

<<高中语文教学质量目标设定与标准监控>>

图书基本信息

书名：<<高中语文教学质量目标设定与标准监控研究>>

13位ISBN编号：9787802414082

10位ISBN编号：7802414083

出版时间：2012-6

出版单位：语文出版社

作者：张先亮 等著

页数：305

字数：331000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中语文教学质量管理目标设定与标准监控>>

内容概要

张先亮、蔡伟、童志斌编写的《高中语文教学质量管理目标设定与标准监控研究》较为系统地阐述了高中语文教学质量管理目标与标准监控，提出了影响高中语文教学质量管理及其质量评价的因素，从而为教学质量管理目标的设定与标准监控提供了现实依据。

在此基础上，本书还比较全面深入地分析了语文课程目标和语文教学质量管理目标的关系，强调语文教学质量管理目标必须符合高中语文课程改革的要求，与高中语文课程目标相一致，即以课程目标为依据制定科学的教学质量管理目标，从而确保语文教学质量管理目标的先进性、科学性和可操作性。

除此之外，书中还阐明了语文教学质量管理标准的四大特点：一维性与多维性、前瞻性与滞后性、层次性与针对性、实践性与指导性，提出了制定高中语文教学质量管理标准的途径与方法。

书籍目录

- 绪论：质量目标与标准监控。
- 语文教学质量的关键
- 第一章 影响高中语文教学质量的因素
 - 第一节 教学因素
 - 第二节 管理因素
- 第二章 影响高中段语文教学质量管理目标的因素
 - 第一节 语文教学质量管理目标的内涵
 - 第二节 教师评价素养对语文教学质量管理目标的影响
 - 第三节 教学质量观对教学质量评价的影响
 - 第四节 教学评价操作对语文教学质量管理目标的影响
- 第三章 语文课程目标和语文教学质量管理目标的关系
 - 第一节 语文课程目标概述
 - 第二节 语文课程目标与语文教学质量管理目标的联系与区别
 - 第三节 以课程目标为依据制定科学的语文教学质量管理目标
- 第四章 语文教学质量管理目标的设定
 - 第一节 教学质量目标的主要内容
 - 第二节 教学质量评价分析
 - 第三节 教学质量目标设定的原则
 - 第四节 教学质量目标设定的途径
- 第五章 语文教学质量管理目标的基本特点
 - 第一节 标准的一维性与多维性
 - 第二节 标准的前瞻性与滞后性
 - 第三节 标准的层次性与针对性
 - 第四节 标准的实践性与指导性
- 第六章 语文教学质量管理目标的监控
 - 第一节 教学质量标准监控系统
 - 第二节 监控者及其素质要求
 - 第三节 教学质量标准监控的原则和主要内容
 - 第四节 教学质量标准监控的手段与方法
- 第七章 语文教师课堂评价质量管理标准
 - 第一节 概念解析
 - 第二节 教师课堂评价质量管理标准的制定
- 第八章 阅读教学质量评价标准研究
 - 第一节 传统的阅读教学质量标准及弊端
 - 第二节 阅读教学质量评价的因素
 - 第三节 阅读教学质量标准制定的原则与方法
 - 第四节 阅读教学质量标准的质性描述与量化表征
- 第九章 作文评改及其质量管理标准研究
 - 第一节 作文评分标准与评改质量之关系
 - 第二节 教师作文评改的内容
 - 第三节 作文评改的质量标准
- 第十章 听说能力教学的质量标准与监控
 - 第一节 听说能力与听说教学概说
 - 第二节 听说能力标准的制定
 - 第三节 教师听说教学质量标准的制定

第四节 听说教学质量的监控

第十一章 语文校本教材质量与使用的能力标准及监控

第一节 中小学校本教材质量标准研究

第二节 中小学语文校本教材质量监控

第三节 语文校本教材使用的能力标准与质量监控

附录：高考作文评分误差控制研究

第一节 误差、评分误差及评分误差控制

第二节 关于作文评分误差的调查研究

第三节 作文评分误差的原因分析

第四节 作文评分误差控制构想

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>