

<<自由教育的哲学>>

图书基本信息

书名：<<自由教育的哲学>>

13位ISBN编号：9787802348790

10位ISBN编号：780234879X

出版时间：2013-3

出版时间：中国发展出版社

作者：夏洛特·梅森

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自由教育的哲学>>

前言

<<自由教育的哲学>>

内容概要

<<自由教育的哲学>>

作者简介

<<自由教育的哲学>>

书籍目录

CHAPTER1自我教育1 CHAPTER2儿童生而为人8 CHAPTER3儿童善恶的天性17 CHAPTER4权力和顺从31 CHAPTER5神圣的个性39 CHAPTER6三种教育手段49 CHAPTER7如何使用意识61 CHAPTER8意志与理性的培养72 CHAPTER9课程85 CHAPTER10初等学校的自由教育134 CHAPTER11中等学校的自由教育144 CHAPTER12业余补习学校的范围161 CHAPTER13基于国家立场的自由教育173 CHAPTER14巨大的网络198

<<自由教育的哲学>>

章节摘录

版权页： 本章的标题可能会引发某些不应有的同情之心。

赏心悦目的节律运动、独立行动、用各种有趣的方式表现自我——难道这些就是“自我教育”？

大多数像这样的现代灵丹妙药，是悦人心意，因而绝不会被忽视的。

对一个孩子进行训练，使他具有优雅的四肢、灵敏的手指、敏锐的眼睛、聪慧的耳朵、伶俐的口齿——我们现在知道，所有这些能丰富人生乐趣的可能性都应该向每一个孩子开放，我们甚至也满心期望，作为教育的结果，还应该塑造出一个合格的公民所应有的行为举止。

现在，尽管我们家长联合学校已经采取了一些教育的外围行动，并且很乐于采取其他行动。

然而我们的观点却有所不同，我们深深怀疑这样的行动对于一个人性格和品行的影响。

对一个人的塑造无法从零开始，只能由内而发，也就是说，这个人是活生生的，所有试图塑造其性格的外在教育行动都是修饰性的，而且并非至关重要。

这听起来像是陈词滥调，但是让我们来考虑一下由“儿童是一个人”和“一个人首先是活生生的人”这样的主张而得出的一些结论。

现在还没有任何外在的措施可以养育生灵或促进生长，洗葡萄酒浴、用天鹅绒裹身对身体没有任何效果，还可能会阻碍他的生长。

生命是有机体内发的延续不断的过程，并非从零开始的（外在）实施过程。

也许唯一可以与人的心灵相比拟的是动物，尤其是人类的身体，因为这是我们最为了解的。

那个用滥了的花园和植物的比喻容易引起误解，尤其是那里有一个令人讨厌的家伙——园丁，他要决定每一个树枝生长的方向和每一片叶子的位置。

然而，即使不考虑园丁的作用，儿童花园的比喻也是无法接受的，因为它忽视了儿童的基本权利——他的个性，这在植物中是几乎不存在的。

那么，让我们来思考一下身体和心灵的类似行为。

身体靠空气存活，靠食物生长，需要休息，需要各种营养物质的滋养。

心灵（这里我指人的所有精神特质，所有非身体的活动）同样如此——它在空气中呼吸，既需要活动也需要休息，并且需要各种不同营养物质的滋养。

心灵需要滋养 我们在心灵之屋的外面走了一圈又一圈，但很少走进去。

我们提供了精神的操练，但这并不能替代精神食粮——对后者我们只提供少得可怜的定额，一天还不到一颗豆！

对身体所需的营养我们考虑得很周全，但没有人疑惑“是否心灵也需要食物，也需要定时进餐以及什么是它适宜的营养”？

我曾问过自己这个问题，并且努力工作了五十年去寻求答案。

现在我急于将我自认为知道的答案告诉大家，但我的答案不是以“做”这些或那些的形式给出，而是建议大家“考虑”这些或那些问题，思考清楚之后，行动自会随之而来。

<<自由教育的哲学>>

编辑推荐

<<自由教育的哲学>>

名人推荐

<<自由教育的哲学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>