

<<普通话水平测试研究概说>>

图书基本信息

书名：<<普通话水平测试研究概说>>

13位ISBN编号：9787802414747

10位ISBN编号：7802414741

出版时间：2012-6

出版时间：语文出版社

作者：聂丹 著

页数：278

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通话水平测试研究概说>>

内容概要

《普通话水平测试研究概说》分为五个研究专题。

第一章“普通话水平测试研究的学科定位”探讨普通话水平测试的基本概念、学科属性、研究内容、研究成果等。

第二章“普通话水平测试研究的基本领域”分别总结普通话水平测试在宏观问题、测试依据、测试主体、测试客体、测试手段、测试界域、测试作用、测试评价等八大研究领域上的研究概况。

第三章“普通话水平测试研究的发展脉络”展现普通话水平测试在其酝酿期、初创期、发展期、深化期等不同历史阶段的学术研究轨迹以及各研究领域的发展历程。

第四章“普通话水平测试研究的理论来源”依次阐述了为普通话水平测试研究输入内容的语言学及其相关学科理论，为普通话水平测试研究输入方法的测量学及其相关学科理论，以及参照学科汉语水平考试（HSK）的研究成果，这些都可以作为普通话水平测试研究的理论来源。

第五章“普通话水平测试研究的发展方向”从完善学科体系、改进研究方法、加强专题研究、增强研究保障等方面提出普通话水平测试学科发展的未来规划。

<<普通话水平测试研究概说>>

作者简介

聂丹，黑龙江省牡丹江人，文学博士，北京语言大学副研究员、硕士生导师，主要从事汉语作为第二语言的测试研发和教学工作。

研究领域涉及汉语测试及教学、话语分析等。

曾主持国家社会科学基金项目以及其他科研项目。

著有《问学录——汉语测试与话语分析探究》、《普通话水平测试概论》(合著)，并在《中国社会科学》、《语言教学与研究》、《语言文字应用》、《汉语学习》等刊物发表论文近30篇。

<<普通话水平测试研究概说>>

书籍目录

前言

第一章 普通话水平测试研究的学科定位

第一节 普通话水平测试的基本概念

- 一、关于普通话
- 二、关于普通话水平测试
- 三、关于学科

第二节 普通话水平测试的学科属性

- 一、普通话水平测试的学科范畴
- 二、普通话水平测试的学科性质
- 三、普通话水平测试的学科特征

第三节 普通话水平测试的研究内容

- 一、研究的对象
- 二、研究的问题

第四节 普通话水平测试的研究成果

- 一、普通话水平测试的研究起点
- 二、普通话水平测试的集体成果
- 三、普通话水平测试的综述成果
- 四、普通话水平测试的成果分布

第二章 普通话水平测试研究的基本领域

第一节 宏观课题研究

- 一、发展历程
- 二、目标定位
- 三、理论方法
- 四、问题规划
- 五、其他

.....

第三章 普通话水平测试研究的发展脉络

第四章 普通话水平测试研究的理论来源

第五章 普通话水平测试研究的发展方向

结语

参考文献

后记

<<普通话水平测试研究概说>>

章节摘录

版权页：普通话的学习会不断受到汉语方言的迁移影响，也可以把转变的过程看做一种存在着中介语系统的习得过程。

因此，普通话水平测试的考查点的设计、测试结果的分析评估以及普通话培训等都应该遵循语言学习的规律，应用中介语等理论来研究和解决普通话水平测试实践中的具体问题。

这也就决定了包括中介语理论在内的语言学习理论是普通话水平测试学科的一个重要理论来源。

（三）普通话水平测试主要是汉语语音测试 从测试内容看，普通话水平测试测量的是口头运用普通话的规范和熟练程度，这主要体现在汉语普通话语音的标准和规范程度上。

普通话水平测试的各个测试项主要测查的就是汉语普通话语音面貌，各测试项的评分标准也主要围绕应试者的语音规范程度进行考量。

可见，汉语语音贯穿了普通话水平测试和评估的始终，普通话水平测试主要是汉语语音测试。

这决定了汉语语音学是普通话水平测试学科不可缺少的理论源泉。

此外，普通话水平测试评测过程的听音审音、普通话培训阶段的发音训练、计算机辅助测试评分中的语音合成等，离不开普通语音学、音位学、实验语音学等语音学其他分支学科在理论和方法上的支持。

（四）普通话水平测试是口语测试 从测试方式看，普通话水平测试是一种口语测试，即测量说普通话的能力，或口头运用普通话的能力。

它不是对包括听、说、读、写在内的语言综合技能的测试，不是对普通话系统知识或文化水平的考核，也不是表达技巧或口才的评估，而是对被试讲普通话所能达到的规范、熟练程度的检测和评定。

被试在运用普通话进行口语表达过程中所表现的语音、词汇、语法规则和熟练程度，是评定其水平等级的重要依据。

由于采取考官与考生面对面的测试形式，所以它是一种直接式口语测试。

直接式口语测试也叫面试，可以是考官与考生之间的面对面双向交谈，也可以是在考官主持下的考生之间的对话或讨论，考官需根据考生当场表现进行评分。

除此之外，口语测试还有一种常见的组织形式——半直接式口语测试。

半直接式口语测试也叫录音口试，通常借助文字、录音等手段，给出测试指导语或讲话提示，考官并不出现，一般在语音实验室内进行，可同时测试大批考生。

考生根据文字或录音要求回答问题，或就话题进行单向阐述，考生话语均被录音，最后由评分员统一审听评分。

从组织形式看，普通话水平测试是考官与考生面对面、一对一的直接式口语测试，考官当场进行评分。

<<普通话水平测试研究概说>>

编辑推荐

《普通话水平测试研究丛书:普通话水平测试研究概说》由语文出版社出版。

<<普通话水平测试研究概说>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>