

<<民国时期小学语文教科书评介>>

图书基本信息

书名：<<民国时期小学语文教科书评介>>

13位ISBN编号：9787802410251

10位ISBN编号：7802410258

出版时间：2009-1

出版时间：语文出版社

作者：闫苹

页数：491

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民国时期小学语文教科书评介>>

内容概要

本书由北京师范大学文学院语文教育研究所的闫莘教授带领她的研究生们在专业课的学习和研究过程中共同完成。

全书主要按照近代语文教育史的发展脉络，对北师大图书馆收藏的近一百套解放前的小学国文、国语教科书进行分类整理，并从总体评介、重点评介、特色评介三个角度对整理出来的教科书逐套进行客观的介绍和评论，一方面真实地反映这些老教材的原貌，另一方面更明晰、更具体地展示他们在编写体系和内容组合方面的特点和经验。

整理和研究北师大图书馆库藏解放前小学语文教科书具有深远的理论意义和现实价值。

<<民国时期小学语文教科书评介>>

作者简介

余维武，华东师范大学教育学博士，现为南京师范大学教育学博士后流动站研究人员。以道德教育为主要研究方向，兼及教育基本理论。

先后在《教育理论与实践》《教育展望》等教育核心期刊发表学术论文20余篇。独著及与人合著著作多部。

<<民国时期小学语文教科书评介>>

书籍目录

第一章 民国初期：国文教科书 第一节 历史背景及教材概况 第二节 教科书评介 《中华高等小学国文教科书》 《女子国文教科书》 《共和国教科书新国文》(初小用) 《单级国文教科书》 《新制中华国文教科书》(初小用) 《新制中华国文教科书》(高小用) 《共和国教科书新国文》(高小用) 《中华女子国文教科书》 《新编中华国文教科书》 《新制单级国文教科书》 《实用国文教科书》 《高等小学国文读本》 第二章 新学制时期：国语教科书的确立与发展 第一节 历史背景及教材概况 第二节 教科书评介 《新体国语教科书》 《新法国语教科书》 《新法国文教科书》(高小用) 《新教育教科书国文读本》 《新式国文教科书》 《新法国语教科书》 《新法国语文教科书》 《新学制国语教科书》(初小用) 《新小学教科书国语读本》(高小用) 《新撰国文教科书》(高小用) 《新学制小学教科书初级国语读本》 《新小学教科书国语读本》(初小用) 《新学制国语教科书》(高小用) 《实验国语教科书》 《新学制小学教科书高级国文读本》 《新学制小学教科书高级国语文读本》 《新撰国文教科书》(初小用) 《新时代国语教科书》 《新中华国语读本》 第三章 课程标准时期：国语教科书的巩固与成熟 第一节 历史背景及教材概况 第二节 教科书评介 《新学制国语教科书》 《新时代国语教科书》(高小用) 《新主义国语读本》(高小用) 《新主义国语读本》(初小用) 《民智新课程高级小学国语教科书》 《汉蒙合璧国语教科书》 《基本教科书国语》(高小用) 《基本教科书国语》(初小用) 《新中华国语读本》 《新选国语读本》 《开明国语课本》 《复兴说话教科书》 《复兴国语教科书》(高小用) 《国语新读本》 《新生活教科书国语》 《北新文选》 《复兴说话范本》 《复兴国语教科书》(初小用) 《高小国语读本》 《分部互用儿童教科书儿童中部国语》 《分部互用儿童教科书儿童南部国语》 《分部互用儿童教科书儿童北部国语》 《国语读本》(初小用) 《复兴国语课本》(初小用) 《小学国语读本》(高小用) 《大众教科书国语》 《复兴国语课本》(高小用) 《实验国语教科书》 《高小国语汇选》 《国语读本》 《高小国语读本》 《新编初小国语读本》 《新编高小国语读本》 《修正短期国语读本》 《修正初小国语教科书》 《修正高小国语教科书》 《初小国语教科书》 《教学做儿童千字课》 《高小国语教科书》 《高级小学国语》 第四章 中央苏区和抗日根据地的国语教科书 第一节 历史背景及教材概况 第二节 教科书评介 《国语课本》 《高小国语》 《少年国语读本》 《国语课本》(初小用) 《初小国语》 《国语课本》(初小用) 《新编高级小学国语课本》 参考资料 后记

章节摘录

第一章 民国初期：国文教科书 第一节 历史背景及教材概况 一、历史背景 1911年辛亥革命成功，建立了以孙中山为首的南京临时政府，对教育进行了一系列适应资产阶级要求的改革提出对学生普遍地实施资产阶级的道德教育（自由、平等、博爱）、实利教育和军国民教育。1912年，南京临时政府发布了《小学校教则及课程表》，在课程设置上废止了“读经讲经”科，提出设“国文”科；在国文教材内容上也废除了清末“忠君”“尊孔”的说教，加进了一些资产阶级的道德教育和实用科学的知识，体现了“共和精神”。

为了适应资产阶级民主主义的要求，时任教育部部长的蔡元培提出公民道德教育、军国民教育、实利主义教育、世界观教育和美感教育的“五育并举”教育方针，新的教育方针呼唤着新的教科书的出现。

此时各书坊编辑出版的国文教科书，基本上体现了新时期的教育思想，革去了清末教材中忠君、崇满的思想内容，推进了资产阶级自由思想。

例如民国元年由庄俞、沈颐编辑，商务印书馆出版的《共和国教科书新国文》，以及民国二年由戴克敦主编、中华书局出版的《新制中华国文教科书》都是在新的时代背景下编制的教材。

但是辛亥革命的胜利果实很快被袁世凯所篡夺，几乎所有的教育计划都遭到了破坏。

袁世凯为了实现其称帝复辟的野心，大造尊孔读经的舆论。

1915年袁世凯颁布的《特定教育纲要》中公开提出：“各学校均应崇奉古圣贤以为法师；宜尊孔以端其基，尚孟以致其用。

”于是各个书坊出版的国文教科书连“共和”“民主”等字眼也不敢提了，被一股复古尊孔的逆流所淹没。

不久，帝制复辟失败，中央政权又为北洋军阀所把持，当时的教育部对刚公布不到一年的细则进行修正，除了删去“读经”之外，国文教学内容没有发生变化。

这时在文化教育领域里，复古、尊孔的逆流继续，语文教材仍旧散发着封建气息。

这是近代以来我国小学语文教材发展史上的一次大倒退。

例如，1915年商务印书馆出版的《实用国文教科书》以及中华书局出版发行的《新制单级国文教科书》等教科书的编写，都受制于当时的政治背景，被打上了特殊的时代烙印。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>