

## <<如何与孩子有效沟通>>

### 图书基本信息

书名：<<如何与孩子有效沟通>>

13位ISBN编号：9787802322691

10位ISBN编号：7802322693

出版时间：2009-9

出版时间：时事出版社

作者：闻君，金波 编著

页数：231

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<如何与孩子有效沟通>>

### 内容概要

家长在同孩子沟通时，是否注意到自己说话的语气？  
是否以平等的口气来与孩子交谈，而不是对他们训话？  
是否表现出对孩子的尊重与信赖？  
是否加强了同孩子的情感联系？

.....如果没有做到或注意到这些，你对孩子的教育将是“无效”的。

为了便于广大家长掌握同孩子沟通的技巧，学习同孩子和谐相处的方法，成功地教育孩子，使孩子各方面得以健康成长，我们参考了大量家教资料，吸收精华，编写了这部《如何与孩子有效沟通》一书。

我们希望通过本书，给家长指点迷津、拨开云雾，帮助他们从家教误区中走出来，成为一个善于培养孩子的成功父母。

## <<如何与孩子有效沟通>>

### 书籍目录

1 如何建立和谐的亲子关系 孩子喜欢什么样的父母 建立融洽的亲子关系 增强亲子感情从孩子小时候开始 如何处理亲子之间的矛盾 妥善疏导孩子的不良情绪 如何让孩子与我们合作 信任孩子, 做孩子的知己 学会尊重孩子2 如何与叛逆期的孩子沟通 了解什么是叛逆期 叛逆期的心理特点 叛逆期的不同表现 怎样与叛逆期的孩子沟通 父母对待孩子叛逆的误区 正确看待孩子的不听话 孩子爱顶嘴怎么办3 如何与青春期的孩子沟通 青春期的行为特征 青春期的心理变化 什么是青春期的烦恼 帮助孩子度过青春期 指导孩子如何同异性交往 及时传授生理卫生知识 对孩子的性教育越早越好 如何面对孩子的早恋 不要让孩子早熟4 如何和孩子双向交流 和孩子沟通贵在平等 克服专制式教育方式 如何和孩子谈心 如何向孩子提问 巧妙回答孩子的敏感问题 哪些是不该说的话 跟孩子沟通难怎么办 做一个会倾听的父母 学会正确表达5 如何和孩子沟通心理问题 怎样指导嫉妒心强的孩子 怎样指导心胸狭窄的孩子 怎样指导胆小的孩子 怎样指导内向的孩子 怎样指导粗心大意的孩子 怎样指导自私的孩子 怎样指导依赖性强的孩子6 如何和孩子沟通学习问题 让孩子从小爱读书 让孩子对学习感兴趣 激发孩子的求知欲 尊重孩子爱问的天性 怎样让孩子认真听讲 教孩子在玩耍中学习 培养孩子良好的学习习惯 怎样培养孩子的作业习惯 7 如何通过沟通纠正孩子的缺点8 如何通过沟通激励孩子健康成长

## <<如何与孩子有效沟通>>

### 章节摘录

1 如何建立和谐的亲子关系 孩子喜欢什么样的父母 天下没有不爱孩子的家长。  
爱孩子是每一位父母的本性和最天然的感情。  
望着自己的孩子从一个粉嘟嘟的小生命渐渐长大，哪位父母不从心底里产生深深的眷恋和无限的爱怜？  
幸福、希望和满足感也油然而生。  
可是，父母们是否想到，孩子也像自己一样对待他们的父母？  
是否也从心底产生了对父母的热爱？  
亲子间的感情是相互的。  
爱孩子，也要让孩子爱自己，这样才能建立和睦的亲子关系，才能教育好孩子，才能让孩子健康成长。

有的家长埋怨：孩子越来越不听话了，甚至反感我们了。  
造成这样的局面，有孩子的原因，当然也有父母的原因。  
首先我们应该了解的是，孩子喜欢什么样的父母？  
当一个孩子喜欢的父母，对孩子的教育才能获得理想的效果。  
好的亲子关系胜过许多教育。  
父母什么时候与孩子关系好，对孩子的教育就容易成功；什么时候与孩子关系不好，对孩子的教育就容易失败。

一、成功的家教只做三件事 父母管教孩子是应尽的责任。  
在孩子的教育问题上，父母的行为一般分三种情况：第一种是事事都管、时时都管，做了很多事，到头来效果却不佳；第二种是什么都不管、什么都不做、放任自流、不闻不问，结果孩子成了“没有家教”的孩子；第三种是似管似不管，做的虽然不多，但都切中要害、点到为止，孩子顺利成长。  
显然，第一类做法和第二类做法都是不可取的，因为各走了一个极端。  
实践证明，那些家教成功的父母总是选择“有所为有所不为”的教育方式。  
具体说来，他们只做如下三种事： 1.不当“驯兽师”，学做“镜子” 学做“镜子”，才能帮助孩子提高自我意识，才能让孩子不害怕父母的“权威”，转而和父母沟通。  
孩子只有认识自己才能战胜自己，但他们通常只能依据他人的反馈来认识自己，这时父母的“反馈”作用即镜子的作用就很重要了。

<<如何与孩子有效沟通>>

编辑推荐

好孩子成长的典藏读物。

<<如何与孩子有效沟通>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>