

<<每一个孩子都是我的骄傲>>

图书基本信息

书名：<<每一个孩子都是我的骄傲>>

13位ISBN编号：9787802414471

10位ISBN编号：7802414474

出版时间：2010-10

出版时间：赵萱、张小武 语文出版社 (2010-10出版)

作者：赵萱，张小武 著

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<每一个孩子都是我的骄傲>>

内容概要

《每一个孩子都是我的骄傲：霍懋征和她的学生们》精选了霍懋征60年教学生涯中的经典案例，向读者展示了一位教育大家是如何用爱心和智慧感化、教育学生的。

《每一个孩子都是我的骄傲：霍懋征和她的学生们》以霍老师的教育理念为框架，以70多则教学案例为血肉，全面总结并生动呈现了霍老师的教育理念和教学经验。

书稿附录部分还收录了霍老师生前撰写的回忆性文章以及学生、亲人写的纪念文字。

<<每个孩子都是我的骄傲>>

作者简介

赵萱，霍懋征女儿。

从事中学教育工作50年，历任北京市56中学校长、书记。

北京市西城区区委委员、政协委员，教育部、财政部“义教工程”专家组成员，中国教育学会高中教育专业委员会常务理事、副秘书长。

长期从事霍懋征教育思想与、实践的研究，担任教育部重点课题“霍懋征教育思想与实践研究”课题组组长。

曾获“西城区模范校长”。

“北京市先进工作者”等多种荣誉称号。

张小武，《教育》杂志原记者，《人物》杂志原执行主编。

长期从事教育、文化领域采编报道，曾多次采访、接触霍懋征老师。

至今已在相关媒体发表文章30余万字，创作小说《蝴蝶飞不过沧海》《那些和青春无关的往事》等。

<<每一个孩子都是我的骄傲>>

书籍目录

序一、爱是教育的根本没有爱就没有教育爱，从心底生发不是母亲，胜似母亲特别的爱给特别的孩子爱如阳光二、尊重是教育的前提自尊心是需要呵护的倾听每一个孩子的心声从不“告状”平等是尊重的前提三、激励是进步的动力一个闪光点也不放过激励讲求艺术找准切入点每个孩子都有优点给孩子创造成功机会没有不能开启的锁赏识是教育的“点睛之笔”四、让孩子学会自我教育一个也不放弃课堂无处不在生活即教育“小孩自动教小孩”五、期待是孩子成长的加速器信任是腾飞的翅膀耐心等待，孩子总会成功孩子，老师相信你教不好的学生期待是一种心灵的对话期待激发潜能六、兴趣是最好的老师好之者不如乐之者教育如治水，宜疏不宜堵尊重孩子的选择满足孩子的求知欲从“要我学”到“我要学”七、好习惯应成为自身的需要习惯养成靠教育好习惯重在巧妙引导从小事做起，习惯成自然劳动习惯是人的重要素养方法科学，事半功倍习惯贵在坚持好品质来源于好习惯八、全面发展思维品质用好“四件宝”实践出真知淘气娃娃有出息珍视孩子独立思考鼓励孩子大胆质疑启发式教学引导学生思考九、帮助每一个孩子走向成功学知识，更要学做人学点生活的本领点燃理想之火专心致志做事，一分为二看人学生个个成才的“秘密”把孩子引上成功之路循循善诱，耐心培养成人之长，去人之短十、表扬和批评的艺术好老师更是好妈妈爱心和耐心助孩子成长角色和情境都是教育的要素此时无声胜有声话越说越清，理越辩越明水能灭“火”打骂只会伤害孩子“表扬”犯错误的孩子十一、为孩子成长营造良好环境线虽细，但它是一条纪律羊群走路靠头羊万紫千红才是春家校合作，助孩子成长家庭之爱是孩子健康成长的基石集体活动的魅力十二、用人格魅力感染学生坚守讲台是教师的天职身处逆境，不忘职责化解磨难，笑对人生身教胜于言教树园丁楷模，育桃李天下附录霍懋征生平我一生的追求没有爱就没有教育班主任工作的几点体会世界上最幸福的人——怀念恩师霍懋征深深的怀念爱的思念无尽跋

<<每个孩子都是我的骄傲>>

章节摘录

版权页：在这个世界上，小翻说自己最亲的人有两个：一个是抚育他长大的姨妈，一个是培养他成材的霍老师。

开学的第一天，他是拉着姨妈的手战战兢兢地走进学校的，一个土里土气的山里娃，突然走入城里的孩子群中，他感到胆怯和紧张。

那一天，他们没有见到霍老师，只是听一位老师说，过几天将有一位从教育部来的老师当他们的班主任(其时，霍老师被借调到教育部编写教材)，并给他们上语文课。

“教育部”是个什么地方？

一定比学校大吧？

这个老师肯定了不起，同学们都在猜测中等待着这位老师。

一天傍晚，小翻正在院子里玩儿，忽然有人敲门。

他赶快开门，只见一位阿姨微笑着站在门口。

她个子挺高，穿着一件很长很长的衣服——后来才知道那叫“旗袍”。

“你就是小翻吧？”

你姨妈在家吗？

”这位陌生的阿姨竟然认识他，他惊喜地把她领进屋里。

坐定后，她对姨妈说：“我叫霍懋征，是小翻的老师。

小翻家离学校最近，今天先来看看，认识一下，明天就要上课了。

”姨妈含着眼泪介绍了小翻的情况。

霍老师把他拉到身边，抚摸着他的头，轻声说：“我看小翻是个好孩子。

姨妈很爱你。

爸爸妈妈虽然不在身边，但他们也是爱你的。

老师也爱你。

老师的家也是你的家，以后可以经常到老师家里去玩儿。

老师给你做好吃的。

”霍老师甜甜的笑容和亲切的话语令小翻至今难忘。

他当时想，自己要有这样一个妈妈该多好啊！

霍老师是个充满爱心的人。

对于一个虽然有父有母却酷似孤儿的孩子，她投入了更多的关爱。

在班里，小翻总觉得自己是最“土气”的学生，心中老有一种被别人看不起的感觉。

特别是看到许多同学早晨牵着爸爸妈妈的手来上学，晚上由爷爷奶奶领着回家的那种亲昵劲儿，心中就更觉悲凉和孤独。

那时候，霍老师是最理解他的人。

她一方面劝同学们帮助他，跟他玩儿；一方面又鼓励他，给他创造表现的机会。

他们班上有个“自然角”，养着几种花和蝌蚪、蚕什么的。

在去公园里挖蚯蚓、捞蝌蚪的活动中，小翻比其他同学都干得麻利。

霍老师就表扬他不怕脏不怕累，愿意为班集体做好事，还号召同学向他学习。

到了星期六和星期天，霍老师就把他和另外一个住校的同学接到家里，给他们包饺子，做红烧肉吃。

霍老师的家是个大院子，院中有一棵大槐树。

他们就常常坐在大树底下听老师讲故事，什么董存瑞、黄继光、刘胡兰，还有卓娅、舒拉、阿辽莎的故事，都是霍老师告诉他们的。

她还教学生们背诗、朗诵。

她有一间书房，书架上摆着很多书，这对于一个从山里来的孩子而言很有诱惑力。

小翻心想，要是将来自己也能有那么多书，那该多了不起呀。

在老师的关爱和引导下，他不知不觉地爱上了读书和朗诵。

稍大一点后，小翻还学着写诗，尽管写得很幼稚，也没有什么诗味儿，但老师总是鼓励他，后来又让

<<每一个孩子都是我的骄傲>>

他参加了班里的写作组和朗诵组，在学校的朗诵比赛中他还得过几次奖呢。

为了拉近小翻和爸爸妈妈的距离，霍老师还专门给他讲战斗英雄的故事，让他知道爸爸妈妈这代人为了建立新中国南征北战，出生入死，全国人民都感谢他们。

她告诉小翻，今天能到北京来上学也是无数的“爸爸妈妈”们用鲜血和生命换来的，劝他回到爸爸妈妈身边，不要再伤他们的心。

霍老师还亲自带他去找爸爸，去看妈妈。

在老师的努力下，五年级的时候，他终于回到了爸爸身边。

但是，星期六和星期天他仍然常常住在霍老师家，因为他离不开这位好妈妈。

<<每一个孩子都是我的骄傲>>

编辑推荐

《每一个孩子都是我的骄傲:霍懋征和她的学生们》：如果您是老师，读了这本书，会知道如何当个好老师；如果您是学生，读了《每一个孩子都是我的骄傲:霍懋征和她的学生们》，会明白如何成为一个好学生；如果您是家长，读了《每一个孩子都是我的骄傲:霍懋征和她的学生们》，会学会如何做一个好家长。

<<每一个孩子都是我的骄傲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>