

<<随笔化作文导学>>

图书基本信息

书名：<<随笔化作文导学>>

13位ISBN编号：9787802410947

10位ISBN编号：7802410940

出版时间：2008-10

出版时间：语文出版社

作者：成浩

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<随笔化作文导学>>

### 内容概要

《随笔化作文导学七年级》共二十四个单元，约一百个随笔写作指导点。每单元前面的“总说”将带你去发现、思考随笔中的问题，每一课分别从某一点上探寻问题的源头，帮你找到具体解决问题的方法，训练写作能力，总结写作规律。

“活动体验”“随笔导航”“随笔泛舟”“随笔展台”，一场场随笔派对等待你的参与。

随笔化作文教学是一种师生互动共生的活动。

教学的三册规划和每册的具体安排，都有一条教学指导的红线贯穿其中：激发兴趣—培养情感—掌握方法—日积月累—养成习惯—自主发展。

一百余个既相互联系、又各自独立的导学点的编排，为师生选择合适的处理方式与教学方法带来极大的便利：如果学生写作基础较弱，宜用“循序渐进法”，从“写得出”起步，按教材进程进行系统的积累与指导评改；如果基础较好，可用“查缺补漏法”，如同从超市选物品一样，针对学生写作中的实际问题，择取需要的导学点进行学习探讨。

对各单元教学内容，教师可以根据需要进行必要的增删调剂，每一课中选取的随笔片断或例文可以作为一种现成的借鉴，也可以从同学们的随笔或其他报刊时文中选取以进一步增强针对性。

科学、有序、简便、实用，极大地减轻了师生负担；朴素、简约、随意、活化，让作文教学真正实现了返璞归真；自主、能动、创造、发展，为随笔化作文教学提供了广阔的生成空间。

<<随笔化作文导学>>

书籍目录

第一单元 真趣——随笔写作的阳光1 相逢是首歌2 你好！  
校园3 我要飞4 词语竞猜5 乘着笑声的翅膀飞翔第二单元 体验——随笔写作的前提6 “生活时间”和“艺术时间”7 到室外“写生”8 飞向胳膊床9 谁是英雄10 我的体验我抒写第三单元 真情——随笔写作的生命11 残酷的游戏12 亲情无价13 朋友啊，朋友14 听我诉说15 浓墨重彩写真情第四单元 生活——随笔写作的源泉16 我爱我家17 走过黑暗18 我也追“星”19 走进自然20 我的生活我记录第五单元 读书——随笔写作的活水21 读后有感22 读书·联想23 空白由你填补24 收放自如缩、扩、改25 书海泛舟任畅游第六单元 描写——让人物丰满起来第七单元 描写——让景物灵动起来第八单元 随笔伴我成长

## <<随笔化作文导学>>

### 章节摘录

第一单元 真题——随笔写作的阳光 玩一玩 游戏：找朋友 准备：全班分成两组，其中一组同学用毛巾蒙上眼睛。

方法：走过去，大胆、大方地找到一名同学，请他（她）做你今后最知心的朋友。

提示： 1. 听介绍游戏规则的时候，你一定就在想你的好朋友长什么样子了，对吗？先把你想象中好朋友的模样写下来，然后再记录你的心理活动（当然最多的是你对这次活动的想象了）。

你要知道，这些内容写得越细致，后面的游戏就会越值得你期待。

2. 游戏开始了，你的眼前一片黑暗，你摸到的将是怎样一个同学呢？是男生还是女生？

此时你最想找到一个怎样的朋友？

你担心找到一个自己不喜欢的朋友吗？

此时是不是想起以前和好朋友相处的经历了？

如果有回忆了，可要赶紧用心记一记呀。

准备被请做朋友的同学，此刻你看到了什么？

自己就要被摸到了，心里是不是有点忐忑不安？

你希望被哪个同学摸到？

那个同学朝你走来了吗？

你打算怎样让你希望交的朋友摸到你？

看到蒙上眼睛的向学在摸索前进，你想起了什么？

3. 终于摸到了一个同学，摘下毛巾吧。

怎么样？

你找到了一个怎样的同学？

是男生还是女生？

他（她）长什么样？

和你的想象有差别吗？

这时你心里是怎么想的？

高兴还是失望？

被摸到的同学，仔细观察你眼前的这个朋友吧：此时他（她）的表情是怎样的？

你能猜出他（她）正在想什么吗？

4. 看看其他也找到了朋友的同学，你看到了什么？

他们脸上的表情怎样？

正在说些什么话？

5. 游戏结束了，不管找到的是不是你所期望交的朋友，你都会有一番感慨，这就是你此次随笔的最好结尾了 6. 如果你觉得不够尽兴，可以变换一下角色，再来一次！

……

## <<随笔化作文导学>>

### 编辑推荐

此书创意很好，很多老师想了，做了，但是并没有系统编写成教材，此项工作意义非凡。

——北京 阮翠莲 老师们总觉得作文教学有问题，总觉得想解决，但突破口在哪？约定俗成的说法是“无他，多读多写。

怎样去读？

怎样去写？

“随笔化作文”回归了写作的本源，解决了长期困扰语文教师的这些问题。

——山东 徐名印

<<随笔化作文导学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>