

<<孩子为什么 家长怎么办>>

图书基本信息

书名：<<孩子为什么 家长怎么办>>

13位ISBN编号：9787802348066

10位ISBN编号：7802348064

出版时间：2013-1

出版时间：中国发展出版社

作者：王春永

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孩子为什么 家长怎么办>>

前言

从心教育孩子 几个小时以前，我还在参加一所学校的公开课。老师们准备得很认真，讲解也很细致，学生们学得也很卖力，但是总觉得哪儿不对劲。

哪儿不对劲呢？

一切都进行得有条不紊，气氛也称得上活跃，结束得也无可指责。

然而，在一节45分钟的课堂里，似乎只是老师在挑选少数几位学生，配合着完成一项演示任务。不得不说，面对40个孩子，这可能是保证不出差错地完成一堂课的最佳方式。

然而这还是教育吗？

孩子呢？

孩子的心呢？

孩子是祖国的花朵，但是教育孩子不是培育花朵给人看。

每个孩子都有自己的心理特点，都有自己的成长节奏和规律，但是老师和家长，却不得不按照一个模子去培育“美丽的花朵”。

这种美丽，是有标准答案的，是不允许出现差错的。

在这样流水线式的培养模式上，孩子的心被忽略了。

要让孩子快乐成长，必须从心教育他们。

一位有成就的科学家，曾经回忆自己创造能力的来源。

他说，在他差不多2岁时，曾经试图将一瓶牛奶拿出冰箱，但光滑的瓶身使得他失手了，瓶子落在了地上，溢出的牛奶在厨房的地板上流得到处都是。

他的母亲进到厨房中，没有冲他大吼大叫，也没有说教或惩罚他，她只是说：“罗伯特，你弄出了一堆多么奇妙的东西呀！

我几乎还从来没见过这么大一洼牛奶呢。

嗯，既然损失已经造成了，你要不要在我们清理以前在这洼牛奶中好好地玩一会儿呢？

”他真的就地趴下在牛奶中玩。

过了一会，母亲说：“你知道吗，罗伯特，无论什么时候，当你弄出这样的脏乱场面，最终你都得清理干净，并且把所有事情恢复到正确的顺序。

所以，你想怎么清理呢？

我们可以用一块海绵，一条毛巾或一只拖把。

你想用哪种工具？

”他选择了海绵，然后和母亲一起清理干净了满地的牛奶。

还没有完，母亲接下来又说：“你知道吗，我们刚才所经历的是一次失败的经验，就是怎么能够有效地用两只小手握住一大瓶牛奶。

走！

我们去后院，把瓶子装满水，看看你能否想出一个办法握住而不使它掉下来。

”2岁的他通过实验了解到，如果用双手在盖子下面的颈部握住瓶子，就不会掉下来。

每个孩子在成长过程中都会出差错，也会出问题。

对他们来说，真正的危险不是差错和问题，而是他们的父母不知道如何面对这些差错和问题。

当孩子出问题时，很多父母习惯于用成人世界的规则来解释和应对：他这么做只是为了引起大人的注意；他只在乎他自己；他在挑战我们的耐性；他本来很聪明，如果想的话能做得更好；等等。

殊不知，这样的解释和应对，是在给孩子的心灵贴上诸如“固执”、“任性”、“不肯妥协”、“不讲理”、“不听话”、“想引人注目”、“没有控制力”甚至“叛逆”一类的标签。

这样的标签，往往事与愿违，把孩子引向更加“任性”或“固执”的方向……另外，即使不是出问题时，父母们也面临着很多困惑：孩子是不是越早识字越好？

怎样激发他的学习兴趣？

甚至，当父母离异时如何让孩子面对？

等等问题，都需要心理学的知识和技巧恰当处理。

<<孩子为什么 家长怎么办>>

一个问题处理不好，一则影响孩子成长，二则会导致亲子关系紧张。

本书采用问答的方式，运用教育心理学的研究成果，从人格培养、学习技巧、沟通社交等八个方面，解答了在教养孩子过程中遇到的种种困惑。

在一问一答中，提出了掌握孩子成长规律、走进孩子内心的意见和建议，是一本集心理学知识和教养经验的科学教子宝典。

作者 2012年10月

<<孩子为什么 家长怎么办>>

内容概要

《孩子为什么,家长怎么办:80种孩子成长问题的解决方案》采用分析现实案例的形式,运用教育心理学的最新发现,从人格培养、学习技巧、沟通社交等方面,解答了在教养孩子过程中遇到的种种困惑。在一问一答中,提出了掌握孩子成长规律、走进孩子内心的意见和建议,是一本集心理学知识和教养经验的科学教子宝典。

<<孩子为什么 家长怎么办>>

作者简介

王春永，70年代生人，现居深圳，出版有：《博弈论的诡计》，《活得轻松的心理法则》，《教子有方》等图书。

<<孩子为什么 家长怎么办>>

书籍目录

Chapter1抢跑的孩子未必有后劲 鸡尾酒学习法 学习可以打歼灭战吗 思维定势效应 孩子不爱动脑筋怎么办 非学校教育 在家上学可行吗 饥饿教育法 怎样激发孩子的学习兴趣 聚光灯模型 怎样让孩子学会专注 瓦拉赫效应 孩子学习偏科怎么办 多元智能理论 孩子学英语越早越好吗 带体温的阅读 抱着孩子读书有道理吗 学习障碍 孩子阅读困难怎么办 蔡戈尼效应 孩子不喜欢阅读怎么办 易感效应 孩子喜欢反复看一本书好吗 朗读记忆 读书是出声好还是不出声好 有意义学习 孩子是不是越早识字越好 Chapter2情商比智商更重要 延迟满足 怎样培养孩子的耐性 钟摆效应 孩子经常发脾气怎么办 淬火效应 怎样让孩子面对挫折 德韦克实验 为什么不要总夸孩子聪明 赏识教育 怎样让孩子学会自我赏识 禁果效应 怎样对孩子进行性教育 死亡提醒 怎样教孩子认识死亡 情绪记忆 孩子爱写日记好不好 跨栏定律 孩子个头太矮怎么办 蛋壳效应 孩子总是怕输怎么办 萨盖定律 家长教育观念不同怎么办 示弱效应 怎样提高孩子的自理能力 自我效能感 怎样培养孩子的自信 Chapter3习惯比成绩更重要 Chapter4怎样说孩子才会听 Chapter5成长比成功更重要 Chapter6别让小毛病变成大麻烦 Chapter7传统智慧应如何与时俱进

<<孩子为什么 家长怎么办>>

章节摘录

版权页：插图：读写困难是一种“无法预知”的学习障碍。

这主要是因为孩子的潜力往往超出成人的想象，他们会用一种独特的方式，将读写困难隐藏起来，比如说记住了故事里的单个字，并且利用文章的线索来领会这些词。

这样，家长和老师可能会忽视这个问题，直到孩子升到三四年级。

读写困难在每个孩子身上的反映是不同的。

下面是一些读写困难症较普遍的征兆，孩子可能只表现出其中的一种症状。

开始说话较晚；要花一段时间才能把词说出来；喜欢听别人读故事，但是对字词或拼音不感兴趣；运动技能较差；不能分辨出押韵的字词。

很晚才形成左右手使用习惯，经常颠倒字母和数字（b/d, p/q等）；书写不够清晰，结构性很差，一些字词中间错误地留出空隙；读故事的时候，经常添加或者遗漏一些单词；理解困难。

受这些问题困扰的孩子，决不会某天早上一起床后就突然豁然开朗，把所有事情都懂了。

问题不仅无法靠孩子自己解决，甚至会随着年龄增长而越来越严重。

因为他们有一套自己独特的学习方式，如有的通过视觉学习，有的通过听觉学习，而学校老师都是通过听觉学习来授课，用语言讲述内容，所以上学后他们无法对老师传授的信息进行加工，造成读写困难。

从理论上说，应对读写困难的最好方法，就是使用多感官方式，将听觉、视觉和触觉等结合起来，教孩子技能和概念。

有人通过自己的实践发现，拿起一本书给孩子讲故事时，不要“讲”而一定要“读”，即完全按书上写的一个字一个字地给他读，而不要把故事内容转化成口语或“儿语”。

原因在于，对于白纸一样纯洁的孩子来说，任何词汇于他都是全新的。

我们认为“通俗”的或“不通俗”的，于他来说其实都一样。

“大灰狼悠闲地散步”和“大灰狼慢慢地走路”，在刚学说话的孩子听来，并不觉得理解哪个更难。

当孩子理解了文字的作用，把故事与文字联系到一起，那么文字在他的眼里就是有内容的，就是有趣而生动的故事，一点也不空洞、枯燥。

这对于培养孩子的读书兴趣是十分重要的一环。

读写困难等语言障碍，是儿童语言发展过程中一种常见现象，和其他病理性障碍并不是一回事，严格来说甚至不能算是“病”，而且大多完全能治好。

一般来说，予以足够的重视和及时、科学的矫治，不会影响孩子的学习和心理上的健康成长，而且矫治愈早，疗效愈好。

1996年，英国安德鲁王子的女儿比阿特丽斯公主7岁了，但被发现患有读写困难症，经过多年的努力，到2005年时，其阅读和写作已经和同龄人差不多了。

作为家长，应给孩子更多的爱心、关心和耐心，为孩子提供一个宽松的生活、学习和治疗背景。

研究证实，良好的环境可大大提高治愈率。

孩子的成长就像竹子一样，在花园里栽种下之后，4年间你辛辛苦苦地坚持给他浇水，他只长了几厘米；到第5年，不经意之间他却一下子蹿高了近1米。

<<孩子为什么 家长怎么办>>

编辑推荐

《孩子为什么,家长怎么办:80种孩子成长问题的解决方案》要告诉您的是,解决这些麻烦问题的关键是要读懂孩子,走进孩子的内心,真正地了解孩子。

抢跑未必能赢,要尊重孩子成长的基本规律和成长节奏。

每个孩子都有独特的人格,要知道孩子问题背后的生理和心理原因.....

<<孩子为什么 家长怎么办>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>