡村医生中医学专业的培训工作，以满足广大的农村基层和城镇社区对实用性技能型中医药人才的迫切需求。能否培养出高素质的实用性技能型中医药人才，教材的选用是关键因素之一，为此，我们组织编写了乡村医生培训教材。

教材编写的指导思想与目标：以科学发展观为指导思想，以农村基层和城镇社区的在职、在岗中医药人员教育培训为重点，提高乡村医生中医药基本理论、基本知识和基本技能水平，突出实用性，侧重中医药临床能力的培养，提高其实际工作能力，使乡村医生通过接受中医药知识与技能培训，掌握基本知识，提高整体素质和服务水平，为农村基层和城镇社区培养出综合素质较高、技能水平过硬的实用性中医药人才。

教材编写的原则和基本要求：教材科学定位：以培养高素质的乡村医生、提高乡村医生学历层次和业务水平为出发点，降低理论深度上的要求，建立实用技能体系。

突出中医药特色：教材在内容选取和编写上，要保持中医药特色，贯穿以能力培养为主线的思想，理论知识要宽泛，实践技能要突出，实践课要占到50%的比例。

教学体系合理：重视知识体系和能力体系的统一，重视理论和实践的结合，要充分体现乡村医生在学习中的主体性，教材编写要有利于学生学习。

实行主编负责制：由主编组建各教材编委会，并提出主导意见和编写大纲，经编委会充分讨论修改、完善后执行。

由主编落实各参编人员的编写任务。

各参编人员根据讨论通过的编写原则、要求，负责分工编写，在规定时间内完成参编部分的稿件。

最后由主编统稿、定稿，交付出版社。

<<中医儿科学>>

内容概要

本教材在以往大、中专教材的基础上，根据乡村医生的培养目标进行编写，以培养高素质的乡村医生、提高乡村医生学历层次和业务水平为出发点，降低理论深度上的要求，建立实用中医儿科技能体系。

体现中医学专业学历教育面向基层是编写本教材遵循的主要原则，因此，不论在病种的选择方面、疾病的描述、诊断、治疗等方面都力求实用，特别是介绍了一些儿科临床简便易行而又确有疗效的外治及针灸、推拿疗法。

并注意突出农村常见儿科疾病与时行疾病的诊断及中医预防与治疗措施。

疾病的诊断及分型参考中华人民共和国中医药行业标准——中医儿科病证诊断疗效标准。

同时，根据临床要求和疾病谱的变化，在以往中专、专科教材的基础上，增加了反复呼吸道感染、手足口病等多发病种，并努力体现中医儿科学治疗特色，注重培养实践动手能力及处理常见病症的能力，使之更符合时代的要求和广大农村、社区医疗工作的需要。

本教材分总论、各论两个部分，共八章。

分别介绍了中医儿科学基础知识、常见病证、时行疾病及新生儿疾病的诊断、治疗。

<<中医儿科学>>

书籍目录

总论 第一章 儿科学基础 第一节 中医儿科学发展简史 一、中医儿科学的萌芽期(远古~南北朝) 二、中医儿科学的形成期(隋朝~宋朝) 三、中医儿科学的发展期(元朝~中华人民共和国成立前) 四、中医儿科学的新时期(中华人民共和国成立后) 第二节 小儿年龄分期 一、胎儿期 二、新生儿期 三、婴儿期 四、幼儿期 五、学龄前期 六、学龄期 七、青春期 第三节 小儿生长发育 一、小儿生长发育的规律 二、体格生长的常用指标 三、神经心理发育 第四节 小儿生理病理特点 一、生理特点 二、病理特点 第五节 小儿喂养与保健 一、小儿喂养 二、小儿保健 第六节 中医儿科四诊概要 一、望诊 二、闻诊 三、问诊 四、切诊 第七节 中医儿科治疗概要 一、小儿治疗用药的特点 二、常用内治法 三、常用药物外治法 四、其他治法各论 第二章 肺系病证 第一节 感冒 第二节 咳嗽 第三节 肺炎喘嗽 第四节 哮喘 第五节 反复呼吸道感染 第三章 脾胃系病证 第一节 鹅口疮 第二节 口疮 第三节 呕吐 第四节 泄泻 第五节 厌食 第六节 积滞 第七节 疳证 第八节 腹痛 第四章 心肝系病证 第一节 惊风 第二节 夜啼 第三节 汗证 第四节 病毒性心肌炎 第五节 注意力缺陷多动症 第六节 痫证 第五章 肾系病证 第一节 水肿 第二节 遗尿 第三节 五迟、五软 第六章 时行疾病 第一节 麻疹 第二节 风痧 第三节 丹痧 第四节 水痘 第五节 手足口病 第六节 疮腮 第七节 顿咳 第八节 小儿暑温 第九节 疫毒痢 第七章 其他病证 第一节 蛔虫病与蛲虫病 第二节 紫癜 第三节 维生素D缺乏性佝偻病 第八章 新生儿疾病 第一节 胎黄 第二节 脐部疾病 第三节 硬肿症附录 附录一 小儿推拿疗法 附录二 7岁以下儿童体重、身高、头围、胸围正常值表 附录三 我国儿童计划免疫程序 附录四 小儿液体疗法 附录五 儿科常用方剂 附录六 儿科常用中成药主要参考文献

章节摘录

此期应注意按时断奶及断奶后的合理喂养，做好预防接种工作，注意传染病的预防。还要重视对幼儿的早期教育，着手进行生活习惯和卫生习惯的培养，防止中毒、烫伤等意外事故的发生。

五、学龄前期 自3周岁至6~7岁入小学前为学龄前期。

这一时期体格发育稳步增长，智能发育明显增快，语言能力、理解能力、模仿能力、思维能力增强，好奇、多问，是小儿性格特点形成的关键时期。

此期小儿抗病力较前增强，但有关免疫反应性疾病，如肾炎、结缔组织病、过敏性紫癜等开始增多。

此时期要培养小儿良好的生活、学习习惯，重视思想品德教育，培养他们爱劳动、讲卫生、爱集体、懂礼貌等优良的品质。

注意加强体格锻炼，增强抗病能力，同时应注意防止误食药物、毒物，避免触电、溺水、车祸等意外事故发生。

六、学龄期 从入小学开始（6-7周岁）到青春期前（12~14周岁），称为学龄期。

这一时期小儿体格发育呈平稳增长，除生殖系统外，其他器官的发育到本期末已接近成人水平。

脑的形态发育已与成人基本相同，智能发育趋向成熟，控制、理解、分析、综合能力增强，是长知识，接受文化教育的重要时期，应在学校和家庭教育中使他们在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。

此期对各种传染病的抵抗能力增强，疾病的种类及表现基本接近成人。

但要注意预防龋齿和近视，保证足够营养和睡眠，预防精神、行为、心理等方面的问题。

七、青春期 女孩从11~12岁开始到17-18岁，男孩从13-14岁开始到18~20岁。

女孩比男孩青春期开始与结束的年龄早2年左右。

青春期个体差异较大，可相差2~4岁。

此期主要特点为体格生长出现第二个高峰，体重、身高显著增长，第二性征逐渐明显，生殖系统发育加速并趋于成熟，女孩乳房发育，月经来潮，男孩喉结显现，发生遗精；又由于神经、内分泌调节不够稳定，有时易出现心理和精神行为方面的变化。

至本期结束时各系统发育成熟，体格生长逐渐停止。

此期应保证营养充足，满足发育所需；及时进行生理卫生教育，做好心理卫生工作；教育青少年树立正确的人生观、世界观，促进身心的健康成长。

<<中医儿科学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>