

<<刘云生讲语文>>

图书基本信息

书名：<<刘云生讲语文>>

13位ISBN编号：9787802411005

10位ISBN编号：7802411009

出版时间：2009-1

出版时间：语文出版社

作者：刘云生 著

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<刘云生讲语文>>

内容概要

《名师讲语文：刘云生讲语文》选录的是新生代的语文教学“名师”——刘云生。刘云生特级教师的介绍分两大部分，第一部分是“特级教师”本人“夫子自道”，详尽地讲述自己对语文学科的特点和规律的认识，以及自己从事语文教学实践的基本经验（即编者认为的“教学思想”）；第二部分是精选一篇课堂教学实录，具体展示特级教师刘云生的课堂教学实况，便于读者从“实况”中进一步领会这一位特级教师是如何把自己的教学思想付诸实践的。这显然是在瞿编本“上课实录”的基础上有了新的发展。

<<刘云生讲语文>>

作者简介

刘云生，特级教师，“2007年中国十大小语年度人物”。
从教20余年，所主持的课题有28项获国家、省市级教育科研成果奖，出版《新技术时代的学习与最优化》《笃行与牧思》《刘云生经典课堂与创新设计》等专著，主编、参编《灵动与感悟——走向学习型教师》《派往明天的教师》等作品70部，发表论文300余篇。
他所倡导的“心根语文”被誉为“2006年最有影响的语文教育流派之一”，成为重庆市“十一五”期间重点推广的教育科研成果。

书籍目录

我的语文人生生命的触点一厘米一厘米地超越勇气、底气和灵气人生经历处即为井泉激活心灵的力量
课堂即思想的灯塔笔记本中的语文春秋我的辩证读书方略遥思汉语文我的语文理念滋育心根：旨归本原的语文教育让语文在儿童心根处蔓延用语言文字滋育学生的心根迎着曙光，我种我黍——语文教师
缔建个性化课堂的心灵策略追问语文的本原性问题新课堂的形态与建构课堂观察：现象、诠释与建构
让儿童的思维在文字与意义间穿行心灵意象与阅读教学激扬个性的心灵舞蹈——儿童个性化作文的本体视点
儿童个体作文的源与流呵护儿童作文的胚胎期别让臆想迷糊了语文我的语文实践意象识字：滋养心灵之根——《识字5》教学实录
劳作在儿童心灵的田野上——《矛和盾的集合》教学实录文字下面即是井泉，尽管向下深掘——《搭石》教学实录
在文本与生活对接处感悟——《通往广场的路不止一条》教学实录聚焦言语形式学习言语智慧——《杨氏之子》教学实录
跨越时空厚读经典——《为人民服务》教学实录我的教学语录我的教学语录

<<刘云生讲语文>>

章节摘录

生命的触点 我时常这样想：爬山虎之所以那般葱茏，那般自由，并不是因为它有刚劲有力的藤蔓，也不是因为它有青翠阔大的叶片，而是因为它有布满整个老墙或石壁的“触脚”。每一个“触脚”就是一个生命的触点，成千上万个生命的触点蔓延着它的蓬勃与浪漫。

是的，生命需要触点，而且需要无数个触点。

人这“自然世界最脆弱的东西”（布莱兹·帕斯卡尔语）更不例外。

“人是教育的对象，也是教育的目的。”

做教师的，要以生命去面对生命，就必须不断地延展生命的触点，“向整个世界学习”，在丰盈自我中开创教育的新世界。

从教19年来，我一直这样追求着。

记得在农村村小参加工作不久，我便尝试着把课堂“搬”到学校对面的元宝山上，让孩子们观察作文。

清晨，太阳刚刚爬上山梁，那忽高忽低、忽急忽缓的鸟鸣响彻山林，我冲口而出：“听，这些鸟在为我们歌唱！”“不！”一位稚气十足的孩子坚决反对，“早晨，是鸟儿出发的时候，它们是在集合。”

我的心一怔：早晨意味着“出发”，多么富有深意的解读；“得法自然”让一个幼稚的孩子成了“哲人”！从此，置身连绵起伏的群山之中，侧坐汨汨流淌的山溪之旁，那山，那水，那草，那树，那鸟，那花，便成了我生命的触点。

“吼山”，让我在回声中铸就刚强的性格；“戏水”，让我在凉意中舒展困顿的心境……这些年来，无论是在春日的暖阳里，夏日的虫鸣里，抑或是秋日的朔风里，冬日的寒夜里，只要我走进书斋，迈开心的步履，沿溪溯源，与苏格拉底、柏拉图、杜威“对话”，与苏霍姆林斯基、赞可夫和巴班斯基“辩论”，与孔子、朱熹、叶圣陶“论道”……在每一个生命的触点，都会有思想的花瓣于历史的缝隙中开放。

“学习最优化”“心根语文”等思想便如孩子一般活跃在我的教育世界里。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>