

<<中国税务大词典>>

图书基本信息

书名：<<中国税务大词典>>

13位ISBN编号：9787802355897

10位ISBN编号：7802355893

出版时间：2011-1

出版时间：中国税务出版社

作者：范立新 编

页数：684

字数：1500000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国税务大词典>>

内容概要

范立新主编的这本《中国税务大词典》是囊括税收业务和相关知识的一部大型专业类工具书，它包括税收理论、税收制度、税收管理、国际税收、中外税史、税收相关六大类，近5000个条目。

《中国税务大词典》的出版，有助于我们厘清诸多税事源流的究竟，把握不同税收发展阶段的脉络，对广大税务干部职工和从事税收理论研究的仁人志士，将大有裨益。

<<中国税务大词典>>

书籍目录

- 1. 税收理论
 - 1.1 税收基础
 - 1.2 税收学说
 - 1.2.1 中国税收思想
 - 1.2.2 外国税收思想
- 2. 税收制度
 - 2.1 税制沿革
 - 2.1.1 主要改革
 - 2.1.2 主要内容
 - 2.2 现行税制
 - 2.2.1 货物与劳务税
 - 2.2.2 所得税
 - 2.2.3 财产税
 - 2.3 港澳台税制
 - 2.4 外国税制
- 3. 税收管理
 - 3.1 税收管理一般
 - 3.2 税源管理
 - 3.2.1 税源管理基础
 - 3.2.2 纳税人户籍管理
 - 3.2.3 发票及账簿凭证管理
 - 3.3 税款征收
 - 3.3.1 纳税申报与征收
 - 3.3.2 纳税评估
 - 3.3.3 税收保全与强制执行
 - 3.3.4 减免税管理与延期纳税
 - 3.4 税务检查
 - 3.5 税收法律责任
 - 3.6 税务信息化
 - 3.6.1 信息管理
 - 3.6.2 金税工程
 - 3.7 税收计会统
 - 3.8 税务行政管理
 - 3.8.1 财务管理
 - 3.8.2 政府采购
 - 3.8.3 教育培训
 - 3.8.4 税务监察
 - 3.9 税务代理与税务筹划
 - 3.10 机构人事
 - 3.10.1 税务机构
 - 3.10.2 总局内部机构及直属单位
 - 3.10.3 社会团体
 - 3.10.4 人员管理
- 4. 国际税收
 - 4.1 国际税收一般

<<中国税务大词典>>

- 4.2 国际税收协定
- 4.3 国际避税与反避税
- 4.4 有关国际组织
- 5. 中外税史
 - 5.1 中国税史
 - 5.1.1 赋税制度
 - 5.1.2 赋税机构及官员
 - 5.2 外国税史
 - 5.2.1 税收制度
- 6. 税收相关
 - 6.1 财务会计
 - 6.2 相关法律
 - 6.2.1 法理
 - 6.2.2 宪法
 - 6.2.3 行政法与行政诉讼法
 - 6.2.4 民商法
 - 6.2.5 民事诉讼法与仲裁
 - 6.2.6 刑法
 - 6.2.7 刑事诉讼法
 - 6.2.8 国际法
 - 6.2.9 经济法
 - 6.3 其他
 - 6.3.1 经济一般
 - 6.3.2 财政
 - 6.3.3 金融
 - 6.3.4 证券
 - 6.3.5 贸易
 - 6.3.6 企业
- 拼音索引
- 后记

章节摘录

版权页：插图：税收经济学研究政府如何运用税收干预经济的一门科学，是从宏观经济学角度研究现代税收规律性的理论，是随着人们对税收理论研究的不断深化，从经济学的高度来研究税收问题而形成的一门边缘学科。

税收经济原则 税收原则之一，指以适应和促进国民经济发展为目标的税收原则。

即税收应有利于保护国民经济，避免税收产生妨碍生产的消极作用，进而促进国民经济持续、均衡地发展。

税收经济原则的内容大体上可以归纳为适应经济、保护税本、促进经济发展三个方面。

适应经济，是指税收必须与一个国家的国民经济状况相适应，不能超越客观经济状况设置和改革税制。

保护税本，是指税收要保护其本源。

税收只能课及税源，不能课及税本。

国民生产是税本，国民收入是税源，税收只能提取一部分国民收入，而不能伤害国民生产。

发展经济，是指税收必须促进经济发展。

凯恩斯以来的经济学家把税收看成是对经济的自动稳定器，要求税收促进经济效率的提高，促进经济资源的有效配置，促进经济的稳定和繁荣。

这在一定程度上也认识到了税收和经济之间的内在必然联系。

<<中国税务大词典>>

编辑推荐

《中国税务大词典》由中国税务出版社出版。

<<中国税务大词典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>