

<<西方育儿宝典>>

图书基本信息

书名：<<西方育儿宝典>>

13位ISBN编号：9787802324480

10位ISBN编号：7802324483

出版时间：2013-2

出版时间：丁晓萍、呼志娜 时事出版社 (2013-02出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<西方育儿宝典>>

内容概要

《西方育儿宝典(珍藏版)》凝结了西方几百年来行之有效的育儿经验，作者考虑到东方家庭的独特教育气质，在经过精挑细选后为中国的父母们讲述了西方教育中各年龄段孩子的成长特点和实用可靠的教育方式。

尤其在培养孩子的情商、领导才能、独立意识，提高孩子的创造力和想象力，以及如何惩罚孩子等方面，展示了西方富有智慧的教育建议。

<<西方育儿宝典>>

书籍目录

上篇 西方育儿的早期教育 第一章 早期教育的起点是胎教 一、胎教是一门大学问 1.胎教是可行的、科学的 2.胎教有利于胎儿发育 3.胎儿也有感知力和记忆力 4.科学胎教，与胎儿愉快互动 二、实施胎教，培育天才儿童 1.父母配合，才能做好胎教 2.利用卡片、图形等教胎儿学习 3.让胎儿接受良好音乐刺激 4.孩子喜欢抚摩，胎儿也一样 三、孕妇一定要保持健康的身心 1.合理的睡眠和休息很重要 2.孕期的自我监护和测量 3.减少和避免药物致畸的危害 第二章 抓住敏感期进行早期教育 一、不能错过孩子的关键期 1.婴儿天赋不可低估 2.明确孩子发展的关键期 3.清楚孩子的智力类型 4.激发和训练孩子的潜能 二、争取让孩子赢在起跑线 1.孩子的潜能需自幼开发 2.易出天才的家庭环境 3.发掘孩子优异的禀赋 4.启发、引导孩子的求知欲 三、让孩子在玩耍中学习 1.父母要和子女一起玩 2.给孩子时间让孩子随便“疯” 3.从兴趣入手来激发孩子 4.用玩具开启孩子的智力 第三章 美满家庭是早教最好的舞台 一、做一个合格的爸爸妈妈 1.打造优秀、健康的家庭 2.再忙也不能忽视孩子 3.做“爱听”的父母 4.传统好爸爸的标准 5.传统好妈妈的标准 二、营造和睦的家庭氛围 3.教导孩子懂礼貌 四、让孩子自发地爱上艺术 1.艺术教育可以使儿童更聪明 2.花时间教孩子音乐、美术 3.培养儿童的美术修养 第五章 健全孩子的人格修养 一、读懂你的孩子 1.学会与孩子沟通 2.帮助孩子克服消极情绪 3.帮孩子处理负面情绪 二、培养乐观积极的孩子 1.让孩子远离焦虑 2.帮助孩子走出抑郁的心境 3.教孩子对恐怖进行“脱敏” 4.管教要避免心理虐待 三、告诉孩子，你能行 1.鼓励孩子而不是打击孩子 2.永远相信孩子 3.从一点一滴树立孩子的自信心 四、培养孩子健康的性心理 1.以恰当方式对孩子进行性教育 2.认同性别角色，提防性别偏差 3.西方的孩子怎样接受性教育 第六章 要赏识与尊重孩子的人格 一、尊重与平等对待孩子 1.不尊重孩子的三种模式 2.尊重和爱护自己的孩子 3.站在孩子角度看问题 二、透过鼓励、赞美灌输价值观 1.孩子有进步，就该受到鼓励 2.多留意到孩子的优点 3.过多夸奖，反成负担 三、“严”中有“爱”，“爱”中有“严” 1.把热爱和严格要求结合起来 2.训斥孩子的方法必须正确 3.绝不可以对其滥加体罚 4.用临时隔离终止不良行为 第七章 锻炼孩子自主、独立的人格 一、培养他们独立生存的能力 1.积极支持孩子自立 2.与孩子保持适当的距离 3.父母要学会“离开子女” 二、让孩子学会自己解决问题 1.放手让孩子去做他们能做的事 2.增加孩子应付危险的能力 3.教给孩子自我保护的方法 三、用劳动增强孩子的独立能力 1.养成劳动习惯能够终身受益 2.注重实践锻炼 3.不要为孩子代劳 中篇 西方育儿的人格教育 第八章 理财素质要从少儿开始 一、钱不是长在ATM机里 1.理财先从零花钱开始 2.让孩子对金钱有正确的认识 3.孩子必须养成的理财品质 4.再富也不能富孩子，培养孩子理财技能 二、教会孩子有计划地用钱 1.钱是挣来的，不是别人给予的 2.培养好孩子成为精明的消费者 3.将多余的钱及时地储存起来 三、让孩子学会使钱增值 1.培养孩子的商业意识 2.要花钱，自己去挣 3.节俭也是一种理财观 第九章 培养孩子的创造素质 一、从小训练孩子的创造性思维 1.重视培养孩子的创造习惯 2.激发孩子的创造力策略 3.从模仿开始培养孩子创造力 二、想象力比知识更重要 1.保护孩子稀奇古怪的想法 2.呵护孩子的想象思维 下篇 西方育儿的素质教育

章节摘录

版权页： 4.启发、引导孩子的求知欲 20世纪伟大的科学家爱因斯坦在中小学的学习成绩并不好，记忆力尤其差，记不住单词，背不熟课文，语言科目的成绩总是处在下游，以致于他的希腊文教师作出如下判断：爱因斯坦将一事无成。

爱因斯坦后来进了大学，也仍然被教师认为是不会有什么出息的学生。

一生作出八千多项发明、对人类生活的改变有重大贡献的大发明家爱迪生，同样在学校里被教师觉得愚不可教，只上了短暂的一两年小学就回到家中。

庆幸的是爱迪生的母亲从生活中得出结论，儿子是聪明的，他只是不适应、不喜欢学校的教育方式。

于是，爱迪生的母亲决定自己来教育他，鼓励他的爱好、兴趣。

就这样，一半靠着母亲的慧眼、支持、鼓励，一半依凭自己顽强的自学、探索，爱迪生成为人类历史上杰出的科学家、发明家。

作为父母，发现、保护、鼓励孩子的求知欲只是问题的一方面，要使少年儿童的创造潜能有更好的发展，积极而有效的办法是有意识地培养他们的创造个性。

可能许多人不知道，如今不少家庭中使用的鸣笛的水壶，其实是一位小学三年级女学生发明的。

一天，这位学生的母亲把水壶放置于煤气炉上，便去忙其他事情，但她又必须不时地去厨房查看水是否煮沸了。

这个女学生看着这情形，就想：“假如水开时会发出声音告诉人就好了。

”想了很久，她突然想到：“笛子上有小孔，一吹气就会响，那么水壶是不是在蒸汽喷出的地方挖个小洞就可以了呢？”

”这就是勤于思索的结果，由笛子的小孔，引发联想，有声水壶诞生了。

因此，当子女默默地参与某种事情时，做父母的需要耐心地观察，绝不能轻易打断甚至嘲笑孩子的异想天开。

求知欲是人类最珍贵的潜能之一，如果父母不懂得启发、引导孩子的求知欲，将是令人极其遗憾的失误。

许多父母希望自己的孩子成为创造性的人才，很想帮助他们，却又常常不得其法，甚至误了孩子。

其实，父母可以先从一些基本方面做起，例如可以让孩子参加各种特别的学习班，观察他们的反应，多带他们去观看各种展览，包括有关自然科学方面的展览，如海洋生物、天文地理、恐龙表演等，同时也不妨让他们接触一些有关概率与统计、时间与金钱以及逻辑与推理方面的基本知识。

与此同时，父母自身必须认真学习，吸取各种新知识，引导孩子并给他们作榜样。

编辑推荐

《西方育儿宝典(珍藏版)》能给正在矛盾中的你想要的答案！
是永远逼孩子读书，教育出学业优秀的子女，还是让孩子真正享受童年，去做自己喜欢的事情？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>