

<<2010-公共基础知识-新大纲>>

图书基本信息

书名：<<2010-公共基础知识-新大纲>>

13位ISBN编号：9787802322899

10位ISBN编号：7802322898

出版时间：2009-10

出版时间：时事出版社

作者：周盈 编

页数：420

字数：693000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<2010-公共基础知识-新大纲>>

### 内容概要

本套教材由中央国家机关公务员录用考试命题组原组长、资深考录专家周盈教授主编。包括《行政职业能力测验》、《申论》、《公共基础知识》、《行政职业能力测验标准预测试卷及真题详解》、《申论标准预测试卷及真题详解》、《公共基础知识标准预测试卷及真题详解》和《面试》。

本套教材具有三大鲜明特点：一、重点突出。

内容精练。

本套教材根据2010年考试大纲，按照简编精华的取舍标准，确定编写范围和深度，既要知识面宽广，又要突出重点、难点，即：“普遍撒网，重点捞鱼”；文字表达精练，简洁明快。

这是在总结13年教材编写经验的基础上出版的精品教材。

二、与时俱进，素材新颖。

本套教材根据我国现代化建设的新发展、新成就，以及跟踪近年来公务员录用考试的新变化、新动向和命题规律特点，采集新内容、新素材，布篇谋章，章节分明，层次清楚，让考生能在最短的复习时间内得到最大收获，收到事半功倍之效。

三、深入浅出，形式灵活。

本套教材理论联系实际，在详细剖析各类典型例题的基础上，从提高考生的应试能力出发，设计了众多灵活多样、由浅入深的训练题以及全真模拟试卷，并从中央、省级公务员主管部门建立的国家级和省级公务员考试笔试面试专家题库中，抽取了部分试题补充其中，具有预测性和实战性，使考生在复习中得到强化训练和提高。

## &lt;&lt;2010-公共基础知识-新大纲&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 法律 第一章 法理学 第一节 法的概念、特征与作用 第二节 法与其他社会现象之间的关系 第三节 法的制定 第四节 法的实施 第二章 宪法 第一节 宪法的基本理论 第二节 国家性质 第三节 国家形式 第四节 国家机构 第五节 公民的基本权利和义务 第六节 经济制度与文化制度 第三章 行政法 第一节 行政法概述 第二节 行政法律关系主体 第三节 行政行为 第四节 行政复议 第五节 行政诉讼 第四章 刑法 第一节 刑法的性质、任务、基本原则和适用范围 第二节 犯罪的本质和概念 第三节 犯罪构成 第四节 单位犯罪 第二章 物质和意识 第一节 世界的物质统一性 第二节 意识的起源、本质和作用 第三章 物质世界的辩证图景 第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展 第二节 世界永恒发展的一般规律 第四章 实践、认识、真理和价值 第一节 认识和实践 第二节 认识和真理 第三节 价值 第五章 唯物主义的社会历史观 第一节 社会存在和社会意识 第二节 社会基本矛盾运动 第三节 阶级、国家、革命 第四节 群众、个人的历史作用 单元强化训练 单元强化训练参考答案第三部分 中国特色社会主义理论体系 第一章 高举中国特色社会主义伟大旗帜 第一节 马克思主义同中国实际相结合第二次历史性飞跃的伟大成果 第二节 中国特色社会主义理论体系的精髓、主题和核心 第三节 中国特色社会主义的经济、民主政治、文化和社会建设 第四节 中国特色社会主义理论伟大旗帜 第二章 邓小平理论 第一节 邓小平理论的形成发展和历史地位 第二节 邓小平理论的精髓和首要问题 第三节 社会主义初级阶段党的基本路线 第四节 社会主义的根本任务和发展战略 第五节 社会主义精神文明建设与树立社会主义荣辱观 第六节 “一国两制”构想与祖国统一 第三章 “三个代表”重要思想 第一节 “三个代表”重要思想的重大意义 第二节 “三个代表”重要思想产生的历史背景 第三节 “三个代表”重要思想的形成过程 第四节 “三个代表”重要思想的科学内涵 第五节 “三个代表”重要思想的历史地位 第六节 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程 第四章 科学发展观与构建社会主义和谐社会 第一节 科学发展观是马克思主义中国化的最新成果 第二节 构建社会主义和谐社会及全面建设小康社会的新要求 第五章 加强党的执政能力建设与党的先进性建设 第一节 加强党的执政能力建设 第二节 先进性建设是马克思主义政党自身建设的根本任务 第六章 社会主义市场经济与“十一五”规划 第一节 社会主义市场经济概述 第二节 社会主义市场经济运行机制和经济体制 第三节 社会主义市场经济体系 第四节 社会主义市场经济的宏观调控 第五节 社会主义市场经济的收入分配制度和保障制度 第六节 我国国民经济和社会发展第十一个五年规划的主要内容 单元强化训练 单元强化训练参考答案 第四部分 行政管理 第一章 政府职能及其转变 第一节 政府职能的含义和作用 第二节 政府职能体系 第三节 政府职能转变 第二章 中国政府机构及其改革 第一节 政府机构概述 第二节 政府机构设置的原则 第三节 政府机构改革 第四节 现行各级人民政府的架构 第三章 中国公务员制度 第一节 我国公务员制度的建立及特色 第二节 我国公务员制度的基本内容 第三节 公务员行为规范 第四章 行政领导 第一节 行政领导体制 第二节 行政领导的基本职责与基本素质 第三节 行政领导及其职务升降与任免 第五章 行政决策与执行、行政监督与协调 第一节 行政决策 第二节 行政执行 第三节 行政协调 第四节 行政监督 单元强化训练 单元强化训练参考答案 第五部分 公文写作与处理 第一章 公文写作概述 第一节 公文的特点与功能 第二节 行政公文的分类与文种 第三节 公文格式的组成 第四节 公文格式的标注与编排 第五节 公文的稿本 第二章 公文写作要则 第一节 公文写作的基本要求 第二节 行文规则 第三节 公文写作的语言运用 第四节 公文写作程序 第三章 常用公文的写作要点 第一节 决定、意见、通知、通报、批复的撰写 第二节 公告、通告的撰写 第三节 请示、报告的撰写 第四节 函、会议纪要的撰写 第四章 公文处理 第一节 公文处理概述 第二节 收文处理程序与方法 第三节 发文处理程序与方法 第四节 办毕公文的处置 第五节 电子文件的管理与归档保存 单元强化训练 单元强化训练参考答案 第六部分 时事政策 高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗（重点摘录）——胡锦涛总书记在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告（2007年10月15日） 党的十七届三中全会精神 中国共产

<<2010-公共基础知识-新大纲>>

党第十七届中央委员会第四次全体会议公报（2007年10月15日中国共产党第十七届中央委员会第四次全体会议通过） 温家宝总理《政府工作报告》（2009年3月5日在第十一届全国人民代表大会第二次会议上） 国内外时事热点大事记 2008年9月～2009年9月国内时事热点 2008年9月～2009年9月国际时事热点

## 章节摘录

行政征收只能由法定的行政主体在法定的职权范围内依照法定的标准进行。任何机关不得超越法律征收税费。

(六) 行政强制 行政强制,是指行政主体为实现一定的行政目的,对相对人的财产及人身自由等采取的强制措施。

行政强制一般指除了行政处罚以外的行政强制措施。

行政强制主要有三种形式:行政强制执行、即时强制、行政调查中的强制。

行政强制执行是最基本的行政强制形式。

它是指在行政法律关系中,作为义务主体的行政相对人不履行其应当履行的义务,行政主体或人民法院依法采取强制措施,迫使其履行。

行政强制执行的前提是行政相对人不履行义务;所谓不履行的义务,是指行政相对人不履行行政机关在行政决定书中确认的义务。

行政强制执行的主体是行政机关或者人民法院。

行政强制执行的目的是使行政决定确认的义务得以落实。

人民法院之所以成为行政强制执行的主体,是因为在某些情况下,根据法律规定,行政机关可以申请人民法院强制执行。

如《食品卫生法》第50条规定:“当事人对行政处罚决定不服的,可以在接到处罚通知之日起十五日内向作出处罚决定的机关的上一级机关申请复议;当事人也可以在接到处罚通知之日起十五日内直接向人民法院起诉。

……当事人逾期不申请复议也不向人民法院起诉,又不履行处罚决定的,作出处罚决定的机关可以申请人民法院强制执行。

” 即时强制是法律赋予部分行政主体的一种紧急处置权,是指行政主体为了维护社会秩序,保障社会安全,保护公民的人身、财产权免受侵害而采取一定的强制措施,对某些可能或正在发生的违法行为或危害社会及公民个人安全的行为予以及时预防或制止。

如强制带离现场、盘问、约束、扣留、使用警械、武器、强制隔离、强制检疫、强制治疗等,都属于即时强制。

行政调查中的强制是指为了实现行政目的,行政主体依据其职权,对一定范围内的行政相对人进行的强制性检查、了解等信息收集活动。

例如:要求纳税人到税务机关进行税务登记、设置账簿和根据凭据记账、办理纳税申报、要求提交有关资料、进入现场调查、实地检查、盘问检查、标本物的无偿收集等。

(七) 行政处罚 行政处罚,是指行政机关对违反行政法规范,尚未构成犯罪的行政相对人给予制裁的具体行政行为。

行政处罚的对象是行政管理法律关系中的行政相对人。

这是行政处罚与行政处分的一个区别。

行政处分的对象是内部行政关系中的公务员。

所谓行政处分是行政机关对于违法或违纪的公务员采取的制裁措施。

行政处罚的前提条件是行政相对人实施了违反行政法规范,但尚未构成犯罪的行为。

这是行政处罚与刑罚的一个区别。

实施刑罚的前提是犯罪分子实施了违反刑法、构成犯罪的行为。

行政处罚是一种以惩戒违法为目的、具有制裁性的具体行政行为。

这是同行政强制、一般行政命令等区别之处。

行政处罚包括:(1)人身自由罚是剥夺或限制人身自由的处罚。

具体而言有两种:行政拘留和劳动教养。

(2)行为罚(或能力罚)是限制或剥夺某种行为能力或资格的处罚。

主要有两种:责令停产、停业和吊销、暂扣许可证或执照。



<<2010-公共基础知识-新大纲>>

编辑推荐

适用于中央国家机关、地方国家机关 公务员录用考试公告科目教材 公务员考录资深专家  
、 公务员考试命题组原组长周盈主编 名师讲堂 专家联袂 权威实用

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>