第一图书网, tushu007.com

<<综合性学习方案设计选萃>>

图书基本信息

书名：<<综合性学习方案设计选萃>>

13位ISBN编号：9787802411890

10位ISBN编号：7802411890

出版时间：2009-8

出版时间：语文

作者：陈怀朗 编

页数：355

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《综合性学习方案设计选萃》我来说奥运，我与广告“零距离”，评歌词学语文，对联谜语有情趣，从古诗看古代交通，旧时王谢堂前燕，飞人寻常百姓家，《范进中举》课本剧编演设计等。

书籍目录

一、展语文魅力我来说奥运我与广告“零距离”评歌词学语文对联谜语有情趣从古诗看古代交通旧时王谢堂前燕，飞人寻常百姓家《范进中举》课本剧编演设计二、到民间采风家乡风景独好不入此园，怎知春色如许？
品味泉州风味小吃感受侨乡饮食文化寻访名人走进德化永春中西部民俗调查三、品古城古韵品味南音古韵弘扬乡土文化走近泉州戏曲童谣悠悠，乡情悠悠惠女服饰文化的探究品味美食探究民俗四、话旅游环保德化旅游资源调查山清水秀家乡美绿色学校，我们的家园

章节摘录

反思中有成功，固然值得欣慰。
不过，我也清醒地认识到了存在的不足：　　首先，这堂课比较缺乏语文味。
这点希望能在八、九年级得到提升。
受七年级学生特点的限制，我设计时相对简单浅显，只是先让学生体会什么是综合实践活动课，明白它的意义，达到基本能力的锻炼，而针对语文味的综合实践活动课，只能在更高年级再加以强化。
其次，学生介绍形式有些程序化。
很多同学都是“大家好，我为大家介绍的是……我的介绍完了，谢谢！”这样的格式，还有个别同学表现有点呆板，不够自然，不能很好地激发在座学生的热情，调动气氛还做得不够。
要是能事前再多布置一下教室，让大家的心情都比较放松，我想会更好。
最后我想说的是，在这堂课上我安排了那部分不积极参与的同学坐在最前面做评委，让他们用另一种方式参与到活动中来，亲身体会到活动的乐趣，希望在下一次活动时他们能自己积极主动地加入到活动中。
我想我的愿望应该能够实现，这些同学在课堂活动和课后延伸环节都表现了很高的热情。
这种特殊的鼓励比把他们硬塞到某个小组更能体现对弱势群体的关怀，教育的公平，更符合新课程的理念和精神——关心每一个孩子，以每一个学生为中心，不抛弃不放弃我们的每一个孩子！
正如活动的设计者所说的，活动时间“离北京奥运会开幕只剩下短短的一百天”，具有特别的意义，足见选题关注的是与时代与生活的紧密关联。
可喜的是，设计者牢记这是一次以“语文”为核心的综合性学习，而不是一次主题班会活动，每一个活动都呈现语文的特性。
本案从发展的眼光设置活动目标，体现两个亮点：一是系列活动强调活动的过程性。
放手让学生自主搜集资料、编辑制作剪报，培养整理、归纳和筛选材料的能力。
二是活动小组编排关注到全体学生。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com