

<<义务教育课程标准初中语文必背古诗>>

图书基本信息

书名：<<义务教育课程标准初中语文必背古诗文对照赏析>>

13位ISBN编号：9787802413870

10位ISBN编号：7802413877

出版时间：2010-9

出版单位：语文出版社

作者：罗金清

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

鉴赏能力是语文阅读能力的最高层级。
文章鉴赏考试题历来是高考、中考语文试卷失分最多的题目。
鉴赏课文又是语文教师备课上课的最大难点。
文章鉴赏如此之难，难在哪里？
难就难在学生（包括不少语文教师）对课文赏析不全，不细，不深。
蜻蜓点水，雾里看花；只知其一，不知其二；知其然，不知其所以然；见骨骼，不见血肉；貌似懂了，实则空乏。
解铃还须系铃人。
要解决这一老大难问题，就是要使文章鉴赏能够“细”，“全”，“深”。
本书试图为师生和广大读者提供这一途径。
本书收录了《全日制义务教育语文课程标准》（实验稿）规定的初中50篇必背古诗文。
对这50篇古诗文一一进行赏析。
赏析不但对每篇文章的整体内容和特点进行纲要式的概述，更对每篇文章的每个句子都进行细致深入的赏析。
而且，对句子的赏析又赏析到句子的“最小的意义单位”词——加了黑点的关键词，这样，赏析就真正到了文章的最细微处。
再者，赏析还力求将评价语言与文本语言（如关键词）的最直接关系揭示出来，而不是显示其间接关系。
不是绕上几个弯子，近似“贴标签”、“武断”地去评价。
由此，读者一看就知道文章全文写什么，怎样写，每句写什么，怎样写，明白赏析的来龙去脉，懂得所以然，既知果，更知因，知根本的因。

内容概要

赏析不但对每篇文章的整体内容和特点进行纲要式的概述，更对每篇文章的每个句子都进行细致深入的赏析。

而且，对句子的赏析又赏析到句子的“最小的意义单位”词——加了黑点的关键词，这样，赏析就真正到了文章的最细微处。

再者，赏析还力求将评价语言与文本语言（如关键词）的最直接关系揭示出来，而不是显示其间接关系。

书籍目录

前言1. 《论语》六则2. 鱼我所欲也3. 生于忧患，死于安乐4. 邹忌讽齐王纳谏5. 曹刿论战6. 桃花源记7. 小石潭记8. 岳阳楼记9. 醉翁亭记10. 陋室铭11. 爱莲说12. 记承天寺夜游13. 马说14. 三峡15. 出师表16. 送东阳马生序17. 关雎18. 蒹葭19. 观沧海20. 饮酒21. 送杜少府之任蜀州22. 次北固山下23. 使至塞上24. 闻王昌龄左迁龙标遥有此寄25. 行路难26. 望岳27. 春望28. 茅屋为秋风所破歌29. 白雪歌送武判官归京30. 早春呈水部张十八员外31. 酬乐天扬州初逢席上见赠32. 钱塘湖春行33. 观刈麦34. 雁门太守行35. 赤壁36. 泊秦淮37. 夜雨寄北38. 无题39. 相见欢40. 渔家傲41. 浣溪沙42. 登飞来峰43. 江城子·密州出猎44. 水调歌头45. 游山西村46. 破阵子为陈同甫赋壮词以寄之47. 过零丁洋48. 天净沙·秋思49. 山坡羊·潼关怀古50. 己亥杂诗

章节摘录

鱼，是我想要的；熊掌，也是我想要的，如果两样东西不能同时得到，只好放弃鱼而要熊掌了。生命，也是我想要的，正义，也是我想要的，如果生命和正义不能同时得到，只好舍弃生命而取得正义了。

生命也是我喜欢的，可我喜欢的还有比生命更重要的东西，所以我不做苟且偷生的事。

死亡是我厌恶的，可我厌恶的事还有比死亡更厉害的，所以有的灾祸我不躲避。

如果人们想要的东西没有比生命更重要的，那么，一切保住生命的手段，哪有不采用的呢？

如果人们厌恶的东西没有比死亡更厉害的，那么，一切可以避开祸患的事情，哪有不干的呢？

靠某种手段就可以活命，有的人却不肯采用；靠某种办法就可以避免祸患，有的人却不肯去干。

这样看来，喜欢的有比生命更重要的东西，厌恶的有比死亡更厉害的东西。

不仅有道德的人有这种精神，每个人都有这种精神，不过有道德的人能够最终不丧失掉罢了。

一碗饭，一盅汤，得到它就能活下去，得不到便饿死。

可是吆喝着给人家，过路的饿汉都不肯接受；踩踏过才给人家，讨饭的叫化子也不屑于接受。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>