

<<高等职业教育办学体系探索>>

图书基本信息

书名：<<高等职业教育办学体系探索>>

13位ISBN编号：9787802336742

10位ISBN编号：7802336740

出版时间：2008-5

出版时间：中国农业科学技术出版社

作者：石令明

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等职业教育办学体系探索>>

内容概要

《高等职业教育办学体系探索》包括：宏观视野下的高职教育、实践教学——高等职业教育的核心、素质教育——学生全面发展的基础等一系列内容，供广大读者参考。
《高等职业教育办学体系探索》由石令明编写。

<<高等职业教育办学体系探索>>

书籍目录

第一章 宏观视野下的高职教育第一节 经济社会需求与高职教育发展第二节 产学合作教育与政府宏观调控第三节 高等职业教育与人力资源开发第四节 高等职业教育与办学层次区分第五节 高职办学体系与学生就业服务第六节 高职办学目标与能力教学体系第二章 实践教学——高等职业教育的核心第一节 技术人才现状与市场需求预测第二节 校企紧密合作与生产实训教学第三节 生产技术培养与产学结合模式第三章 素质教育——学生全面发展的基础第一节 学生素质现状与人文素养教育第二节 素质教育实训基地构建与运作第三节 “五环相扣”的素质教育课程第四章 高职教育质量与师生评价体系第一节 高职教育质量监控体系的构建第二节 高职学生教学质量三维评价体系第三节 高职工科教师实训教学效果评价第五章 关注教师——高职教育发展的保障第一节 坚持以人为本的教师发展观第二节 高职教师职业倦怠心理调适第三节 高职教师专业发展的思考第六章 就业创业——高职教育发展的明天第一节 高职院校就业教育的探索与实践第二节 高职教育生源与就业区域性问题的第三节 高职创业教育与教学模式的构建主要参考文献

<<高等职业教育办学体系探索>>

章节摘录

2. 观念滞后、教学内容滞后。

包括从成人高校等各类学校转制而来的高职院校的管理人员、教师，他们的管理和教学观念及原有的思维方式尚未转变过来，还未能适应高职人才培养模式对他们的要求，重理论、轻实践的思想和做法还很有市场。

再就是教材教学内容的滞后，使得我们培养出来的学生不仅掌握的技术落后，而且动手能力差，毕业后上岗还需要很长的磨合期和企业对他们的再培训，增加了企业用人的负担，造成了企业对学校的轻视与不信任，制约了企业与高职院校合作的积极性。

曾有企业表达过这样一种让高职院校感觉如梗在喉的看法：现在的学校出炉的学生都是半成品，在企业这里，毛胚子不能用，企业不得不打磨、培养，为我所用，所以这些学校很不负责任。

3. 科研水平低。

高职院校发展的时间短，社会的认可程度低，使得高职院校在资金、设备、设施、人才方面都有着较大的缺口，再加上对高职教育本身缺乏足够的认识，也使得一部分高职院校对科研及研发工作缺乏足够的重视。

科研水平，本来应该成为高职院校与企业合作的优势，成为吸引或刺激企业寻求与高职院校合作的重要诱因。

但是，高职院校却是科研水平低下，校企合作从何谈起？

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>