

<<教学生养成爱心的28堂课>>

图书基本信息

书名：<<教学生养成爱心的28堂课>>

13位ISBN编号：9787802321373

10位ISBN编号：7802321379

出版时间：2008-1

出版时间：时事出版社

作者：碧冷

页数：226

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教学生养成爱心的28堂课>>

### 内容概要

萧伯纳曾说：“一个个体，用行动表现出他的良知，然后再去呼唤集体的良心，没有什么比这更强有力的了。

” 点滴爱心不一定能够改变一个学生的未来，但却能照亮一个学生对生活的热情，让他们拥有一个更灿烂的梦想与明天。

点点温情虽不能让人添饱肚囊，但却能让人开怀；点点小事却与地球息息相关。

对学生的爱心培育过程其实也就是学生施爱的过程。

本书《教学生养成爱心的28堂课》向大家讲述了我们如何做一个有爱心的人，同时也向每个人阐述了如何爱别人。

所以说，这是一本关于爱的书，它能让这个世界充满感动，充满温情，充满和谐。

## <<教学生养成爱心的28堂课>>

### 书籍目录

第1种：向英雄学习第2种：给孤寡老人送温暖第3种：给孤儿一份爱第4种：参与助学行动，托起明天的太阳第5种：参与扶贫行动：第6种：关注特殊贫困群体第7种：向灾区人们献一份爱心第8种：挽救失足青少年第9种：探望重病患者第10种：帮助残障人员第11种：拯救沉溺网络的青少年第12种：保护动物第13种：爱护树木第14种：拯救濒危物种第15种：珍惜土地第16种：节约能源第17种：拒绝污染，守望家园第18种：保护母亲河第19种：呵护我们赖以生存的环境第20种：生活环保，从我做起第21种：支持垃圾分类回收第22种：倡导绿色旅游第23种：珍惜历史文化遗产第24种：爱护公共设施第25种：参加义务劳动第26种：将社会实践与志愿服务相结合第27种：爱心无国界第28种：做一名青年志愿者

## &lt;&lt;教学生养成爱心的28堂课&gt;&gt;

## 章节摘录

第1堂课：向英雄学习雷锋的故事雷锋，原名雷正兴，1940年出生在湖南省望城县一个贫苦农家。不满7岁时雷锋就成了孤儿。

1950年夏，乡政府保送雷锋免费读书，后加入少先队。

小学毕业后在乡政府当了通信员，不久调到望城县委当公务员，被评为机关模范工作者。

并于1957年加入共青团。

1958年春，雷锋到团山湖农场，只用了一周的时间就学会了开拖拉机。

同年9月，雷锋响应支援鞍钢的号召，到辽宁鞍山做了一名推土机手。

翌年8月，他又来到条件艰苦的弓长岭焦化厂参加基础建设，曾带领伙伴们冒雨奋战保住了7200袋水泥免受损失，当时的《辽阳日报》报道了这一事迹。

在鞍山和焦化厂工作期间，他曾3次被评为先进工作者，5次被评为标兵，18次被评为红旗手。

并荣获“青年社会主义建设积极分子”的光荣称号。

1959年12月征兵开始，雷锋跑了几十里路来到辽阳市兵役局（现人民武装部）要求参军。

他身高只有1.

54米，体重不足55公斤，均不符合征兵条件，但因政治素质过硬和有经验技术，最后被破例批准入伍。

参加人民解放军后，编入工程兵某部运输连四班，任班长。

1960年11月8日，雷锋光荣地加入了中国共产党。

1961年，雷锋担任汽车班班长。

从这一年开始，雷锋经常应邀去外地做报告。

人群中也开始流传着这样一句话：“雷锋出差一千里，好事做了一火车。”

雷锋以高度的使命感、责任感辛勤培养下一代茁壮成长。

孩子们学雷锋做好事，受到一些人的非议。

不少同学十分困惑，询问雷锋，为什么做好事这么难？

雷锋说：“做好事就不要计较别人说什么，只要对人民有益，就应该坚持做下去。”

入伍不到三年的时间，雷锋荣立二等功一次、三等功两次，荣获了“模范共青团员”称号。

因为雷锋突出的表现，沈阳军区《前线报》专门开辟了“向雷锋学习”的专栏。

1962年8月15日上午八点多钟，细雨霏霏，雷锋和他的助手乔安山驾车从工地回到驻地。

他们把车开进连队车场后，发现车身上溅了许多泥水，便不顾长途行车的疲劳，立即让乔安山发动汽车到空地去洗车。

经过营房前一段比较窄的过道时，为安全起见，雷锋站在过道边上，扬着手臂指挥小乔倒车转弯。

“向左，向左……倒！”

倒！

汽车突然左后轮滑进了路边水沟，车身猛一摇晃，骤然碰倒了一根平常晒衣服被子用的方木杆子，雷锋不幸被倒下来的方木杆子砸在头部，当场倒地，昏过去……1963年3月5日，毛泽东发表了“向雷锋同志学习”的题词，在全国范围内掀起轰轰烈烈的学雷锋运动。

雷锋精神的传播，极大地改变了社会风貌，教育影响了几代人。

几十年来，每逢3月，人们就以学雷锋的具体行动纪念他。

在极“左”时期。

有人将雷锋神化；商品经济时期，又有人竭力将他贬低。

但是，任何社会都需要美好的事物，雷锋不仅仅属于一代人，他的精神已穿越了时空。

专家点评英雄是一个时代的缩影。

虽说那些曾经给我们心灵带来感动的人和事已逐渐远去，但他们的精神却永驻在我们心间，时时刻刻鼓舞着我们，激励着我们，一如雷锋。

雷锋只是一个普通的解放军战士，在他的一生里，没有战火硝烟中的壮举，也没有惊天动地的伟业。

他所遇到的事情，我们每个人都会经常遇到：他所做出的业绩，我们每个人经过努力都可以做到。

## <<教学生养成爱心的28堂课>>

因此，雷锋像英雄人物一样让人感到可敬，也像常人一样感到可亲。

我们怀念和崇敬这位年轻的士兵，不是因为他有伟大的发明、不朽的著作或辉煌的功勋，而是在他身上感受到了一种珍贵的美好存在，体会到一种每个普通人都应该吸取的可贵的精神力量。

正因为如此，雷锋活在一代又一代人的心中。

改革开放以来，中国经济的结构和模式都发生了很大变化。

人们的工作生活方式、习惯和观念也发生了很大变化。

但富裕起来的人们依旧从雷锋那里得到了启示，雷锋让人们知道如何生活，怎样活得有意义、有价值

。

还是让我们永远铭记雷锋这些金子般的话语吧！

“……如果你是一滴水，你是否滋润了一片土地？

如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？

如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？

如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远地坚守着生活的岗位？

如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那最美丽的理想？

你既然活着，你是否力未来的人类的生活付出你的劳动，使世界一天天变得更美丽？

我想问你，为未来带来了什么？

在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷无尽的支付者。

”让我们响应江泽民同志的号召——“学习雷锋同志，弘扬雷锋精神”。

将英雄的行为进行到底。

## <<教学生养成爱心的28堂课>>

### 编辑推荐

《教学生养成爱心的28堂课》由时事出版社出版。

同学们读读吧！

知恩施爱从你做起吧！

学生怎样度过青少年时代，这将决定他们未来人生的品质。

学生们抢先阅读，你行动了吗？

青少年人手一册，你还在等什么？

当今社会积极倡导的爱心大行动，培养学生如何施爱和爱别人，造就全新三好学生的第一道德准则和行动指南。

“阅读提升心境，购书奉献爱心”期待您与我们携手“一角钱关爱行动”。

我们承诺从每本书中帮您捐出一角钱用于我国慈善事业。

我奉献，我快乐，真诚邀您共献爱心。

《教学生养成爱心的28堂课》首印10000册的1000元爱心款已捐至“傅艳工作室贫困儿童专项救助账号”爱心培养课堂，公益活动纪实，道德规范最有价值课外读物，学校必修课，学生必读书，务类院校必备的教育圣经。

<<教学生养成爱心的28堂课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>