

<<把人的教育写在旗帜上>>

图书基本信息

书名：<<把人的教育写在旗帜上>>

13位ISBN编号：9787802411845

10位ISBN编号：780241184X

出版时间：2009-7

出版时间：语文出版社

作者：汤振纲，刘立峰 编

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<把人的教育写在旗帜上>>

### 内容概要

《把人的教育写在旗帜上》是吕达教授（中国教育学会教育学分会理事长、全国教师教育学会常务理事、教育部课程教材研究所原常务副所长兼《课程·教材·教法》主编、博士生导师）主编的《名师成长研究丛书》中的一本。

它收录了十二位语文名师的案例。

包括：王栋生 不跑着教书、王军 起于生命，达于生命的追求、孙汉洲 天道酬勤、徐思源 做语文课堂的平等首席等。

<<把人的教育写在旗帜上>>

书籍目录

名师成长研究与教师专业化王栋生 不跪着教书王军 起于生命，达于生命的追求孙汉洲 天道酬勤  
秦志强 诗意教育诗意人生徐思源 做语文课堂的平等首席唐江澎 是体悟让语文焕发神采曹勇军  
涵养教育智慧追寻智慧教育蒋念祖 我就想做个好老师彭尚炯 让语文走进学生心灵靳贺良 在语文  
教学中彰显学生的个性丁卫军 守望“简约”唱大风刘金玉 从一个高度攀向另一个高度

## &lt;&lt;把人的教育写在旗帜上&gt;&gt;

## 章节摘录

在历史阴影和精神负重中厮长 王栋生老师1950年生于南京，作为一个“生在新中国，长在红旗下”的“无产阶级革命事业接班人”，他的命运注定与年轻的共和国紧紧地联系在了一起。然而，“反右”、“大跃进”、“三年大饥荒”、“文化大革命”贯穿了他的青少年时代，“十七年”与“文革”十年，在他的心里留下了许多惨痛的回忆。

王栋生曾多次表示：“文革的痛苦记忆，可能会缠绕我的一生。在那些年里，颠颠倒倒的怪事物几乎摧毁了一个少年质朴的是非观。

”那特殊年代深刻地影响了他的性格、经历乃至命运。

读王栋生的著作，经常可以看到他在借那些不堪回首的文革旧事来评议时事，批判社会的丑与恶，对于极端年代的反思和警醒，是王栋生从未淡忘的主题之一。

1957年，中国现代史极端年代的“运动”序幕刚刚拉开不久，王栋生踏入了长江路小学念书。甫时“反右运动”席卷神州大地，纵使是小学也不得幸免。

“人生识字忧患始”，本该是琅琅诵读诗书的好时光，刚上小学一年级的王栋生阅读的却是一张张大字报，看着“认识的叔叔阿姨成了‘右派’，被画成嘴里吐信子的毒蛇”，他百思不得其解，心里充满疑虑。

也许，怀疑的种子就在这时候种在了心里。

1958年，王栋生升入小学二年级，正好遇上了“大跃进”，开始“跑步进入共产主义”。那时全民大炼钢铁，毛主席提出的口号就是：工业以钢为纲，农业以粮为纲。

从“为一千零七十万吨钢铁而奋斗”到“一天等于二十年”，王栋生于懵懂中开始感受那革命激情燃烧的岁月。

50年代中期以后，“政治统帅一切”，教育不过是“政治的工具”。

一个人的童蒙时代，物欲未染，知识未开，染于苍则苍，染于黄则黄，具有极大的可塑性，如同程子所言，“人之幼也，心知未有所主，则当以格言至论曰陈于前，使盈耳充腹，久自安习，若固有之者，后虽有逸说摇惑，不能入也。

若为不之豫，及乎稍长，意虑偏好生于内，众言辩口铄于外，欲其纯全，不可得已”。

正因如此，孩子也成了“和资产阶级争夺下一代”的受害者。

“韶华不为少年留”，在本该如白纸一张的儿童少年时代，心灵就被社会打上深深的阶级斗争烙印，一个人成长最重要的好时光，却被“语言暴政”所占据。

这段人生经历始终影响着王栋生的心路历程。

想起当年的情景，王栋生仍然感到恐惧：“自年幼受到的教育，被反复灌输的是‘对敌人要像秋风扫落叶一样冷酷无情’，‘不要怜惜蛇一样的恶人’……虽然我至今仍然坚持最基本的善恶观，但是回忆少年时代的经历，仍然不寒而栗，因为我直到从事教育工作以后才明白，要一个涉世不深的孩子学会‘冷酷无情’会有什么样的后果！

在他们无法辨别“谁是我们的敌人，谁是我们的朋友”时，他们很可能把任何人都怀疑为恶魔，进而冷酷地剥夺其自由或生命。

”小学三四年级，王栋生着实过了段苦日子--他的班主任很凶，几乎难得有一节课不打学生，教鞭抽，甩耳光，是她赖以震慑全班的无敌法宝。

在这种暴力的阴影笼罩下，王栋生战战兢兢，度日如年。

特别是有一次，他的班主任要打他的同座小吴，要将小吴拉出座位狠狠教训一顿，结果小吴不从，硬是反抗，老师就使劲把小吴推倒，结果小吴的脑袋撞在桌角上，头破血流，殷红的血流得到处都是，王栋生身上也沾了不少血，给他留下了一辈子难以忘怀的痛苦的血色记忆。

……

<<把人的教育写在旗帜上>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>