

<<国学智慧100分>>

图书基本信息

书名：<<国学智慧100分>>

13位ISBN编号：9787802347502

10位ISBN编号：7802347505

出版时间：2012-2

出版时间：中国发展出版社

作者：柏萍 等主编

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国学智慧100分>>

内容概要

本书由国学经典著作中历千百年而流传至今、仍被频繁运用的名句名言名诗名文汇集而成。摘引释译外加以拓展，以相关背景、链接故事开阔见闻，最后掩卷沉思进一步启发学生思考。在培养传统文化底蕴的同时，引导学生感悟人生道理，及早立志向学。

<<国学智慧100分>>

书籍目录

第一章 修身的要求

质胜文则野，文胜质则史
博学于文，约之以礼
士不可以不弘毅，任重而道远
居处恭，执事敬，与人忠
君子之过也，如日月之食焉
见善则迁，有过则改
满招损，谦受益
勿以恶小而为之，勿以善小而不为
人则孝，出则悌
慎终追远
父母之年，不可不知也。

一 则以喜，一 则以惧

老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼
孝子之养老也，乐其心不违其志

第二章 求知的方法

学而时习之
吾十有五而志于学
温故而知新
学而不思则罔，思而不学则殆
知之为知之，不知为不知，是知也
敏而好学，不耻下问
知之者不如好之者，好之者不如乐之者
学而不厌，诲人不倦
举一隅不以三隅反，则不复也
择其善者而从之，其不善者而改之
以能问于不能，以多问于寡
好勇不好学，其蔽也乱
性相近也，习相远也
日知其所亡，月无忘其所能
博学而笃志，切问而近思
一日暴之，十日寒之
如切如磋，如琢如磨
一张一弛，文武之道
尽信书，则不如无书
读书百遍，而义自见
读书破万卷，下笔如有神
博观而约取，厚积而薄发

第三章 人生的担当

自强不息，厚德载物
与朋友交，言而有信
温、良、恭、俭、让
君子周而不比，小人比而不周
人而无信，不知其可
见义不为，无勇也

<<国学智慧100分>>

见贤思齐

不迁怒，不贰过

己所不欲，勿施于人

言必信，行必果

仰不愧于天，俯不忤于人

好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇

为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平

风声雨声读书声声入耳，家事国事天下事事事关心

铁肩担道义，妙手著文章

苟利国家生死以，岂因祸福避趋之

宁可正而不足，不可邪而有余

第四章 做事的规则

第五章 外世的要诀

第六章 精神的境界

第七章 自然的启迪

章节摘录

第二，节俭的力量（俭以养德）。

诸葛亮忠告孩子要节俭。

审慎理财，量入为出，不但可以摆脱负债的困扰，更可以过着有节制的简朴生活，不会成为物质的奴隶。

在鼓励消费的文明社会，你有否想过节俭的好处呢？

第三，计划的力量（非淡泊无以明志，非宁静无以致远）。

诸葛亮忠告孩子要计划人生，不要事事讲求名利，要静下来，细心计划将来。

面对未来，你有理想吗？

你有使命感吗？

你有自己的价值观吗？

第四，学习的力量（夫学须静也，才须学也）。

诸葛亮忠告孩子宁静的环境对学习大有帮助，当然配合专注的平静心境，就更加事半功倍。

诸葛亮不是天才论的信徒，他相信才能是学习的结果。

你是否全心全力地学习？

你是否相信努力才有成就？

第五，增值的力量（非学无以广才，非志无以成学）。

诸葛亮忠告孩子要增值先要立志，不愿意努力学习，就不能够增加自己的才干。

但学习的过程中，决心和毅力非常重要，因为缺乏意志力，就会半途而废。

你有否想过，一鼓作气人多、坚持到底人少的道理？

第六，速度的力量（淫慢则不能励精）。

诸葛亮忠告孩子凡事拖延就不能够快速地掌握要点。

计算机时代是速度的时代，样样事情讲求效率。

快人一步，不但理想达到，你有否想过，有更多时间去修正及改善？

第七，性格的力量（险躁则不能冶性）。

诸葛亮忠告孩子太过急躁就不能够陶冶性情。

思想影响行为，行为影响习惯，习惯影响性格，性格影响命运。

诸葛亮明白生命中要作出种种平衡，要“励精”，也要“冶性”。

你要提升自己性格的品质吗？

第八，时间的力量（年与时驰，意与日去）。

诸葛亮忠告孩子时光飞逝，意志力又会随着时间的流逝而逐渐被消磨。

每天24小时，不多也不少，唯有管理自己，善用每分每秒。

请你想一想，你有蹉跎岁月吗？

……

媒体关注与评论

知之者不如好之者，好之者不如乐之者。
——《论语·雍也》

编辑推荐

国学的精神滋养，先贤的智慧启迪。

本套“鼎新校本课程丛书”共三册——《国学智慧100分》《感恩励志100分》《心智成长100分》，为面向初中和高一学生的课外人文读本。
本丛书着眼于国学素养、感恩教育和心智成长，旨在培养学生们的传统文化底蕴，尊重和敬畏生命的感恩情怀，达观开朗、积极阳光的心理素质。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>